

Рассмотрено на заседании педагогического совета 30 марта 2023 года протокол № 3

Утверждено
Приказом по МБОУ СОШ №21 от 14 апреля
2023 года №128

**Самообследование
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 21» г. Элисты за 2022 год**

Аналитическая часть

1. Введение

Самообследование МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21» г. Элисты проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказами Минобрнауки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014г. № 31135).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №21» г. Элисты (МБОУ СОШ № 21)
Руководитель	Очуров ХонгрСаналович
Адрес организации	358011 г. Элиста, ул. Рокчинского, д. 7
Телефон, факс	8 (84722)-3-83-06
Адрес электронной почты, сайт	sosh21@08rk.ru , https://shkola21elista-r08.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация города Элисты. МБОУ находится в ведомственном подчинении Управления образования Администрации города Элисты Адрес: 358000, г. Элиста, ул. Номто Очирова, 4 (этаж 3).
Дата создания	1990 год
Лицензия	серия 08Л01 № 0000324 от 20.12.2016 года, срок действия - бессрочно. МБОУ СОШ №21 имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего

	общего образования; по программам дополнительного образования.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 08A01 № 0000029 от 03.06.2017 года, срок действия: 03.06.2027 г.
Устав	Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «МБОУ СОШ № 21» с внесенными изменениями утверждён постановлением Администрации города Элисты от 09.10.2021 г. № 2088.

3. Система управления образовательной организацией в 2022г.

Управление образовательной организацией строилось на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности были распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Бадмаев Арслан Сергеевич	Директор
2.	Очуров ХонгрСаналович	Заместитель директора по УВР
3.	Карелина Елена Владимировна	Заместитель директора по УВР
4.	Зулаева Вера Алексеевна	Заместитель директора по НМР
5.	БоваевЧингисМингиянович	Заместитель директора по ВР
6.	Хавиева Алевтина Александровна	Главный бухгалтер

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ СОШ № 21 в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательной организацией:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Управляющий совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МБОУ СОШ № 21.

Организация управления ОО соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений:

- Учителей русского языка и литературы;
- Учителей калмыцкого языка и литературы;
- Учителей иностранных языков;
- Учителей математики и информатики;
- Учителей начальных классов;
- Учителей истории и обществознания;
- Учителей естественно-научных дисциплин;
- Учителей политехнических дисциплин.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся (Президентский совет учащихся) и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления ОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В 2022 году в систему управления были внесены организационные изменения в связи с переходом на обновленные ФГОС начального общего образования в 1-х классах и ФГОС основного общего образования в 5-ых классах. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством обучения в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО.

В 2022 году в связи с распространением вирусных инфекций и роста заболеваемости часть образовательных программ реализовывалась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные информационные ресурсы, в частности, платформа «Российская электронная школа» (РЭШ), «ЯКласс», «Учи.ру», а также онлайн-платформа «Zoom».

4. Структура классов

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 22 общеобразовательных класса;
основное общее образование (5 – 9 классы) – 25 общеобразовательных класса;
среднее общее образование (10 – 11 классы) – 3 общеобразовательных класса.

Контингент образовательной организации

	2021-2022уч.г.на 01.01.2022г.		2022-2023уч.г.на 31.12.2022г.	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	21	556	22	608
Основная школа	23	609	25	646
Средняя школа	4	84	3	78
Всего	48	1290	50	1332

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития ОО. В течение лета 2022года выбыло-29 учащихся, прибыло-20 обучающихся.

5. Реализуемые образовательные программы

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации обучающихся на основе усвоения ими федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования через:

-обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;

-создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

-освоение дополнительных образовательных программ, основанных на духовно-нравственных ценностях народов России, исторических и национально-культурных традициях.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

№	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
2.	Основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет
3.	Среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года
4.	Дополнительное	Дополнительное образование детей	дополнительная	1 год

МБОУ «СОШ № 21» работает в режиме пятидневной учебной недели для обучающихся 1-4,5,8 классов, 6-ой день рабочей недели отводится для проведения занятий дополнительного образования; в режиме шестидневной учебной недели для обучающихся 6-7, 10-11 классов.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого конкретного учащегося. Для удовлетворения познавательных интересов обучающихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введена внеурочная деятельность: элективные учебные курсы, занятия по интересам кружки по всем направлениям внеурочной деятельности и воспитательного календарного плана.

