

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21» г. Элисты

Рассмотрено на заседании педагогического
совета 31 марта 2021 года протокол № 5

Утвержден
приказом директора МБОУ СОШ №21
А.С.Бадмасв.
№103 от 5 апреля 2021 года



САМООБСЛЕДОВАНИЕ

ЗА 2020ГОД

**Самообследование
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 21» г. Элисты за 2020 год**

Аналитическая часть

1. Введение

Самообследование МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21» г. Элисты проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказами Минобрнауки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014г. № 31135).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2.1. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения с внесенными изменениями утверждён постановлением Администрации города Элисты от 05.03.2015 г. № 1212.

2.2. Юридический и фактический адрес школы:

358011, г. Элиста, ул.Г.Рокчинского,7

Телефон: 8-(84722) 3-83-06

E-mail: school21_08@mail.ru

Сайт: sosh21.kalm.eduru.ru

2.3. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Серия 08 № 000457682, дата выдачи 23 мая 2001 г., ОГРН 1060814076432.

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. Серия 08 № 000457682, ИНН 0814138625.

2.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОО:

а) организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – бюджетное.

б) лицензия: серия 08ЛЮ1 № 0000324 от 20.12.2016 года, срок действия - бессрочно.

МБОУ СОШ №21 имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего общего образования; по программам дополнительного образования.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия 08А01 № 0000029 от 03.06.2017 года, срок действия: 03.06.2027 г.

г) Свидетельство о государственной регистрации права от 14 июня 2012 года регистрационный № 08-08-01/050/2007-467. Кадастровый номер 08:14:030501:16.

2.5. Учредитель

Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация города Элисты. МБОУ находится в ведомственном подчинении Управления образования Администрации города Элисты Адрес: 358000, г. Элиста, ул.Номто Очирова,4 (3этаж).

3. Система управления образовательной организацией

Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Сим Тамара Чан-Юновна	Директор
2.	Эрджеева Алла Николаевна	Заместитель директора по НМР
3.	Годаева Надежда Дорджиевна	Заместитель директора по УВР
4.	Очуров ХонгрСаналович	Заместитель директора по ВР
5.	Карелина Елена Владимировна	Заместитель директора по УВР
6.	КукуеваКема Алексеевна	Заместитель директора по УВР
7.	Санджиева АлияБадмаевна	Главный бухгалтер

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ СОШ № 21 в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательной организацией:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Управляющий совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МБОУ СОШ № 21.

Организация управления ОО соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

4. Структура классов

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 21 общеобразовательных класса;
основное общее образование (5 – 9 классы) – 23 общеобразовательных класса;
среднее общее образование (10 –11 классы) – 4 общеобразовательных класса.

Контингент образовательного учреждения:

	2019-2020 уч.г.на 01.01.2020г.		2020-2021 уч.г.на 31.12.2020г.	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	21	579	21	556
Основная школа	21	565	23	609
Средняя школа	3	68	4	84
Всего	45	1212	48	1249

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Сведения об учащихся на 01.09.2020 г.				
Общее количество классов	21	23	4	48
Общее количество учащихся	559	612	85	1256
Средняя наполняемость классов по школе				
2020-2021 уч. год	26,6	26,6	21,3	27,1
В том числе классов:				
занимающихся по базовым общеобразовательным программам	19	23	-	38
Структура классов в соответствии с основными направлениями изучаемых программ				
Базовый общеобразовательный уровень	1-ые классы-5, 2-ые-5, 3-ие-5, 4-ые-4	5-ые классы-6, 6-ые-5, 7-ые-5, 8-ые-3, 9-ые-4	-	19/23
Программы с повышенным уровнем содержания	2е, 3е		4 с углубленным изучением отдельных предметов	2/2/4
Профильное обучение (направления: социально-экономическое, гуманитарное, естественно-научное)	-	-	10а-социально-экономический/естественно-научный; 10б-гуманитарный; 11а- социально-экономический/естественно-научный, 11б-гуманитарный	0/0/3
	-	-	69 обучающихся (10а-22, 10б-17, 11а-25, 11б-20)	0/0/84

Контингент обучающихся ОО стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития ОО. В течение 2020 года выбыло-9 обучающихся, прибыло-41 учащийся.

5. Реализуемые образовательные программы

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации обучающихся на основе усвоения ими федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования через:

обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии

с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

освоение дополнительных образовательных программ, основанных на духовно-нравственных ценностях народов России, исторических и национально-культурных традициях.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 – 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5 - 9-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 10 — 11-х классах — федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

№	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
2.	Основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет
3.	Среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года
4.	Дополнительное	Дополнительное образование детей	дополнительная	1 год

МБОУ «СОШ № 21» работает в режиме пятидневной учебной недели для обучающихся 1-11 классов, 6-ой день рабочей недели отводится для проведения занятий дополнительного образования, внеурочной деятельности и элективных курсов по подготовке к ГИА в 9-11 классах.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого конкретного учащегося. Для удовлетворения познавательных интересов обучающихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введена внеурочная деятельность: элективные учебные курсы, занятия по интересам, кружки по всем направлениям внеурочной деятельности.

Учебный план начального, основного и среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования, среднего общего образования в штатном режиме; определяет содержание и общий объем учебной нагрузки учащихся, не превышающий максимально допустимый объем аудиторной нагрузки учащихся.

Учебный план среднего общего образования для 10-11 классов разработан с учетом преемственности, предусматривает ведение учебных предметов федерального, регионального компонентов и части, формируемой участниками образовательных отношений. Выделение в учебном плане базовых, профильных предметов и элективных курсов составляет основу выбора обучающимися направлений для углубленного изучения: гуманитарный, социально-экономический, естественно-научный.

На уровне основного общего образования классы делятся на подгруппы для проведения уроков иностранного языка, технологии, информатики. Прием и зачисление в образовательную организацию и классы определенной направленности производится в соответствии с Уставом школы и локальными актами. Обучающимся предоставляется

выбор направленности образования (профиль) и формы обучения: очная, обучение на дому (по медицинским показаниям). Для обучающихся 1- 8 классов предоставлены часы внеурочной деятельности по всем направлениям, в 9-11 классах часы внеурочной деятельности в соответствии с направлениями отведены на элективные курсы и консультации по предметам, выбранным на ОГЭ и ЕГЭ, в соответствии с расписанием. При составлении учебного плана начальной школы соблюдалась преемственность и сбалансированность между предметными циклами и предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого:

1 классы – 19 часов в неделю, 2 – 4 классы – 22 часа.

Урок длится 40 минут (2 – 4 классы) и 35 минут (в первом полугодии – 1 классы), график перемен составлен с учетом графика питания, согласно требованиям, Сан ПИН. Начало занятий в 8.15, начало пропуска обучающихся через утренний фильтр в школу в 7.40.

При составлении расписания учтена недельная нагрузка учащихся, уроки чередуются согласно баллу трудности предмета.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией, в том числе, и через внеурочную деятельность (10ч.).

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №21 в 2020 году осуществлялась по особому графику в соответствии с требованиями СанПиН в соответствии с утвержденным расписанием:

- во внеурочное время;
- через дополнительные образовательные программы;
- через организацию деятельности ученических сообществ;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- через организационное обеспечение учебной деятельности;
- в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся;
- организацию коррекционно-развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

При организации внеурочной деятельности обучающихся используется материально-техническая база школы: библиотека, 2 спортивных зала (большой и малый), актовый зал, кабинет музыки, спортивная площадка (построен и введен в эксплуатацию физкультурно-оздоровительный комплекс открытого типа (ФОКОТ) с футбольным полем и стадионом), школьные музеи Боевой Славы, Истории Буддизма и музей Г.Рокчинского, кабинет хореографии, кабинет инклюзивного обучения, медицинский кабинет, столовая.

В соответствии с требованиями Стандартов второго поколения классными руководителями было проведено анкетирование родителей (в мае и сентябре 2020 года) с целью выявления склонностей и запросов по проведению внеурочной деятельности.

Родителям были представлены программы внеурочной деятельности по всем направлениям в начальных классах.

Режим работы начальной школы составлен с учётом продолжительности пребывания ребёнка в школе с 8.15 до 12.15. часов и 5-6,8 классов- с 8.00 до 13.00 часов. Внеурочная деятельность начинается с 13.15 и регламентируется расписанием работы кружков и секций.

Для реализации требования ФГОС за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, введены курсы «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах, «История и культура родного края» в 6-7 классах, второй иностранный язык (китайский и немецкий языки) в 5-х классах, бабвгд, 7абвгд, 8-ых классах, «Основы проектной деятельности» в 5 – 9-х классах. Данные курсы введены с целью формирования у обучающихся основ проектно-исследовательской деятельности для дальнейшего применения полученных навыков в решении конкретных практических задач. При изучении курсов обучающиеся учатся планировать, организовывать, самостоятельно достигать намеченной цели; предвидеть мини-проблемы, которые предстоит при этом решить; работать с информацией, находить источники, из которых ее можно почерпнуть; проводить исследования, передавать и презентовать полученные знания и опыт; получают навыки совместной работы и делового общения в группе. Итогом изучения данных курсов в 9-м, 11-ом классах является защита индивидуального итогового проекта.

Индивидуально-групповые занятия способствуют обеспечению условий становления и формирования личности обучающегося, развитию способностей школьников к социальному самоопределению, формированию склонностей и устойчивого интереса к определенному виду деятельности. Данные занятия интегрируют и дополняют базовое образование. Введение индивидуально-групповых занятий обеспечивает разностороннее развитие учащихся и предполагают формирование мотивации изучения отдельных предметов образовательных областей, повышение активности участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах разного уровня.

- В 9абвг классах по 1 часу отдано на организацию индивидуально-групповых занятий по русскому языку для занятий с обучающимися, имеющими трудности в освоении курса и подготовки к итоговой аттестации по предмету, а также с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению языка.
- В 7а, 8бв, 9абвг классах по 1 часу отдано на индивидуально-групповые занятия по математике для занятий с учащимися, имеющими трудности в освоении курса и подготовки к итоговой аттестации по предмету, а также с целью развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, овладения математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни.

Психологическое сопровождение профессионального самоопределения, пред профильной подготовки и профильного обучения обучающихся

Цель: создание условий для осуществления обоснованного профессионального самоопределения обучающихся.

Актуальные задачи:

1. Способствовать осознанному выбору профессии и профессионального будущего подростка.
2. Обретение собственной профессиональной идентификации.
3. Формирование адекватного представления обучающихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий;
4. Ознакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии.

5. Построение долгосрочной жизненной и профессиональной перспективы.

Вид работы	Мероприятия (услуги)	Результат
Подростки.		
Психологическая диагностика.	Диагностика выпускников 9 и 11 кл. «Готовность к профессиональному выбору» (в начале и в конце года). Определение темперамента (опросник Г. Айзенка). Методика «Определение уровня тревожности» (методика Тейлора в адаптации Т.А. Немчинова).	Исследование профессиональных интересов и склонностей, анализ мотивов выбора профессии, представление учащимся знаний о мире профессий, о требованиях, предъявляемых к человеку в рамках определённой профессии.
Психологическое просвещение и профилактика.	Дни профессионального образования. Тренинг «Мир профессий» (10 кл.). Классный час «Профессий много – я один» (5 – 6 кл.) Классный час «Секреты выбора профессии» (8 – 9 кл.). Час психолога в «Я среди людей» для 7 классов, «Мой выбор» 9 классах.	Изучение рынка труда в городе и республике, моделирование личной профессиональной перспективы и образовательного маршрута, формирование знаний о профессиях, профессиональном образовании, требований к качествам человека.
Психологическая консультация	1. Индивидуальное консультирование обучающихся по результатам диагностики. 2. Индивидуальные консультации по вопросам профессионального самоопределения.	Повышение информированности по вопросу профессионального самоопределения.