Учебный план начального, основного и среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования для 1-ых классов, основного общего образования для 5-ых классов; ФГОС второго поколения НОО для 2-4 классов и ФГОС ООО для 6-9 классов, также ФГОС СОО в 10-11 классах; определяет содержание и общий объем учебной нагрузки обучающихся, не превышающий максимально допустимый объем аудиторной нагрузки.

Учебный план среднего общего образования для 10-11 классов разработан с учетом преемственности, предусматривает ведение учебных предметов федерального, регионального компонентов и части, формируемой участниками образовательных отношений. Выделение в учебном плане базовых, профильных предметов и элективных курсов составляет основу выбора обучающимися направлений для профильного изучения: гуманитарный, социально-экономический, естественно-научный, информационно-технологический.

На уровне основного общего образования классы делятся на подгруппы для проведения уроков иностранного языка, технологии, информатики. Прием и зачисление в образовательную организацию, и классы определенной направленности производится в соответствии с Уставом школы. Обучающимся предоставляется выбор направленности образования (профиль) и формы обучения: очная, обучение на дому (по медицинским показаниям).

При составлении учебного плана начальной школы соблюдалась преемственность и сбалансированность между предметными циклами и предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого:

1 классы – 19 часов в неделю, 2 – 4 классы – 22 часа.

Урок длится 40 минут (2 – 4 классы) и 35 минут (в первом полугодии – 1 классы), график перемен составлен с учетом графика питания, согласно требованиям Сан ПИН. Начало занятий в 8.15, начало пропуска обучающихся через утренний фильтр в школу в 7.40.

При составлении расписания учтена недельная нагрузка учащихся, уроки чередуются согласно баллу трудности предмета.

В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №21 в 2022 году осуществлялась по особому графику в соответствии с требованиями СанПиН в соответствии с утвержденным расписанием:

- во внеурочное время;
- через дополнительные образовательные программы;
- через организацию деятельности ученических сообществ;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- через организационное обеспечение учебной деятельности;
- в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся;
- организацию коррекционно-развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

При организации внеурочной деятельности обучающихся используется материально-техническая база школы: библиотека, 2 спортивных зала (большой и малый), актовый зал, кабинет музыки, спортивная площадка (построен и введен в эксплуатацию физкультурно-оздоровительный комплекс открытого типа (ФОКОТ) с футбольным полем и стадионом, школьные музеи Боевой Славы, Истории Буддизма и музей Г.Рокчинского, кабинет хореографии, кабинет инклюзивного обучения, медицинский кабинет, столовая. Для обучающихся 1- 8 классов предоставлены часы внеурочной деятельности по всем направлениям, в 9-11 классах часы внеурочной деятельности в соответствии с направлениями отведены на элективные курсы и консультации по предметам, выбранным на ОГЭ и ЕГЭ, в соответствии с расписанием.

В соответствии с требованиями Стандартов второго поколения классными руководителями было проведено анкетирование родителей (в мае и сентябре 2022 года) с целью выявления склонностей и запросов по проведению внеурочной деятельности. Родителям были представлены программы внеурочной деятельности по всем направлениям.

Режим работы начальной школы составлен с учётом продолжительности пребывания ребёнка в школе с 8.15 до 12.15. часов и 5,8 классов- с 8.00 до 13.00 часов. Внеурочная деятельность начинается с 13.15 и регламентируется расписанием работы кружков и секций.