6. Результаты образовательной деятельности

1. Качество успеваемости обучающихся.

В 2020 году школьники обучались как в очной форме, так и по программе индивидуального обучения (по медицинским показаниям). 13 обучающихся, имеющие статус «Ребенок с ОВЗ», занимались по следующим адаптированным программам:

- ✓ АООП НОО ОВЗ вариант 7.1. -5 обучающихся;
- ✓ АООП НОО ОВЗ вариант 7.2.-4 обучающихся;
- ✓ АООП НОО ОВЗ для детей с нарушениями слуха-1 обучающийся;
- ✓ АООП НОО ОВЗ для детей с нарушениями зрения -1 обучающийся;
- ✓ АООП НОО ОВЗ вариант 6.2-2 обучающихся.

По итогам 2019-2020 учебного года подлежали аттестации обучающиеся 2-11 классов (1068 человек). Уровень успеваемости по результатам года составил **99,6%**. Условно переведен 1 обучающийся 10 класса, один ученик 4 класса оставлен на повторный год

обучения, как не усвоивший программу ООП НОО, по согласию родителей, двум обучающимся 2 класса по решению ШПК и в соответствии с решением ЦМПК (вариант 7.2 – рекомендованный срок обучения – 5 лет), также согласия родителей (законных представителей) продлен срок обучения на уровне НОО.

Завершили учебный год на «отлично» 127 обучающихся, на «хорошо» и «отлично» – 459 обучающихся. Качество обучения по школе по результатам года составляет **54,8%**, из них в начальных классах – 70%, в 5-9 классах – 45,2%, в 10-11 классах – 59,7%. По сравнению с результатами 2018-2019 учебного года качество успеваемости повысилось на 2,6%.

Результаты образовательной деятельности за 3 года

Учебный год	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	динамика
<i>Успеваемость</i>	99,9%	99,6%	99,6%	
<i>Качество</i>	57,5%	52,2%	54,8%	положительная

Уровень обученности в разрезе уровней общего образования за 3 года показан в следующих таблицах:

Начальное общее образование (1-4 классы)

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2017-2018	99,8%	68,5%
2018-2019	99,3%	61,1%
2019-2020	99,3%	70%

Анализ качества обучения по классам.

класс	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Отл.	Хор.	С одной «4»	С одной «3»	Н/а	УО%	КО %	КО % 2018-19 уч.г
2 классы	6	162	32	75	14	16	2(повт)	98,7%	74%	-
3 классы	4	106	20	33	7	11	-	100%	66%	64,2%
4 классы	6	172	28	88	7	18	1(повт)	99,6%	70%	64%
Итого	16	440	80	196	28	45	3	99,3%	70%	
				224						

2019-2020 учебный год во 2-4 классах 80 обучающихся (16%) закончили на «отлично», 224 обучающихся (42,4%) закончили на «хорошо и отлично», из них 28 обучающихся (5,6%) имеют оценку «4» по одному предмету, 45 обучающихся (9%) имеют оценку «3» по одному предмету. По итогам года имеют неудовлетворительные отметки 3 обучающихся (0,6%): 4в – 1 обучающийся по математике, русскому языку, оставлен на повторный год обучения, двое обучающихся 2а класса по рекомендации ЦМПК продолжают обучение на уровне начального общего образования в течение 5 лет. По сравнению с 2018 годом качество успеваемости в начальных классах повысилось на 9%; качество обучения в выпускных 4-х классах по сравнению с прошлым учебным годом повысилось на 6%.

Основное общее образование (5-9 классы)

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2017-2018	99%	45%

2018-2019	99,8%	45,3%
2019-2020	100%	45,2%

Анализ качества обучения по классам.

класс	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Отл.	Хор.	С одной «4»	С одной «3»	Н/а (пер. условно)	УО%	КО%
5 классы	5	145	20	53	7	20	0	100	55,2
6 классы	5	132	9	47	4	13	0	100	45,4
7 классы	4	109	9	40	2	7	0	100	39,0
8 классы	4	102	3	36	1	1	0	100	39,2
9 классы	3	73	1	22	0	0	0	100	32
Итого	21	562	42	198+	14	41	0	100	45,2

В течение 3-х лет качество успеваемости обучающихся 5-9 классов остается стабильным на уровне 45%. По итогам 2019-2020 учебного года в 5-9 классах 42 обучающихся (7,4%) закончили учебный год на «отлично», 212 обучающихся (38%) закончили на «хорошо и отлично», из них 14 обучающихся (2,5%) имеют оценку «4» по одному предмету. По итогам года 41 учащихся (7,2%) имеют оценку «3» по одному предмету. Низкий уровень успеваемости демонстрируют обучающиеся выпускных классов: только один обучающийся завершил уровень основного общего образования на «отлично» и получил аттестат с отличием, 22 обучающихся завершили учебный год на «хорошо» и «отлично», по сравнению с прошлым учебным годом качество успеваемости повысилось на 0,5%.

Среднее общее образование (10-11 классы)

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2017-2018	92,4%	53%
2018-2019	100%	47%
2019-2020	99%	59,7%

Анализ качества обучения по классам.

класс	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Отл.	Хор.	С 1-ой «4»	С 1-ой «3»	Н/а (пер. условно)	УО%	КО%
10 классы	2	44	4	21	0	1	1	98%	57%
11а класс	1	23	1	14	0	1	0	100%	65,2%
Итого	3	67	5	35	0	2	1	99%	59,7%

В 10-11 классах обучались 67 учащихся. 5 обучающихся 10-11 классов завершили учебный год на «отлично», среди них выпускница Любченко Карина, которая получила аттестат с отличием и награждена медалью «За отличные успехи в учении». 22 обучающихся 10-11 классов закончили учебный год на «хорошо и отлично». Трое обучающихся имеют одну «3» по следующим предметам: география, химия и алгебра. 1 обучающийся 10 класса переведен в следующий класс условно.

По сравнению с прошлым учебным годом уровень успеваемости на уровне среднего общего образования снизилось на 1,5%, но качество обучения повысилось на 13%. В выпускном 11 классе уровень качества обучения в сравнении с 10 классом в 2018-19 учебном году вырос на 19%, от 46% до 65%.

Выводы: Анализ обученности качества обучения показал, что независимо от повышения качества обучения по итогам учебного года есть классы, в которых обучающиеся имеют низкий уровень качества знаний (3б,4д,4г,5вг,6вд,8в,10б). Классным руководителям и учителям-предметникам необходимо продумать комплекс мер по работе с неуспевающими и слабоуспевающими детьми на уроках и во внеурочной деятельности, а также с их родителями (законными представителями) по усилению контроля за уровнем подготовки к занятиям, выполнения домашних заданий (пройти курсы повышения квалификации по работе с данной категорией школьников).

Всем учителям школы необходимо работать над повышением качества образования, грамотно выстроив методическую работу по предупреждению неуспеваемости, ликвидации пробелов в знании; проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, уделять в выпускных классах особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой.

В целях повышения мотивации обучения обучающихся, имеющих одну «4» и «3», привлекать их к занятиям дополнительного образования, вовлекать к участию в творческих конкурсах, предметных олимпиадах, интеллектуальных турнирах и марафонах.

Учителям начальных классов, учителям-предметникам необходимо продумать систему работы с обучающимися с ОВЗ. Необходимо проводить работу с детьми и их родителями по предупреждению неуспеваемости, взять под особый контроль занятия с данной категорией обучающихся.

Качество подготовки выпускников

В ЕГЭ приняли участие все 23 обучающихся 11 класса. Результаты ГИА свидетельствуют, что 91% выпускников преодолели минимальный порог по всем учебным предметам. Уровень обученности составил 91,3%. Высокую результативность обучения (от 80 до 100 баллов) подтвердили 17 выпускников, что составляет 74% от общего числа, по следующим предметам: русскому языку-17 чел., по английскому языку-3 чел., по обществознанию-2 чел., по истории-2 чел., литературе-1 чел., информатике-1 чел., химии-1 чел. 7 выпускников получили от 80 до 100 баллов по двум и более предметам.

По результатам ЕГЭ в МБОУ «СОШ №21» были показаны следующие минимальные и максимальные результаты и средний балл по предметам:

Предмет для сдачи ЕГЭ	Минимальный балл (Рособрнадзор)	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Средний балл
Русский язык	24	100	44	81
Математика П	27	74	18	58
Английский язык	22	90	28	69
Обществознание	42	99	57	76
История	32	100	50	74
Литература	32	90	70	76
Химия	36	80	41	58
Биология	36	76	25	47
Информатика и ИКТ	40	81	59	70

Физика	36	58	39	48
--------	----	----	----	----

Вывод: результаты ЕГЭ показывают достаточный уровень подготовки обучающихся по обязательному предмету «Русский язык» и отдельным предметам по выбору. Необходимо отметить качественный уровень подготовки выпускников 11а класса к ГИА по образовательным программам среднего общего образования по русскому языку, литературе (уч. Очирова Т.А.), английскому языку (уч. Годяева Н.Д., Поштариков А.А.), информатике (уч. Нимгирова И.Н.), истории, обществознанию (уч. Чудакова В.В.). Немаловажную роль сыграл выбор обучающихся направления обучения: гуманитарный (профилирующие предметы: литература, история, иностранный язык), социально-экономический (обществознание)

По сравнению с результатами предыдущего года:

- повысился уровень обученности по химии (+34%), биологии (+34%), обществознанию (+24%);
- произошло снижение уровня обученности по математике профильного уровня (-17%);
- значительно повысился средний балл по литературе (+22), обществознанию (+21), истории (+19), химии (+16); незначительно повысился по биологии (+11), русскому языку (+4), информатике и ИКТ (+1);
- понизился средний балл по английскому языку (-15), математике профильного уровня (-12), физике (-10,5).

Таким образом, можно констатировать, что по итогам ЕГЭ 2020 года 21 выпускник (91%) из 23 сдали экзамены по выбору выше установленного минимального порога, определенного Росособразованием, что в сравнении с предыдущими годами выше на 9% (с 2018г.) и 14% (с 2019г.):

2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
82%	77%	91%

Сведения о продолжении образования выпускниками 2020 года.

Трудоустройство выпускников 11-х классов

Всего обучающихся	Поступили в ВУЗ		Из них поступили в Калм ГУ		Поступили в СУЗы	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
23	19	82,6%	7	30,4%	4	17,4%

Продолжили образование в высших и средних учебных заведениях все 23 выпускника (100%).

Поступили на бюджетной основе-21 выпускников, договорной основе-2 выпускника.

Продолжили образование в ВУЗах страны-19(83%) выпускников, из них в КалмГУ-7 человек, г. Москва- 8 чел., г. Санкт-Петербург-1 чел., г. Саратов-1чел., г. Ростов на Дону-1 чел., г. Ставрополь-1 чел.; из них обучаются на бюджетной основе-18 человек, договорной- 1 человек.

Продолжили образование в ССУЗах-4 (17%) выпускников, из них обучаются на бюджетной основе-3 человек, договорной- 1 человек.

Поступили по профилям обучения в ВУЗы: гуманитарный с профилирующим предметами «История», «Литература»- 11 человек из 14(79%) (учителя, ведущие профильные предметы: Чудакова В.В., Очирова Т.А.); социально-экономический с профилирующим предметом

«Обществознание»-4 выпускника из 5(80%) (учитель, ведущий профильный предмет: Баташова Н.Н.), естественно-научный-3 выпускника из 4 (75%) (учителя, ведущие профильные предметы: Кирсанова В.М., Горяева И.Н.).

Трудоустройство выпускников 9-х классов

Всего обучающихся	Вернулись в 10 класс своего ОО в 2020-2021уч.году		Поступили в 10 класс других ОО		Поступили в ССУЗ		Поступили на СПО в КГУ		Не трудоустроены	
	Количество	Количество	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
73	39	53,4%	7	9,5%	18	24,6%	9	12,3%	0	0

В 2020 году завершили основное общее образование 73 обучающихся 9–х классов. Все выпускники получили результат "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку и на основании приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020г. №293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» выпускникам были вручены аттестаты об основном общем образовании без сдачи экзаменов. На основании годовых отметок ученик 9б класса Пипенко Константин получил аттестат с отличием. 39 выпускников основной школы продолжают свое образование в своей образовательной организации, в других ОО города-7 человек, а также в СУЗах и СПО-27 человек, выбрав образовательную траекторию, связанную с профессиональным образованием.

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 июля 2020 г. № 02-70, на основании приказа МО и Н РК от 23.09.2020 г. № 875 «О проведении диагностических работ по образовательным программам основного общего образования для обучающихся 10-х классов образовательных организаций Республики Калмыкия», приказом Управления образования Администрации города Элисты от 02.10.2020г. №625 «О проведении диагностических работ по образовательным программам основного общего образования, для обучающихся 10-х классов общеобразовательных организации города Элиста», приказом МБОУ «СОШ №21» от 01.10.2020г. № 166, в целях проверки уровня и качества знаний обучающихся 10-х классов по образовательным программам основного общего образования, выявления образовательных дефицитов и организации дальнейшей работы по их устранению проведены диагностические работы (далее ДР-10) в 10 классах. Результаты диагностических работ были использованы в качестве входной диагностики.

Диагностические работы по образовательным программам основного общего образования

Цель проведения диагностических работ - определение уровня и качества знаний, обучающихся 10-х классов, полученных по завершении освоения образовательных программ основного общего образования.

Диагностические работы для учащихся 10-х классов организованы по технологии проведения основного государственного экзамена: русскому языку, математике, а также учебному предмету в зависимости от выбранного профиля обучения.

В МБОУ «СОШ №21» в2020 году в ДР-10 приняло участие 40 обучающихся 10-х классов.

Всего обучающихся 10 классов	Участников ДР	Русский язык	Математика	Английский язык	Литература	Биология	История	Физика	Химия	Обществознание	Информатика	География
40 чел.	40	38 95%	36 90%	3 7%	1 4%	7 17%	11 27%	3 7%	2 5%	26 65%	7 17%	5 12%

Данные таблицы свидетельствуют, что самыми востребованными предметами у обучающихся 10-х классов являются: обществознание (65%), история (27%)- это обучающиеся социально-экономического и гуманитарного профилей, информатика и биология (17%), физика (7%) и химия(2%)- обучающиеся естественно-научного профиля.

Таблица результатов ДР по предметам

Предмет	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Ср. оценка
Русский язык	38	12	13	9	4	65%	3,8
Математика	36	8	12	12	4	55%	3,6
Английский язык	3	0	1	2	0	33%	3,3
Биология	7	0	1	5	1	14%	3,0
История	11	0	3	4	4	27%	2,9
Физика	3	1	1	1	0	66%	4
Химия	2	0	0	2	0	0	3,0
Обществознание	26	3	15	6	2	69%	3,7
Информатика	7	0	2	5	0	28%	3,2
География	5	0	2	3	0	40%	3,4
литература	1	0	0	1	0	0	3,0

Данные таблицы свидетельствуют, что обучающиеся показали достаточный уровень знаний показали по следующим предметам: обществознание (69%), русский язык (65%), физика (66%), математика(55%). Низкие результаты по химии (0%), биологии-14%, истории-27%, информатике-28%

Сравнительная таблица результатов ДР-10 и ОГЭ за 2 года (в разрезе предметов)

предметы	2018-2019уч.год			2019-2020 уч.год			
	УО%	КО%	Ср. оценка	УО%	КО%	Ср. оценка	
Русский язык	100%	85	4,2	89%	65%	3,8	-0,4
Математика	100%	96,5	4,7	88%	55%	3,6	-1,1
Биология	100%	100	4,7	85%	14%	3,0	-1,7
Обществознание	100%	74	3,9	92%	69%	3,7	-0,2
Информатика	100%	75	3,9	100%	28%	3,2	-0,7
История	100%	90	4,2	63%	27%	2,9	-1,3
Химия	100%	93	4,6	100%	0	3,0	-1,6
Английский язык	100%	89	4,3	100%	33%	3,3	-1,0
Физика	100%	100	4,8	100%	66%	4,0	-0,8
литература	100%	100	4,8	100%	0	3,0	-1,8

география	100%	87,5	4,2	100%	40%	3,4	-0,8
ИТОГО:	100%	90%	4,3	92%	36%	3,3	-1,0

Анализ результатов ДР-10 по предметам показывает, что по сравнению с прошлым учебным годом снизилось качество обучения по всем предметам: русский язык (-20%), математика (-41%), биология(-86%), обществознание(-5%), информатика (-47%), история(-63%), химия(-93%), английский язык (-56%), физика (-34%), литература (-100%), география(-47%).

По сравнению с прошлым учебным годом средний балл снижен по всем учебным предметам от 0,2 до 1,8.

Вывод: Результаты диагностических работ за курс основного общего образования по предметам удовлетворительные, средняя оценка 3,3 балла. Обучающиеся владеют базовыми знаниями и умениями по обязательным предметам (русский язык-3.8б, математика-3,6). Анализ результатов показал, что уровень обученности обучающихся по всем предметам составил 98%. Качество знаний составило 36%. Выше среднего уровень качества знаний по обществознанию 69%, русскому языку 65%. Диагностические работы в 10-х классах в 2020 году проведены в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней.

Рекомендации:

1. Заместителю директора по НМР Эрджеевой А.Н:

1.1. на основании результатов ДР обучающихся 10 классов определить управленческие действия в части контроля предоставления качественного предметного образования, реализации содержания и методики обучения в 2020 -2021 учебном году;

2. Руководителям МО Нимгировой И.Н., Муевой Л.Д., Поштарикову А.А., Чудаковой В.В., Кирсановой В.М:

2.1. организовать обсуждение итогов ДР обучающихся 10-х классов в 2020 году на заседаниях школьных методических объединений по предметам для принятия решения по корректировке полученных результатов;

2.2. по результатам ДР в 10-х классах выявить слабоуспевающих обучающихся для организации работы по ликвидации пробелов в знаниях, усилить взаимодействие с их родителями (законными представителями);

2.3. предусмотреть посещение уроков педагогов, с целью выявления профессиональных затруднений и определения путей их преодоления при подготовке обучающихся к ГИА;

3. Учителям – предметникам:

3.1. обеспечить качественный уровень подготовки обучающихся 10 классов, своевременно выявлять обучающихся с низкой мотивацией, обеспечить анализ затруднений в освоении учебного материала и проведение коррекционной работы для устранения выявленных проблем;

3.2 оптимизировать распределение учебного времени в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных курсов, системы внеурочной работы по предметам;

3.3. продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;

4. Классным руководителям:

4.1. осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности;

4.2. организовать работу по своевременному выявлению участников ГВЭ, участников ЕГЭ с ограниченными возможностями здоровья в целях своевременного оформления в ГЭК Республики Калмыкия соответствующих документов;

Всероссийские проверочные работы

В 2020 учебном году в соответствии с приказом Росособнадзора от 06.05.2020 № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году"», приказом *Управления образования города Элисты от 10.08.2020 № 95 «О проведении мониторинга качества образования»* Всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах. *Результаты ВПР школа использует, в том числе в качестве результатов стартовой диагностики для 5-х классов и входной диагностики для 6–8-х классов.*

В МБОУ СОШ №21 в штатном режиме выполняли ВПР 153 обучающихся 5-х классов, 139 обучающихся 6-х классов, 126 обучающихся 7-х классов, 89 обучающихся 8-х классов, в режиме апробации 100 обучающихся 9-х классов.

Всероссийские проверочные работы

	5 (4 класс)	6 (5 класс)	7 (6 класс)	8 (7 класс)	9 (8 класс)
Русский язык	+	+	+	+	+
Математика	+	+	+	+	+
Окружающий мир	+	-	-	-	-
История	-	+	+	+	-
Биология	-	+	+	+	-
География	-	-	+	+	-
Обществознание	-	-	+	+	-
Иностранный язык	-	-	-	+	-

Основная цель ВПР- своевременная диагностика уровня достижения образовательных результатов; информирование участников образовательных отношений о состоянии освоения основных образовательных программ и готовности школьников к продолжению образования на следующем уровне образования.

Результаты ВПР по предметам в 5 (4-х классах)

Предмет	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл	Качество знаний за 2019год	Средний балл за год
Русский язык	90%	64%	3,6 (-0,3)	72,3	3,9
Математика	93%	71%	3,9	72	3,9
Окружающий мир	99%	78%	3,5(-0,5)	91,3	4,1

Анализ выполнения заданий показал, что подавляющее большинство учащихся продемонстрировали средний и высокий уровень подготовки по всем проверяемым предметам, что должно послужить базой для дальнейшего изучения данных предметов на уровне основного общего образования. Средний балл по русскому языку и окружающему миру на 0,3 и 0,5 баллов.

Результаты ВПР по предметам в 6 (5-х классах)

Предмет	Уровень Обученности 19г/20г	Качество знаний 19г./20г.	Средний балл 19г./20г.	Динамика КО/ср.б
Русский язык	92,8%/92,3%	62,6%/49%	3,8/3,5	-13,6%; -0,3
Математика	97,2%/86	62,3%/44,3	3,7/3,4	-18%/-0,3
История	97%/95	47,2%/46	3,5/3,5	-1,2/0
Биология	100%/98	61%/42	3,6/3,4	-19/-0,2

Результаты ВПР по предметам в 7(6-х классах)

Предмет	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл	2019г.
Русский язык	91%	38%	3,5	3,7(-0,2)
Математика	93,5%	31,1%	3,3 (-0,1)	3,4

Результаты ВПР по предметам в 8 (7-х классах)

Предмет	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл	2019г.
Русский язык	93%	30%	3,0	3,4 (-0,4)
Математика	89%	47%	3,6	3,6 (-0,4)

Полученные результаты ВПР по русскому языку указывают на следующие пробелы в знаниях: соблюдение пунктуационных норм, правильное написание предлогов, нахождение ключевых слов, распознавание стилистической окраски слова, подбор синонима к слову.

Полученные результаты ВПР по математике указывают на пробелы в ЗУН обучающихся, к которым относятся умение выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия числами, сравнивать числа, решать элементарные задачи, интерпретировать диаграммы, таблицы реальных зависимостей, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.