Для реализации требования ФГОС за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, введены курсы «Основы духовно-нравственной культуры

народов России» в 5-х ,6-х классах, второй иностранный язык (китайский и немецкий языки) в 5абвгде, бавбгд,7абвгд классах, «Основы проектной деятельности» в 5 – 9-х классах. Итогом изучения данных курсов в5-9-ых классах является защита индивидуального итогового проекта.

Данные курсы введены с целью формирования у обучающихся основ проектно-исследовательской деятельности для дальнейшего применения полученных навыков в решении конкретных практических задач. При изучении курсов обучающиеся учатся планировать, организовывать, самостоятельно достигать намеченной цели; предвидеть мини-проблемы, которые предстоит при этом решить; работать с информацией, находить источники, из которых ее можно почерпнуть; проводить исследования, передавать и презентовать полученные знания и опыт; получают навыки совместной работы и делового общения в группе.

В 10-11 классах индивидуальный итоговый проект включен в учебный план и является обязательным в профильных группах.

6. Результаты образовательной деятельности

1. Качество успеваемости обучающихся.

В 2022 году школьники обучались как в очной форме, так и по программе индивидуального обучения-8 обучающихся (по медицинским показаниям). 13 обучающихся, имеющих статус «Ребенок с ОВЗ», занимались по следующим адаптированным программам:

- ✓ АООП НОО ОВЗ вариант 7.1. -4 обучающихся;
- ✓ АООП НОО ОВЗ вариант 7.2.-3 обучающихся;
- ✓ АООП НОО ОВЗ для детей с нарушениями слуха-1 обучающийся;
- ✓ АООП НОО ОВЗ для детей с нарушениями зрения -1 обучающийся;
- ✓ АООП НОО ОВЗ вариант 5.1.-2 обучающихся;
- ✓ АООП НОО ОВЗ вариант 6.2-2 обучающихся.

По результатам 2021-2022 учебного года аттестовано- 1131 обучающийся 2-11 классов. На «отлично» закончили учебный год-172 обучающихся (15,2%); на «хорошо»-432 обучающихся (38,1%), из них с одной «4» - **35** учащихся (3,0%); имеют одну «3»-90 обучающихся (7,9%); из них условно переведены 9 обучающихся (0,7%), по итогам повторной аттестации переведены в следующий класс-8 обучающихся, 1 ученик оставлен на повторный год обучения.

Результаты образовательной деятельности за 3 года

Учебный год	2019-2020уч.г.	2020-2021уч.г.	2021-2022уч.г.
Успеваемость	99,6%	99,8%	99,2%
Качество	54,8%	51%	53,4%

Уровень обученности в разрезе уровней общего образования показан в следующих таблицах:

Начальное общее образование (1-4 классы)

Закончили 2021-2022 учебный год в 1-4 классах-590 обучающихся (1-ые классы-151уч., 2-ые классы-151 уч., 3-ые классы-135 уч., 4-ые классы- 153 уч.).

Завершили учебный год на «отлично» -109 обучающихся (24,9%), на «хорошо»- 208 учащихся (47,5%), из них 23 (5,3%) обучающихся имеют одну «4». Имеют одну «3» 33 обучающихся (7,6 %). Двое обучающихся 2-х классов переведены условно, после повторной аттестации переведены в следующий класс.

Сравнительный анализ качества знаний по параллелям и четвертям

Параллель	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	2021-2022 учебный год	Динамика
2 классы			76	74,9	84	Положительная
3 классы	70,9	62,7	64	59,6	64,5	Положительная
4 классы	73,59	59,4	61	62,5	67,4	Положительная
Итого	72	61	67	66	72,2	Положительная

Динамика качества знаний положительная на всех параллелях начальной школы.

Учебный год	2020-2021		2021-2022	
	УО	КЗ	УО	КЗ
	99,5%	69,48%	99,3	72,2

По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний увеличилось на 2,72%. Количество отличников и хорошистов стабильно высокое. Данные свидетельствуют о достаточновысоком уровне знаний учащихся начальной школы и эффективной работе педагогического коллектива по реализации учебных возможностей младших школьников.