Анализ проверочных работ по истории, биологии, географии, обществознанию показал, что обучающиеся 5- 6-х классов в целом справились с заданиями. Они владеют базовыми умениями работы с текстом: находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; наблюдать и характеризовать явления и события, но вместе с тем, сложными на ВПР остаются задания, где ученик ищет, интерпретирует и преобразовывает информацию в тексте, фотографии, схеме, таблице, графике. Эти умения входят в читательскую грамотность школьников.

Анализ выполнения проверочных работ в режиме апробации в течение 3-х лет

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку за 3 года

	2020г (8 класс)			2019г.(7 класс)			2018г.(6 класс)			учитель
	УО%	КО%	Ср.б	УО%	КО%	Ср. б.	УО%	КО%	Ср.б	
9а	86	23	3,1(-0,2)	92	26	3,3 (-0,8)	100	91,3	4,1	Убушаева С.А.
9б	81	67	3,7(+0,2)	92	50	3,5	100	52,1	3,5	Андиева Л.Д.
9в	81	24	3,0(-0,4)	100	63	3,4(+0,2)	92	33,3	3,2	Убушаева С.А.

9Г	71	19	3,1	84	24	3,1(-0,5)	100	50	3,6	Убушаева С.А.
-	-	-	-	96	60	3,6 (0,5)	100	85	4,1	Шандакова Д.В.
	80	33	3,2(-0,6)	92,1	45,2	3,4 (-0,3)	98,2	61,4	3,7	

Сравнительный анализ результатов ВПР по математике за 3 года

	2020-2021уч.г(8 класс)			2018-19уч.г.(7 класс)			2017-18уч.г.(6 класс)			учитель
	УО%	КО%	Ср.б	УО%	КО%	Ср. б.	УО%	КО%	Ср.б	
9а	95	40	3,4(-0,5)	95	70	3,9 (+0,1)	100	82,6	3,8	Мулаев О.В.
9б	81	10	3,0(-0,6)	94	61	3,7 (-0,1)	100	73,9	3,8	Босхомджиева Б.Б.
9в	71	0	2,7(-0,7)	96	35	3,4 (+0,3)	92	20	3,1	Мулаев О.В.
9г	82	23	3,0(-0,3)	83	42	3,3(+0,2)	87,5	29,1	3,1	Мулаев О.В.
				100	71	4,0(+0,7)	88,4	30,7	3,3	Мулаев О.В.
	82,1	18	3,0(-0,6)	93,5	55	3,6 (+0,2)	93,3	46,2	3,4	

Сравнительный анализ результатов ВПР за 3 года обучающимися 9-х классов показал отрицательную динамику уровня обученности (за 8 класс) по русскому языку(-12%) и математике(-37%) , средний балл снизился на 0,6, что говорит о снижении качества знаний по двум обязательным предметам по нескольким причинам: обучение в 8 классе в режиме дистанционного обучения в течение 4 четверти, сокращения времени на организацию повторения и прохождение программного материала, выбытие обучающихся с высокой мотивацией обучения в инновационные образовательные организации, расформирование одного класса на параллели и, как следствие, снижение результатов обученности. В целях улучшения качества обучения по обязательным предметам на ОГЭ и ЕГЭ необходимо отработать все темы, вызывающие затруднения в течение года, для чего следует воспользоваться демоверсиями, размещенными на следующих сайтах и платформах vpr.statgrad.org, lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru, а также РЕШУ ВПР.

Работа с одаренными детьми

В течение 2020 года работа с одаренными и высокомотивированными детьми проводилась с целью вовлечения их в интересные проекты, олимпиады, конкурсы, где каждый школьник развивался в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Работа проводилась по развитию учебно-познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через участие обучающихся в предметных олимпиадах различных уровней, конкурсах, предметных неделях, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно- практических конференциях, творческих мероприятиях, спортивных соревнованиях.

Согласно приказам Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 28.02.2020г. №283 «Об утверждении списка победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2019/2020 года» **5 обучающихся МБОУ «СОШ**

№21» стали призерами регионального этапа ВОШ в 2019-2020 учебном году:

№	Ф.И.О. уч-ся	Класс	Предмет	ФИО учителя	Результат
1	Сипирова Аина	5А	Русский язык	Манджиева Т.С.	Призер

2	Подбущкая Виктория	5б	Русский язык	Андиева А.А.	Призер
3	Гашунова Айса	6б	Русский язык	Болдунова З.В.	Призер
4	Овчарова Анна	10а	ОБЖ	Айдаралиев Э.Т.	Призер
5	Гецелева Марина	10б	ОБЖ	Айдаралиев Э.Т.	Призер

По сравнению с 2018-2019 учебным годом общее количество победителей и призеров осталось прежним (5 чел.):

2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019 -2020 учебный год	
42%		27,7%		30,7%	
Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры
1	7	2	3	0	5

В целом, анализ результатов участия обучающихся МБОУ «СОШ №21» в региональном этапе ВОШ в 2019-2020 учебном году свидетельствует о недостаточно высоком уровне подготовки школьников: 30,7% от общего числа участников стали призерами, по сравнению с предыдущими годами уменьшилось общее количество участников, спектр предметов, в которых обучающиеся приняли участие.

В целях выявления одаренных детей, активизации деятельности по развитию и внедрению в практику школы технологии укрупнения дидактических единиц академика Российской академии образования П.М.Эрдниева 30 января 2020 года проведен **школьный этап XII республиканской олимпиады школьников по технологии УДЕ Академика РАО П.М.Эрдниева.**

В Олимпиаде приняли участие 78 обучающихся 4-11 классов. Высокий процент участников школьного этапа олимпиады отмечен на параллели 4-х, 5-х классов, наиболее низкий - на параллелях 8- 11 классов. По итогам школьного этапа данной олимпиады были определены 8 победителей и 15 призеров.

В муниципальном этапе олимпиады по УДЕ приняли участие 18 обучающихся. По итогам данного этапа Олимпиады **2 обучающихся школы стали призерами - Пухов Александр (4а), Авшеева Аделия (6б).**

Количество победителей и призеров муниципального этапа олимпиады по технологии УДЕ за 2 года

2018-2019 уч.год			2019-2020 уч.год		
Общее количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Общее количество участников	Количество победителей	Количество призеров
21	1	1	18	0	2

В январе 2020 года проведен школьный этап **олимпиады по предметам региональной компетенции.** В школьном этапе приняли участие 102 обучающихся. Победителями стали 15 обучающихся, призерами - 39. Победители и призёры школьного этапа олимпиады были награждены грамотами. 11 обучающихся школы приняли участие в муниципальном этапе республиканской олимпиады школьников по предметам региональной компетенции.

Итоги муниципального этапа республиканской олимпиады школьников по предметам региональной компетенции показали, что 6 учащихся (54 %) вошли в число призеров, продемонстрировав свои теоретические и практические знания.

Результаты участия обучающихся в муниципальном этапе олимпиады по предметам региональной компетенции в 2020 году

ФИО участника	Класс	Секция	Результат	Учитель
Бадмаева Наталья	11а	«Калмыцкий язык»	Призер	Кукуева К.А.
Ученова Алина	10а	«Калмыцкий язык»	Призер	Кукуева К.А.

Хахлинова Байрта	9б	«Знатоки Джангара»	Призер	Манжикова Г.В.
Джигинова Дарима	7б	«Калмыцкий язык 7-8 кл.»	Призер	Манжикова Г.В.
Бюрюева Александра	6 «б»	«Калмыцкий язык 5-6 кл.»	Призер	Нармаева А.Н.
Дакаева Карина	8б	Секция «Тодобичг» (II год обучения)	Призер	Санджиева Л.Г

В 2020 году обучающиеся школы принимали активное участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах интеллектуальной направленности разного уровня. Спектр олимпиад достаточно разнообразен для того, чтобы каждый обучающийся смог принять участие и показать достойные результаты.

**Результаты участия в дистанционных олимпиадах, конкурсах
(от общего количества обучающихся уровня образования)**

1-4 класс				5-9 класс				10-11 класс			
2018-2019		2019-2020		2018-2019		2019-2020		2018-2019		2019-2020	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
200	33%	377	64%	45	8,8	155	27%	2	3,7	2	3%

Данные таблицы свидетельствуют о высокой активности и результативности участия в дистанционных олимпиадах обучающихся 1-4 классов (64%), средней - 5-9 классов (27%) и низкой активности и результативности обучающихся 10, 11 классов (3%). По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество победителей, призеров дистанционных олимпиад на параллелях 1-4, 5-9 классах.

Огромное значение для развития способностей учащихся имеет хорошо организованная и систематизированная **исследовательская деятельность** обучающихся, которая способствует не только развитию способностей, но и мотивирует учащихся на выполнение учебной задачи в целом и, самое главное, способствует его социальной адаптации, позволяет почувствовать собственную значимость.

Ежегодно с целью активизации научно – исследовательской деятельности учащихся, их познавательной активности, в школе проходит **научно-практическая конференция «Мой первый шаг в науке»**. Однако в этом учебном году в связи проведением карантинных мероприятий конференцию удалось провести только на первой ступени школьного обучения.

Результативность участия обучающихся в научно-практических конференциях:

№	Название конференции	Уровень	Предмет	ФИО обучающегося	Класс	Результат	ФИО учителя
1	Научно-практическая конференция школьников «Юный исследователь»	Муниципальный	Техническое творчество	Глебова Арина	5а	2 место	Горбанева И.П.
2	Научно-практическая конференция «Ювента»	Муниципальный	Межпредметный	Манджиев Темир-Хан Очирович	4в	1 место	Карелина Е.В.

3	XVIII республиканской конференции туристско-краеведческого движения «БичкнТөрскм», посвященная 140-летию со дня рождения Героя Советского Союза О.И.Городовикова	Муниципальный	«М.У.Монраев-калмыцкий ученый, исследователь ономастики» Номинация: «История образования»	Эрджеев Алдар		3 место	Эрджеева А.Н
		Муниципальный	«Художник, воспевавший Калмыкию» Номинация: «Культурное наследие»	Утгиева Карина		3 место	Эрджеева А.Н
		Муниципальный	«То, чего боятся бесы...» Номинация: «Этнография»	Бурлыкова Юлия		2 место	Санджиева Л.Г

На муниципальном и региональном уровнях проводятся конкурсы интеллектуальной направленности для обучающихся образовательных учреждений города, позволяющие выявлять наиболее подготовленных и одаренных обучающихся:

№	Название конкурса	Уровень	Предмет, направление	ФИО обучающегося	Класс	Результат	ФИО учителя
1	Робофест-Калмыкия 2020. Направление-выставка.	Республиканский	Робототехника	Слизский Стефан Романович	8а	2 место	Дорджиев Э.Б.
				Тараскаев Давид Михайлович	8а		
				Мучаев Даян Сергеевич	8а		
2	Республиканский конкурс изобретателей и рационализаторов .Направление – робототехника.	Республиканский	Робототехника	Слизский Стефан Романович	8а	2 место	Дорджиев Э.Б.
3	Заочный муниципальный конкурс электронных презентаций «Профессиональная династия»	Муниципальный	Английский язык	Хаптаханова Дильвира Валерьевна	10б	1 место	Поштариков А.А.
4	Республиканский конкурс	республиканский	Английский язык	Горяева Элина Саналовна	8г	2 место	Поштариков А.А.

	творческих и исследовательских работ "Буддизм-наша культура"	й					
5	Республиканский конкурс творческих и исследовательских работ "Буддизм-наша культура"	республиканский	Английский язык	Домашова Екатерина Дмитриевна	6г	1 место	Поштариков А. А.
6	Республиканский интеллектуальный марафон «Юный эрудит»	Республиканский	Чтение	Лиджеева Эвелина	4б	3 место	Черноиванова Е.В.
				Манджиев Александр	4в	1 место	Карелина Е.В.
				Манджиев Темир-Хан	4в	1 место	Карелина Е.В.
				Батиев Александр	4в	3 место	Карелина Е.В.
				Амнинова Дана	2е	2 место	Бондарева И.Н.
				Батырова Ияна	2е	2 место	Бондарева И.Н.
				Кекеев Дамир	2е	3 место	Бондарева И.Н.
7	Республиканский интеллектуальный марафон «Юный эрудит»	Республиканский	Чтение	Бадмаев Евгений	4б	3 место	Черноиванова Е.В.
8	«Тринадцать лет, тринадцать дней»	Республиканский	Конкурс чтецов «Память в наследство»	Сареева Цагана	8б	2 место	Эрджеева А.Н.
9	«Эссе на тему «Цахан Сар»	Республиканский	Родной язык	Сипирова Цагана	7в	3 место	Манжикова Г.В.
				Лиджеева Эвелина	4 «б»	1 место	Нармаева А.Н.
				Оконова Оюна	4 «б»	2 место	Нармаева А.Н.
				Авшеева Аделия	6 «б»	3 место	Нармаева А.Н.
10	Республиканский интеллектуальный турнир по английскому языку	Республиканский	Английский язык	Подбуцкая Виктория	5в	призер	Яшкаева Б.Х.
				Явашкаева Саглар	5г	призер	Яшкаева Б.Х.
				Бельтрикова Дарима	5д	призер	Гаряева В.С.

11	IV республиканский интеллектуальный математический марафон обучающихся 1-4 классов «Кудесник»	Муниципальный	Математика	Чунгунов Михаил	1д	Призер	Усунцова О.А.
12	Республиканский марафон «Хальмгкелн-мини келн»	Республиканский	Родной язык	Бюрюева Александра	6б	Призер	Нармаева А.Н.
				Мукабенов Наран	4е	призер	Найминов Е.В
13	«Живая классика» по творчеству Н.М. Манджиева	Муниципальный	Родной язык	Топкаев Лиджи занял	10	3 место	Кукуева К.А.

В 2020 году обучающиеся школы принимали активное участие не только в муниципальных и региональных конкурсах, но и выходили для участия на всероссийский уровень.

Так ученица 10а класса Емельяненко Марина (руководитель Кирсанова В.М.) стала призером Всероссийского конкурса «Талантливое поколение» в номинации «Исследовательские и научные работы» (г.Москва), лауреатом всероссийского конкурса исследовательских работ «Свет познания – зима 2020» (г.Ростов-на-Дону).

Вывод: Выстроенная система работы с талантливыми и одаренными детьми в школе обеспечивает как развитие способностей, так и формирование интереса и мотивации к творческим, интеллектуальным, спортивным достижениям. Об этом говорят результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах всех уровней: в течение года в конкурсах, олимпиадах, научно – практических конференциях интеллектуальной направленности различного уровня (от муниципального до всероссийского) приняло участие 640 обучающихся при численности контингента учащихся – 1220 чел.; победителей и призеров – 533 чел..

19 призовых мест в конкурсах, направленных на развитие творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой, пропаганду спортивных достижений.

Работа с одаренными детьми и позитивно мотивированными на учебу школьниками традиционно ведется по всем предметам. Педагоги школы используют индивидуальные и групповые задания для обучения, которые предполагают практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

Однако существует и ряд проблем:

- недостаточно выстроена в ОУ система индивидуального сопровождения развития одаренных детей;
- отсутствие системной работы педагогов по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников;

- не все педагоги привлекают талантливых обучающихся к исследовательской деятельности.

Для решения поставленных проблем **рекомендовано:**

- разработать индивидуальные планы по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников;
- совершенствовать педагогическое мастерство учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей;
- продолжить работу по обобщению и распространению актуального педагогического опыта по работе с одаренными детьми;
- организовать более активное взаимодействие с родителями в вопросах поддержки и сопровождения одаренности обучающихся;
- активизировать деятельность психологической службы школы по работе с одаренными детьми;
- применять более широкий спектр диагностик на предмет выявления направленности интересов и одаренности ребенка.

7. Условия реализации образовательных программ

7.1. Кадровое обеспечение

Одним из основных условий результативности работы МБОУ «СШ № 21» является обеспеченность педагогическими кадрами и высокий профессиональный уровень педагогических работников. В 2020 году педагогический коллектив школы состоял из 84 педагогических работников.

Всего педагогов (без совместителей)	Из них имеют звание «Отличник народного просвещения РФ»	Из них имеют звание «Почетный работник РФ»	Из них имеют звание Заслуженный учитель РК
84	2	17	6

Премия Президента РФ	Премия Главы РК	Премия Администрации города Элисты	Имеют высшую квал. категорию	Имеют первую квал. категорию
1	4	17	27 (32%)	25 (29,7%)

Анализ кадрового состава по стажу (без совместителей)

Стаж работы	2020 год	
	человек	%
До 5 лет	20	23,8
5-10 лет	15	17,8
10-15 лет	6	7,1
15-20 лет	12	14,2
Свыше 20 лет	31	36,8
Итого	84	100

Возрастной состав педагогов (без учета совместителей)

Возрастной состав	На начало 2020-2021 учебного года	
	человек	%
от 20 до 25 лет	5	5,9

от 25 до 35 лет	23	27,3
от 35 до 45 лет	20	23,8
от 45 до 55 лет	15	17,8
Свыше 55 лет	21	25
Итого	84	100

Курсы повышения квалификации

Всего педагогов (без совместителей)	Количество слушателей	%
85	41 (курсы повышения квалификации-30, курсы по подготовке экспертов на ГИА-2020-11 педагогов)	48,2
	Курсы переподготовки-1 (обучение по программе «Нейропедагогика: обучение в условиях внедрения ФГОС, профстандартов и инклюзии»)	1,1%

В течение 2020 года прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 8 педагогов, получили первую квалификационную категорию- 5 педагогов, высшую квалификационную категорию- 8 педагогов.

На форумах, семинарах и заседаниях городских методических объединений делились опытом работы 9 педагогов:

Ф. И.О. педагога	Предмет	Тема	Протокол
Очирова Т.А.	Учитель русского языка и литературы	Интегрированный мастер-класс «Постоянство памяти»	Региональный форум «Учитель будущего» (27.02.202г)
Санджиева Л.Г	учитель калмыцкого языка	Мастер –класс «Буурснбилгинкучн»(20-3-гч ж утх-зокъял)	Зональный обучающий семинар- практика «Использование современных педагогических технологий для повышения эффективности обучения родному языку». (20.02.20г.)
Кукуева К.А. Эрджеева А.Н.	Учителя калмыцкого языка	«Инклюзивное образование- комплексный процесс обеспечения равного доступа к качественному	10.01.20г.. Городское МО
Усунцынова О.А.	Учитель начальных классов	Урок математики «Счет в пределах 10»	Республиканский семинар «Содержание и организация образовательной
Радачинская Елена Владимировна	Учитель начальных классов	Урок математики «Квадрат»	

ЭдееваДанара Борисовна	Учитель начальных классов	Урок русского языка «имя существительное»	деятельности в начальной школе» (21.02.2020г.)
Репкина Л.Е.	Учитель начальных классов	Урок литературного чтения по рассказу В. Драгунского « Он живой и светится»»	
Леонова Ю.В.	логопед	Занятие «Дифференциация звуков [с,ш]	Республиканский семинар (21.02.2020г.)
Михайличенко Г.И.	Педагог доп.образования	Хоровой класс «Логопедические распевки, музыкально- ритмические упражнения»	Республиканский семинар (21.02.2020г.)

В 2020 году учитель английского языка **Очуров ХонгрСаналович**, победитель муниципального и республиканского этапов конкурса «Педагог года Калмыкии-2019» в номинации «Педагогический дебют», пройдя заочный этап, принял участие в заключительном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2020». Конкурсный урок прошел в дистанционном режиме, другие конкурсы в очном режиме г. Москва. По итогам конкурса Очуров Х.С. стал лауреатом Всероссийского конкурса.

В 2020 году Премию Президента РФ лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности получила **Бондарева Ирина Николаевна**, учитель начальных классов, Премию Главы Республики Калмыкия-**Усунцынова Ольга Анатольевна**, учитель начальных классов, Премию Администрации города Элисты в рамках ПНПО «Образование-2020» в номинации «Лучший учитель» получили **Поштариков Андрей Анатольевич**, учитель английского языка, в номинации «лучший классный руководитель» Андиева Александра Анатольевна, классный руководитель 8в класса, в номинации «Молодой учитель» Очуров ХонгрСаналович, учитель английского языка.

Вывод: В школе работает стабильный коллектив учителей, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения, повышая свой профессиональный уровень через курсовую переподготовку, профессиональную переподготовку, посещение семинаров, конференций. Наблюдается увеличение количества педагогических работников с высшей квалификационной категорией, несмотря на то, что педагогический коллектив пополняют молодые специалисты. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

7.2. Учебно-методическое обеспечение

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами (кроме предметов: русский родной язык, технология, ОБЖ, физкультура, музыка, ИЗО, ОДКНР).

В школе имеется библиотека с совмещенным с абонементом читальным залом, в котором имеется 1 компьютер, принтер для работы обучающихся и педагогов. В библиотеке проведен Интернет, оборудована локальная сеть, сплит система. Имеется отдельное помещение для хранения учебной литературы.

Общий фонд библиотеки составляет 23356 экземпляров книг, в т.ч. школьных учебников – 19347 экземпляров, соответствующих ФГОС, художественной и методической

литературы-4009 экземпляров. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока: 1017 читателей, в т.ч.970 школьников,45 педагогов. Средний показатель посещаемости-1092 посещений, в день- 9-11 человек, выдача книг-8-10.

Ведется ежегодная подписка на региональные газеты и журналы ХальмгУнн, Элистинская панорама и Баир.