Основное общее образование

Основное общее образование (5-9 классы)

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2019-2020	99,8%	45,3%
2020-2021	100%	45,2%
2021-2022	99,8%	40,4

Уровень обученности в 5-9 классах составил 99,8 % , качество обучения-40,4%.

Завершили учебный год в 5-9 классах-**606** обучающихся (5-ые классы-123уч., 6-ые классы-150 уч., 7-ые классы-136 уч., 8-ые классы- 108 уч., 9-ые классы-89 уч.).

На «отлично» закончили учебный год-**60** обучающихся (9,9%); на «хорошо»-**185** обучающихся (30,4%), из них с одной «4» -9 учащихся (1,4 %); имеют одну «3»-62обучающихся (10,2%); по итогам года-7 обучающихся (1,2%) переведены условно, после повторной аттестации 6 обучающихся переведены в следующий класс, один ученик оставлен на повторный год обучения (по согласию родителей).

Динамика качества знанийна параллели классов по итогам года положительная.

Сравнительный анализ качества знаний по параллелям в 5-9 класса

Параллель	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	2021-2022 учебный год	Динамика
5 классы	48,3%	46,4%	40,1%	34,1%	51,2%	Положительная (+2,9)
6 классы	36%	38,9%	32,6%	34,6%	41,3%	Положительная (+2,4)
7 классы	28,4%	32,3%	32,3%	23,5%	36%	Положительная (+3,7)
8 классы	20,7%	21,1%	25,6%	24%	34,2%	Положительная (+8,6)

9 классы	19,5%	30,3%	33,7%	35,9%	38,2%	Положительная (+2,3)
Итого	31,6	34,5	31,6	30,3%	47,1%	Положительная (+12,6)

Среднее общее образование

Среднее общее образование (10-11 классы)

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2019-2020	99%	59,7%
2020-2021	100%	52,3%
2021-2022	100	48,8%

Завершили 2021-2022 учебный год-86 обучающихся (10-ые классы-54уч., 11-ый класс-32 уч.). Закончили год на «отлично» -3обучающихся 11 класса (2,3%) и получили аттестаты с отличием; на «хорошо»-39 (23+16) обучающихся (27,9%), из них с одной «4» -3 обучающихся (1,1 %); имеют одну «3»-7(5+2) обучающихся (18,6%). По сравнению с прошлым учебным годом качество обучения на уровне среднего общего образования снизилось на 3,5%.

	10а	10б	11а
КО в 1полугодии	22,2	25,9	40,6
КО во 2полугодии	30%	44,4%	47%
КО в 2021-22уч.г.	44,4	40,7	59,3
динамика	положительная	положительная	положительная
	<i>54 обучающихся- 42,5%</i>		
	<i>86 обучающихся -48,8%</i>		

Качество обучения в 10-х классах-42,5% . В 2021-2022 учебном году было сформировано два 10 класса по следующим профилям обучения: социально-гуманитарного-10б-27 обучающихся, 10а класса-27 обучающихся по следующим профилям: социально-экономического-11 обучающихся, естественно-научного направления-12 обучающихся , информационно-технологического-4 обучающихся. Учебный год завершили на «хорошо»-23 обучающихся, что составило- 42,5% (10а-44,4%, 10б-40,7%). Резерв составили 5 учащихся, имеющие одну «3» по русскому языку-2уч., математике-4уч., физике-2уч., химии-3 уч.

Уровень обученности составляет-100%.

Качество обучения в 11-ом классе-59,3 %. По итогам 1-го года обучения на уровне среднего общего образования (2020-2021 учебного года) обучающиеся 10аб классов были объединены в один класс из-за низкой наполняемости классов. Профильные группы сохранены: группа гуманитарной направленности-15 обучающихся, социально-экономической направленности-12 обучающихся, естественно-научной направленности-5 обучающихся.