7.3. Материально-техническое обеспечение

- ✓ В рамках национального проекта "Образование» в ОО открыт центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Цель создания Центра — развитие современных технологических и гуманитарных навыков. Достижению этой цели способствует одновременное обновление материально-технической базы, обновление содержания образовательных программ и обучение педагогов новым компетенциям. Оснащены: кабинет информатики (10ноутбуков и оргтехника, мебель), кабинет ОБЖ и технологии (квадракоптер, 3-D принтер, мебель), на 3-ем этаже в рекреациишахматная зона (столы, стулья и диван).
- ✓ Учебные кабинеты всех начальных классов оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами. Не все кабинеты основной школы оснащены ростовой мебелью, но во всех есть стенды, шкафы. В каждом кабинете организован питьевой режим, работают рециркуляторы, имеются средства для обработки рук.
- ✓ В школе имеется современный кабинет химии,кабинет информатики, второй кабинет информатики получен в рамках реализации проекта «Точка Роста». В каждом кабинете имеется компьютер педагога. Все кабинеты начальной школы (15), кабинет русского языка и литературы, истории, химии оборудованы интерактивными досками, множительной техникой. В кабинете обслуживающего труда есть все необходимое для работы кулинарной и швейной мастерской., закуплены выставочные шкафы для демонстрации. В административных кабинетах также имеются компьютерная и множительная техника.
- ✓ Медицинский кабинет, состоящий из процедурного кабинета, кабинета врача, оснащен всем необходимым оборудованием, мебелью и медицинским инвентарем.
- ✓ Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеются камеры внешнего и внутреннего наблюдения, мобильная кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация с голосовым оповещением. У входа в школу функционирует пост охраны, установлен также стационарный рамочный металлодетектор. Установлены **информационные таблички в здании «В школе ведется видеонаблюдение»,у ворот «Въезд не загораживать!».****В школе имеется необходимая настенная наглядная информация**по вопросам безопасности.Во всех кабинетах имеются все необходимые **инструкции по технике безопасности** и планы эвакуации.
- ✓ В спортивном и актовом залах имеется весь необходимый инвентарь и инструменты,
- ✓ Для организации внеурочной деятельности и дополнительного образования по общекультурному направлению имеются кабинет музыки с необходимыми музыкальными инструментами, фонотекой, музыкальной аппаратурой, кабинет хореографии.

- ✓ Для организации питания имеется столовая на 150 мест и буфет. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: мебель, электромармит, электроподогреватель, электроплита. С сентября 2020 года учащиеся младших классов получают бесплатное горячее питание в соответствии с поручением Президента страны. Горячим питанием охвачены также около 80% обучающиеся 5-11 классов. Договор на оказание услуг по организации горячего питания заключен с ИП Саранговым С.Б до 2023 года, нареканий по качеству приготовления пищи нет.

8. Воспитательная работа

Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, в соответствии с которым в последние годы строится работа педагогов, внес в школьное воспитание некоторые коррективы. Во-первых, новым для современной школы стал сам факт обязательности организации воспитательного процесса. Во-вторых, стандарт требует от школ организации внеурочной воспитывающей деятельности обучающихся, которая должна обязательно дополняться воспитанием на уроке, между тем как урок в последние десятилетия устойчиво ассоциировался лишь с процессом обучения. В-третьих, ФГОС обязывает по-новому рассматривать результаты воспитания, делая упор на личностное развитие ребенка, а не на приведение его в соответствие с неким общим для всех уровнем воспитанности. В-четвертых, появилось и новое требование к школам – разрабатывать специальные программы воспитания. В течение 1 четверти 2020г. разрабатывалась новая Программа воспитания на 2021-2025 годы.

В течение 2020года МБОУ СОШ №21 работало по утвержденному плану воспитательной работы по следующим направлениям:

1)Гражданско-патриотическое воспитание

Одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности школы является гражданско-патриотическое воспитание, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

В целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств у учащихся, в МБОУ «СОШ № 21» был разработан план мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию, посвященных Году памяти и славы.

Согласно плану в 1-11 классах 18 февраля были проведены Уроки мужества, посвященные Дню защитника Отечества, а также внеклассные мероприятия (поздравление мальчиков, изготовление поздравительных открыток, памятных рисунков). Так, учащиеся 10 «б» класса организовали классный час «У войны не женское лицо», приуроченный 75-летию Победы в ВОВ, а также Международному женскому дню. Ребята рассказали об участии женщин в Великой Отечественной войне 1941-1956 годов: о героизме и мужестве женщин летчиц, сестер милосердия, связистках, о женщинах тыла и солдатских матерях.

14 февраля учителем шахмат Эренженовым С.М. был проведен шахматный турнир, посвященный Дню защитника Отечества.

20 февраля в актовом зале школы прошёл памятный вечер, приуроченный Дню защитника Отечества. Учащиеся школы чествовали и благодарили за нелегкий ратный труд солдат и офицеров нашей армии, отдавали дань памяти погибшим в горячих точках нашей

планеты. Своими выступлениями зрителей радовали талантливые учащиеся нашей школы. Дети вспоминали героев войны, читали стихи, пели, танцевали и инсценировали танцевальные зарисовки.

Поистине знаменательным концерт стал благодаря присутствию на нём председателя «Союза десантников Калмыкии» Халгаева О.В. Также на мероприятии в качестве почетного гостя присутствовала Очир-Горяева В. Л., мама погибшего в боевых действиях в Чечне Очир-Горяева Алексея Леонидовича, которая является председателем калмыцкого регионального отделения общероссийской общественной организации семей погибших защитников Отечества.

27 февраля состоялся конкурс инсценировки военно-патриотической песни «Во Славу Отечества!» среди 5-х классов.

28 февраля была проведена квест-игра «По дорогам войны», в ходе которой ребятам нужно было выполнить задания и собрать слово «ПОБЕДА».

2 марта учитель технологии Горбанева И.П. провела мастер-класс «Изготовление нагрудных значков к 9 мая».

3 марта прошел вечер военной песни, где дети могли окунуться в атмосферу военных лет, послушать песни, которые придавали бойцам сил в тяжелые времена. В завершение вечера организаторы и зрители вместе исполнили песню «Катюша» под аккомпанемент педагога доп. образования Талицкого А.О.

4 марта обучающиеся 4-х классов посетили Национальный музей, где стали участниками военно-патриотической квест-игры «Боевое знамя Победы». Ребята с достоинством прошли испытания на станциях «Снайпер», «Сапёр», «Шифровальщик», «Медчасть», «Города-герои», после чего было спасено боевое красное знамя.

По инициативе депутата Элистинского городского собрания 6 созыва Мантаевой Э. И. наша школа стала участником проекта «Парта Героя», который в доступной форме рассказывает школьникам о земляках, совершивших доблестный поступок, проявивших личное мужество и готовность к самопожертвованию. В музейном кабинете была открыта памятная парта, посвященная легендарному командиру партизан Михаилу Хонинову.

Также под инициативой родительской общественности 11 «а» класса и кл. руководителя Очировой Т.А. была открыта «Парта Героя» в честь Героя Советского Союза Гермашева И.В, командира взвода 30-го стрелкового полка, старшего лейтенанта. Примечательно, что Гермашев И.В. является прадедом ученицы 11 «а» класса Акугиновой

МБОУ «СОШ № 21» приняла участие во Всероссийской акции «Окна Победы», инициатором которой стало Российское движение школьников. Коллектив школы украсил и оформил окна здания школы символическими трафаретами и аппликациями. Также в акции приняли участие и школьники (100 человек), ярко и красочно украсив окна в знак единения, уважения и благодарности ветеранам. Фотографии с окнами Победы были опубликованы в школьном инстаграме, а также на официальном аккаунте регионального отделения РДШ. В электронном издании «Степные вести» была опубликована статья об участии школы в данной акции <http://tegrk.ru/archives/91015>

В условиях самоизоляции реализация мероприятий по военно-патриотическому воспитанию, посвященных Году памяти и славы осуществляется путём запуска интернет акций, челленджей и эстафет Победы в школьном инстаграме https://www.instagram.com/21_school_08/ с целью увековечивания памяти о великих подвигах нашего народа.

Были проведены следующие акции:

- литературный флешмоб «Я расскажу Вам о Победе...» (публикации видео с декламацией учащимися стихотворений о войне);
- музыкальный флешмоб «А песни тоже воевали...» (публикации видео с исполнением песен военных лет);
- патриотическая эстафета Победы «Мы помним! Мы гордимся!» (публикация памятного патриотического видео с декламацией литературного произведения школьниками и учителями), инициатором данной акции стали учитель русского языка Очирова Т.А. и учащиеся 10-11 классов;
- патриотическая челлендж-акция «Открытие ветерану»;
- мастер-класс по изготовлению броши к 9 мая от учителя технологии Горбаневой И.П.

1) Духовно-нравственное воспитание

Одним из основных направлений деятельности школы является духовно-нравственное воспитание, целью которого является воспитание духовно богатой личности на основе общечеловеческих ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни.

По данному направлению были проведены следующие классные часы:

- «Урок солидарности в борьбе с терроризмом: Мир без терроризма»,
- Урок нравственности «Всемирный день пожилых людей»,
- «Учитель – Человек – Гражданин»,
- «Протяни руку помощи» (к Международному дню правовой помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации / Международному дню толерантности),
- «Сострадание. Право на лучшую жизнь» (Международный день людей с инвалидностью).

В преддверии Дня учителя и Дня матери были проведены интернет-акции с публикацией в инстаграме школы видеопоздравлений от учащихся.

25 мая была проведена онлайн-линейка «Последний звонок-2020». На видео <https://youtu.be/4juLy81z4Cg>, опубликованном на ютуб-канале и инстаграме школы, представлено обращение директора школы Сим Т.Ч.-Ю., Главы Администрации г. Элисты Трапезникова Д.В., классных руководителей 9-х, 11-го классов. Текст за кадром прочитала Шахнина Екатерина, президент школы, ученица 11 «а» класса. Символический последний звонок для выпускников дали директор школы, классные руководители выпускных классов, активисты и члены школьного самоуправления 11 класса, первоклассники.

Также в день последнего звонка были опубликованы памятные видео выпускных классов: 4-е, 9-е и 11 классы. Видео были сделаны учащимися или родителями.

Директор школы Сим Т. Ч.-Ю. и ученица 11 «а» класса Любченко Карина приняли участие во Всероссийской акции «Последний звонок – 2020», организованной Министерством просвещения РФ совместно с Международной ассоциацией студенческого телевидения и Российским движением школьников. Онлайн-марафон проводился в поддержку выпускников. Тамара Чан-Юновна и Любченко Карина поделились своими впечатлениями о дистанционном праздновании последнего звонка, а также обратились к выпускникам страны с напутственными пожеланиями.

О ходе организации и подготовки школы к мероприятиям окончания учебного года в дистанционном формате была выпущена статья в интернет-издании «Степные вести» <http://tegrk.ru/archives/91294>

2) *Художественно-эстетическое воспитание*

В качестве задач деятельности школы в художественно-эстетическом направлении были поставлены формирование и сохранение мотивации к творческому самовыражению детей, развитие у учащихся способностей, умений и навыков в художественной деятельности, приобщение их к культурным ценностям народа.

В качестве задач деятельности школы в художественно-эстетическом направлении были поставлены формирование и сохранение мотивации к творческому самовыражению детей, развитие у учащихся способностей, умений и навыков в художественной деятельности, приобщение их к культурным ценностям народа.

Ключевым общешкольным делом в 1 полугодии стал новогодний марафон «В ожидании чуда...». Марафон проводился для учащихся 1-11 классов в формате классной почты, на которую учащиеся получали задания, которые им предстояло выполнить. Классным коллективам необходимо было пройти онлайн-тест на знание новогодних традиций и культуры празднования нового года, собрать мозаику, подготовить инсталляцию, снять видео. Тематикой всех заданий стали новогодние фильмы и сказки. Результаты творческой и плодотворной совместной работы учащихся и учителей – киноремейки новогодних фильмов, – опубликованы в школьном инстаграме.

Данный формат мероприятия позволил взрослым и детям приобрести опыт организаторских навыков, проявить творческие таланты, создать праздничную, креативную, положительную эмоциональную атмосферу в школьном пространстве.

3) *Физическое, экологическое воспитание, формирование основ безопасности, ПДД*

В целях экологического воспитания в январе 2020 г. Мучкаева К.Ю. провела среди обучающихся 7 «в» класса урок экологии с помощью увлекательной обучающей игры «ЖЭКА: Чистый город». В ходе урока учащиеся очищали территорию виртуального города от мусора, благоустраивали, строили мусоросортировочные комплексы, боролись с нелегальными свалками и учились прививать экологическую культуру его жителям.

Сохранение жизни и здоровья юных участников дорожного движения имеет социальные, экологические, психологические, правовые, нравственные, эстетические и педагогические аспекты. Профилактика травматизма детей возможна не только при условии их специальной подготовленности к безопасной жизнедеятельности в транспортной среде, но и к формированию у них высокого уровня транспортной культуры.

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди учащихся в МБОУ «СОШ № 21» носит систематический характер.

В работе используется широкий спектр форм и методов работы по пропаганде безопасности на дороге: беседы, инструктажи, игры, конкурсы рисунков и викторины, встречи с инспекторами ГИБДД.

21 сентября 2020 г. учащиеся 3 «д» класса стали участниками акции по ПДД в рамках Всероссийской «Недели безопасности дорожного движения», организованной сотрудниками Госавтоинспекции совместно с автошколой КРО ВОА. Автоинспекторы провели краткий ликбез по правилам перехода проезжей части, научили детей быть самыми безопасными пешеходами на дороге. В качестве подарков за знание ПДД РФ учащиеся получили световозвращающие сувениры.

В декабре 2020 г. учащиеся 5-11 классов приняли участие в Едином федеральном тестировании школьников по тематике безопасного дорожного движения, которое

		во	них учен иков	во	них учен иков	во	учени ков	во	ученик ов	во	них учен иков	-во	них уче ник ов
1256	798/63,5 %	18	413	5	86	11	57	5	155	7	66	6	21

В условиях ограничительных мероприятий обучающиеся принимают участие в заочных конкурсах, онлайн-марафонах.

Участники кружка «Сводный хор» Гецелева Марина, Дорджиева Ияна, Хаптаханова Дильвира стали призерами республиканского конкурса на лучшее исполнение песни «Джангринчастр» в рамках декады, посвященной 580-летию калмыцкого героического эпоса «Джангар» (рук. Михайличенко Г.И.).

Участница кружка «Декор» Емельяненко Марина, ученица 11 «а» класса стала победителем городского и дипломантом Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации в номинации «Декоративно-прикладное искусство» (рук. Горбанева И.П.).

Школьный отряд Юнармии занял 3 место в городском фестивале «Юнармия», приуроченном 110-летию со дня рождения Героя Советского Союза Б.Б. Городовикова (рук. Айдаралиев Э.Т.).

Учащиеся школы Головченко Дарья, Макалзуров Валентин, Радачинский Александр, Гордеев Иван, Овчарова Анна, Босхомджиев Эрдни, Поляков Артем заняли 2 место в муниципальном этапе Всероссийского онлайн-фестиваля среди обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций (рук. Серёгин К.П., Арилов А.А.).

Солисты ансамбля «Ритм» Наурзалиева Валерия, Болдырев Кирилл, Самхаев Алдар заняли 2 место в заочном республиканском конкурсе «Новогодний прорыв» с танцевальной зарисовкой по мотивам повести Н.В. Гоголя «Вечера на хуторе близ Диканьки» (рук. Тарасова Н.С.).

Режим работы кружков и объединений в течение 1 полугодия был скорректирован ввиду введенных ограничений в связи с коронавирусом. Но и в сложившейся ситуации система дополнительного образования продолжает работать и функционировать в соответствии с актуальными потребностями и современными запросами различных категорий детей. А расширение школьной системы дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» позволяет внедрять разноуровневые программы (общекультурные, углубленные, допрофессиональные), а также применять новые формы деятельности и перейти к эффективной реализации требований ФГОС в части организации внеурочной и кружковой деятельности.

9. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- изучение в рамках учебного плана школы предмета ОБЖ в 8-11 классах;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС, ПБ, ОТ;
- соблюдение норм и правил СанПиН;

- проведение своевременных инструктажей по ОТ, ПБ, ГО и ЧС обучающихся и работников;
- проведение мероприятий с сотрудниками и обучающимися школы по вопросам антикоррупционной деятельности;
- проведение специальной оценки условий труда;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- установка мобильной кнопки тревожной сигнализации, физическая охрана;
- установка камер видеонаблюдения;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

Одним из основных направлений деятельности школы на протяжении последних лет является работа по сохранению здоровья детей в ходе учебного процесса.

Социально-психологической службой школы проводится ежегодное обследование обучающихся 5-9 классов на предмет определения уровня тревожности, фрустрации, агрессивности и ригидности, по результатам обследования проводятся консультации с родителями, индивидуальная работа с обучающимися. В течение всего учебного года Психологической службой проводится индивидуальная работа с обучающимися (в т.ч. состоящими на внутришкольном учете, учете КДН и ЗП, ОДН УВД, с детьми-сиротами, детьми из неблагополучных семей, детьми, имеющими статус ОВЗ, детьми, испытывающими трудности в обучении), родителями, педагогами. В целях сохранения психологического здоровья с обучающимися 1-4 классов проводятся занятия по программе «Тропинка к самому себе» (1 час в неделю в течение года); для обучающихся 5 классов – психологические занятия по адаптации; элективные и факультативные курсы: «Я среди людей» для обучающихся 7 классов; «Мой выбор» для обучающихся 9 классов; «Психология общения» для 10 классов; «Психологическая готовность к ОГЭ и ЕГЭ» для обучающихся 9 и 11 классов.

Сохранение жизни и здоровья юных участников дорожного движения имеет социальные, экологические, психологические, правовые, нравственные, эстетические и педагогические аспекты. Профилактика травматизма детей возможна не только при условии их специальной подготовленности к безопасной жизнедеятельности в транспортной среде, но и к формированию у них высокого уровня транспортной культуры.

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди учащихся в МБОУ «СОШ № 21» носит систематический характер. В работе используется широкий спектр форм и методов работы по пропаганде безопасности на дороге: беседы, инструктажи, игры, конкурсы рисунков и викторины, встречи с инспекторами ГИБДД.

21 сентября 2020 г. учащиеся 3 «д» класса стали участниками акции по ПДД в рамках Всероссийской «Недели безопасности дорожного движения», организованной сотрудниками Госавтоинспекции совместно с автошколой КРО ВОА. Автоинспекторы провели краткий ликбез по правилам перехода проезжей части, научили детей быть самыми безопасными пешеходами на дороге. В качестве подарков за знание ПДД РФ учащиеся получили световозвращающие сувениры.

В декабре учащиеся 5-11 классов приняли участие в Едином федеральном тестировании школьников по тематике безопасного дорожного движения, которое проводила Госавтоинспекция МВД России при поддержке Министерства просвещения РФ. Целью Тестирования являлась проверка у учащихся 5-11 классов теоретических знаний и практических навыков безопасного поведения в транспортной среде, формирование и развитие комплексной системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, развитие интеллектуально-творческого потенциала и личной ответственности за соблюдение правил дорожного движения Российской Федерации.

В целях реализации Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.99г.№120-ФЗ.(изменения декабрь 2014г) администрация и педагогический коллектив МБОУ «СОШ №21» г.Элисты проводит целенаправленную работу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков:

- выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально- опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, принимают меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования.

- выявляют семьи, находящиеся в социально- опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании;

- обеспечивают организацию общедоступных спортивных секций и других кружков, клубов, привлекают к участию в них детей девиантного поведения.

Инспектором ОДН УМВД России по г.ЭлистаПаняевой Д.В. проведены 5 лекции и беседы с обучающимися 8 «г»,9 «б», «в», 6 «в» класса по теме «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних», «Неформальные молодежные группировки», «**Законы РФ** о последствиях употребления и распространения наркотических веществ». Социальным педагогом проведены 16 бесед с обучающимися 9 «в» класса по теме «Безопасность в социальных сетях», 9 «б» класса по теме «Профилактика табакокурения», 9 «В» класса по теме ПАВ и их влияние на здоровье человека», 7 «в» класса по теме «Табак и его влияние на жизнь», 9 «б» класса по теме «Влияние алкоголя на жизнь человека», 9 «г» класса по теме «Профилактика употребления ПАВ», 9 «в» по теме «Насвай и его влияние на здоровье человека».

20 ноября 2020 г в рамках «Дня правовой помощи детям» старший следователь ОЗО СО МВД по Республике Калмыкия майор полиции Ашкатова К.В. провела Час общения с обучающимися 7 «г» класса по теме «Дети вправе знать».Мероприятие организовано активистами РДШ.

Сотрудниками УМВД Которовой Н.П. и психологом ЦПБ со СПИД Санджиевой А.А. проведены лекции по теме «Профилактика употребления наркотиков и ПАВ» для учащихся 9а,9б. 9в , 10а, 10б, 11 классов.

Старшим помощником прокурора г.ЭлистыСанджи-Горяевым К.В. проведена лекция для обучающихся 10а класса по теме «Профилактика наркомании среди подростков».

Социальным педагогом Эрдниева А.М. проведено 12 бесед с обучающимися и их родителями в целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. Совместно с классными руководителями посещены семьи детей, состоящих на профилактических учетах.

В начале учебного года классными руководителями и родительскими комитетами классов были приобретены канцтовары на 4670 рублей для 8 детей из малообеспеченных семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Педагогическим коллективом были собраны более 30 пар детской обуви, различная детская одежда, которые были доставлены в Фонд социальной помощи малоимущим семьям «Надежда», находящегося по адресу :г.Элиста, ул.8 марта, 32.

Психолого- педагогическое сопровождение образовательного процесса и участников образовательных отношений

Психологической службой МБОУ «СОШ№21» была проведена следующая работа:

1. Обследование обучающихся 5 классов с целью определения уровня школьной тревожности по тесту Филипса (обследовано 126 обучающихся) и Методике социально-психологической адаптированности личности Э.М. Александровской (обследовано 145 обучающихся). По результатам обследования был проведен Педсовет (пр.№3 от 12.12.20г.), тема выступления: «Психологические особенности адаптационного периода, результаты диагностики обучающихся 5 классов». Также проведены родительские

собрания в 5 классах по теме: «Первый раз в 5 класс. Психологические особенности адаптационного периода, результаты диагностики, рекомендации родителям (15-17.11.2020 год). В течение адаптационного периода во всех 5-ых классах проведены 3-х часовые занятия-тренинги с обучающимися.

2. Анкетирование обучающихся 10 классов с целью определения уровня тревожности по методике Тейлора в адаптации Немчинова. Обследовано 31 человек. По результатам обследования в 10а и 10б классах у 4 обучающихся выявлен выше среднего уровень тревожности. Повышенный показатель тревожности дает основание предполагать, что тревожность проявляется в разнообразных ситуациях, и особенно, когда они касаются компетенции и престижа субъекта. В связи с полученными результатами обследования классным руководителям 10а и 10б классов рекомендовано проведение классных часов по темам «Школьная тревожность», «Как преодолеть страхи», «Как справиться с застенчивостью» и др., а также внеклассных мероприятий, бесед с родителями.

3. Анкетирование обучающихся 7-9 классов с целью определения уровня тревожности, фрустрации, агрессивности, ригидности по методике Айзенка «Самооценка психических состояний». Всего обследовано 279 обучающихся. По результатам анкетирования были проведены индивидуальные консультации с обучающимися, их родителями и классными руководителями.

4. В январе 2020 года проведено анкетирование среди обучающихся 9 и 11 классов с целью выявления уровня подготовленности обучающихся выпускных классов к процедуре проведения ОГЭ и ЕГЭ (тревожность, владение навыками самоконтроля и самоорганизации). Обследовано **66** обучающихся 9 классов и **20** обучающихся 11 класса.

5. Проведение занятий с учащимися 9 и 11 классов «Психологическая подготовка к ОГЭ и ЕГЭ», одной из задач которых является обучение способам снижения тревоги в стрессовых ситуациях, обучение методам саморегуляции и самоконтроля (февраль-март и онлайн занятия в апреле-май 2020 года).

6. По приказу Минобрнауки РК № 1156 проведен мониторинг по выявлению социально-психологической дезадаптации у обучающихся 6-11 классов. Обследовано 455 обучающихся. По результатам мониторинга были проведены индивидуальные консультации с родителями детей «группы риска», 5 обучающихся направлены на консультацию к клиническому психологу в Детскую поликлинику.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, родителей, педагогов осуществляется школьным ППК (рук. Кукуева К.А.), приказ №202 от 28.08.2019г., и педагогом- психологом Гуспановой О.А., имеющим высшую квалификационную категорию. Сопровождение УВП ведется на основе плана «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся», включающее в себя мониторинг психоэмоционального состояния школьников на протяжении всех лет обучения в школе. В работе с учащимися активно используются занятия «Час психолога»- как групповая форма развивающей работы с школьниками по авторской программе психолога «Тропинка к себе» для обучающихся 1-5 классов, « Я среди людей» для обучающихся 6-7 классов», «Психологическая подготовка к ОГЭ и ЕГЭ» 9-11 классов в рамках внеурочной деятельности. Для родителей 1-ых, 5-ых, 10-ых классов проведены родительские собрания на тему «Адаптация детей к новым условиям обучения», для родителей 9-11 классов «Как помочь ребенку подготовиться к ГИА».

В течение 2020года с целью оказания помощи родителям детей с ОВЗ функционировал клуб «Мы-вместе». На заседании родительского клуба «Поможем друг другу» от 15.01.2020г для родителей детей с ОВЗ был проведен релаксационный

тренинг, направленный на улучшение детско-родительских взаимоотношений и формирование навыков эффективного взаимодействия. Также для родителей были подготовлены рекомендации «Что читать дошкольникам и младшим школьникам» (взгляд психолога).

Ниже представлена таблица, в которой в процентном отношении отражены основные проблемы, с которыми родители, обучающиеся и педагоги обращаются к психологу школы.

п/п	Основные проблемы, с которыми обращаются:	%
Родители		
	Взаимоотношения с детьми	28
	Отсутствие учебной мотивации, нежелание ходить в школу	19
	Неуспеваемость по предметам	12
	Проблема профессионального самоопределения	4
Обучающиеся		
	Проблемы в отношениях с родителями	12
	Отношения со сверстниками, в том числе с противоположным полом	16
	Выбор будущей профессии	7
Педагоги		
	Неуспеваемость обучающихся	31
	Плохое поведение обучающихся	14
	Взаимоотношения в классном коллективе (наличие изолированных, отверженных учеников)	5

Возникновение данных проблем у родителей связано с недостаточной психологической просвещенностью, определенными стилями семейного воспитания (гипоопека, гиперопека, авторитарность и т.п.); у обучающихся – с психологическими особенностями возрастных периодов, недостаточной психологической просвещенностью, наличием акцентуаций характера, неадекватной самооценкой.

Организация горячего питания

В соответствии с поручением Президента страны с сентября 2020 года учащиеся начальных классов получают бесплатное горячее питание Горячим питанием охвачены также около 80% обучающиеся 5-11 классов. Договор на оказание услуг по организации горячего питания заключен с ИП Саранговым С.Б до 2023 года.

В целях реализации мероприятий по организации питания обучающихся, увеличения охвата учащихся 5-11 классов горячим питанием, обеспечения качества школьного питания и соблюдения правил рационального питания, в целях сохранения и укрепления здоровья детей, предоставления сбалансированного качественного питания - одного из основных факторов сохранения здоровья и успешного обучения учащихся МБОУ «СОШ №21» с 2017 -2018 учебного года в школе реализуется Программа организации горячего питания «Ассорти».

Программа составлена во исполнение Закона РФ от 10.07.1992 №3266-1 «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Постановлением Конституционного Суда

РФ от 24.10.2000 № 13-П, Федеральными законами от 27.12.2000 № 150-ФЗ, от 30.12.2001 № 194-ФЗ, от 24.12.2002 № 176-ФЗ). В соответствии с требованиями СанПиН в условиях ограничительных мер организовано мытье рук перед едой, пользование салфетками и бумажными полотенцами, обработка дезинфицирующими средствами и специальная рассадка школьников в столовой.

Утвержден следующий график питания обучающихся:

График питания в столовой
(начальная школа)

№ урока	Время	Классы	Количество детей
1 смена			
1	09:05 – 09:25	1а, 1б, 1в, 1г, 1д	133
2	09:45 – 10:05	1е, 2а, 2б, 2г, 2д	131
3	10:45 – 11:05	3д, 4г	60
2 смена			
1	13:10 – 13:30	2в, 3а, 3б, 3в, 3г,	127
2	14:10 – 14:30	3е, 4а, 4б, 4в	110

График питания в столовой
(5-11 классов)

время	класс
	1 смена
10.15- обед	5 классы
11.15-обед	8-11 классы
15.45	2 смена: 6-7 классы

Индивидуальным предпринимателем С.Б. Сарановым обеспечено качественное сбалансированное питание, разработано, утверждено и согласовано в Роспотребнадзоре 10-дневное меню.

Питание в школьной столовой отличается большим разнообразием и возможностью выбора. Качество питания ежедневно отслеживается и отражается в «Журнале бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья», «Журнале бракеража готовой кулинарной продукции», «Журнале здоровья», «Журнале проведения витаминизации третьих и сладких блюд», «Журнале учета температурного режима холодильного оборудования».

В течение 20 года были проведены совместные рейды, в которых участвовали члены родительских комитетов класса и школы. Неудовлетворительных результатов в ходе посещения столовой не выявлено.

1. Отчет о финансировании и расходов средств, поступивших в 2020 году.

В 2020 году поступление и расходование денежных средств, независимо от источника их поступления, производилось в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности, утвержденным учредителем. Финансовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется на основе федеральных и региональных нормативов. Источниками финансирования школы являются денежные средства, выделяемые из федерального, регионального и муниципального бюджетов. Финансовое обеспечение

выполнения муниципального задания МБОУ СОШ №21 осуществляется в виде субсидий из бюджета муниципалитета.

Доходы	
Благотворительные пожертвования	5150,00
Арендная плата	78344,00
Возмещение ком.услуг	27317,20
ИТОГО:	109811,20
Расходы	
Коммунальные услуги	17456,92
Вывоз мусора	8860,28
Услуги связи, интернет	30135,47
Сопровождение сайта школы	4900,00
Сопровождение бухгалтерской программы 1С	5569,00
Антивирус Касперского	18473,00
Утилизация опасных отходов	2200,00
Техническое обслуживание мед.техники	3029,00
Приобретение хозяйственных материалов	7446,00
Электронный документооборот	3920,00
Канцелярские товары, запчасти и расходные материалы к оргтехнике	6360,00
Госпошлина	1461,53
ИТОГО:	109811,20
Остаток средств на 31.12.2020	0,00

Вывод: Руководство МБОУ СОШ №21 использует системный подход в управлении образовательным процессом, стараясь создать благоприятный микроклимат в трудовом коллективе, обеспечивая постоянный профессиональный рост учителя и внедрение инновационных технологий в практику работы школы (в течение года работал постояннодействующий проблемный семинар для работы с молодыми педагогами).

Администрация осуществляет контроль и руководство, используя различные формы инспектирования и оказания методической помощи, соблюдая при этом принципы гласности, объективности, плановости (тематический, предметный, персональный и обзорный виды контроля, намеченные по плану выполнены).

Методическая деятельность отвечает задачам, стоящими перед школой:

- ✓ Созданы благоприятные условия для повышения профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку (30 педагогов), аттестацию (высшая кв. категория-8, первая-5, СЗД-8), самообразование.
- ✓ Сложилась группа творчески работающих учителей, способных решать проблемы современного обучения, вести научно – исследовательскую работу, организовывать работу со способными детьми.
- ✓ Проведен школьный конкурс образовательных проектов «Есть свои радости в каждом виде творчества», в котором приняли участие 8 методических объединений (10.01.20г.), в котором победителями стали учителя начальных классов с проектом «Рабочая тетрадь. Говорю правильно, пишу грамотно», 2 место-проект учителей истории методическое пособие «От прошлого к будущему –один шаг», 2 место- проект учителей математики «Производная-

тренажер», 3 место- проект учителей предметов естественного цикла «Обучение в сотрудничестве».

. Школьная жизнь насыщена событиями, которые требуют серьезного подхода, большой подготовительной работы, усилий и времени всего школьного сообщества. Но результаты подтверждают, что все участники образовательных отношений были заинтересованы в конечном результате: выполнении всех взятых обязательств по повышению качества образования. Об этом свидетельствуют позитивные отношения родительской общественности и обучающихся к деятельности педагогического коллектива. Результаты анкетирования (участники родители 4-х классов, 9-ых классов, учащиеся 4ых, 8-ых, 11-ых классов) показали, что участники образовательных отношений (родители-87,7%, обучающиеся-94,2%) удовлетворены деятельностью школы, но, вместе с тем, обозначились и некоторые проблемы, решение которых педагогический коллектив школы считает приоритетным в своей работе в 2021 году:

1.Повысить результативность обучения и уровень социальной активности обучающихся на основе использования современных образовательных в том числе цифровых ресурсов и интеллектуальных возможностей обучающихся.

2.Развивать систему дополнительного образования для более полного удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их законных представителей через активное участие в проектах «Точка Роста», «Успех каждого ребенка».

3.Выстроить систему доступной успешности для обучающихся, испытывающих затруднения в учебе и попавших в сложные жизненные ситуации.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21» г. Элисты за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1256 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	559 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	612 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	85 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	573 человек/45,6%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0человек/0%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0человек/0%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильной)	58 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильной), в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/4,3%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности	1 человек/4,3%

	выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	639 человек/51 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	394 человек/31,3%
1.19.1	Регионального уровня	61 человек/4,8%
1.19.2	Федерального уровня	148 человек/11,8%
1.19.3	Международного уровня	185 человек/14,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	85 человек/ 6,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	85 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	77 человек/90,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	73 человек/85,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/9,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	6 человек/7,0%

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	52человека/61%
1.29.1	Высшая	27человек/31,6%
1.29.2	Первая	25человека /29,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	21 человек/24,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек/21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20 человек/23,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек/24,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67 человек/79%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38человек/44,7%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного	0,1 компьютеров на

	учащегося	одного ученика
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15.8 экз.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1190 человек/99.2%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Всего-3144,75 кв.м; На одного ученика- 2,62 кв.м

Директор МБОУ СОШ №21



/Бадмаев А.С./