Трое обучающихся Пипенко К., Лузанова М., Буватинова И. завершили учебный год на «отлично», двое обучающихся имеют одну оценку «4» по русскому языку, двое обучающихся имеют одну оценку «3» по геометрии.

Уровень обученности составляет-100%.

Выводы: По итогам анализа результативности обучения за 2021-2022 учебный год рекомендовано:

1. Классным руководителям, в классах которых обучающиеся имеют низкий уровень качества знаний (3б,4д,4г,5вг,6вд,8в,10б), в течение учебного года проводить работу с неуспевающими и слабоуспевающими детьми на уроках и во внеурочной деятельности, а также с их родителями

(законными представителями) по усилению контроля за уровнем подготовки к занятиям, выполнения домашних заданий.

2. Всем учителям школы работать над повышением качества образования, грамотно выстроить методическую работу по предупреждению неуспеваемости, ликвидации пробелов в знании; проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, уделять в выпускных классах особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой.

3. В целях повышения мотивации обучения обучающихся, имеющих одну «4» и «3», привлекать их к занятиям дополнительного образования, вовлекать к участию в творческих конкурсах, предметных олимпиадах, интеллектуальных турнирах и марафонах.

4. Учителям начальных классов, учителям-предметникам продумать систему работы с обучающимися с ОВЗ. Необходимо проводить работу с детьми и их родителями по предупреждению неуспеваемости, взять под особый контроль занятия с данной категорией обучающихся.

Качество подготовки выпускников

В государственной итоговой аттестации на уровне среднего общего образования в форме ЕГЭ приняли участие все 32 обучающихся 11 класса. Уровень обученности составил 93%. От 80 до 100 баллов набрали: по русскому языку 13 человек, по английскому языку - 3 человека, по истории 1 человек, по обществознанию 1 человек, по информатике и ИКТ - 1 человек. Наибольшее количество обучающихся, получивших 80 и более баллов, отмечено по предмету «русский язык» - 13 чел. (учитель Муева Л.Д.), английскому языку - 3 чел. (учителя Годаева Н.Д., Поштариков А.А.), по истории - 1 чел. (учитель Баташова Н.Н.), по обществознанию - 1 человек (учитель Баташова Н.Н.), информатике и ИКТ - 1 чел. (учитель Дорджиев Э.Б.). Высокую результативность уровня обучения (от 80 до 100 баллов) подтвердили 19 выпускников, что составляет 59% от общего числа выпускников. Выпускники, получившие аттестаты с отличием Лузанова М., Пипенко К., Буватинова И., получили свыше 80 баллов по русскому языку и выше 70 баллов по математике.

По результатам ЕГЭ в МБОУ «СОШ №21» были показаны следующие минимальные и максимальные результаты и средний балл по предметам:

Предмет для сдачи ЕГЭ	Минимальный балл (Рособрнадзор)	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе
Русский язык	24	100	51
Математика Б	3	5	3
Математика П	27	76	27
Английский язык	22	92	40
Обществознание	42	80	26
История	32	84	36
Литература	32	54	37
Химия	36	69	47
Биология	36	58	18
Информатика и ИКТ	40	83	20
Физика	36	62	52

Максимальный балл по школе составил 100 баллов по русскому языку, 92 балла по английскому языку. Выпускники Лузанова М. набрала максимальных 100 баллов по русскому языку и Ленков А. - 92 балла по английскому языку.

предметы	2020 -2021уч.год		2021-2022уч.год	
	УО%	Ср. балл	УО%	Ср. балл
Русский язык	100%	81	100%	74
По городу		74,4		74,6

Математика (профильный)	100%	59	100%	59
<i>По городу</i>		60,5		59,5
Биология	81%	61	67%	38
<i>По городу</i>		57,7		50,2
Литература	100%	59	100%	44
<i>По городу</i>		63		53,9
Обществознание	100%	59	89%	56
<i>По городу</i>		60		62,1
Информатика	100%	61	71%	54
<i>По городу</i>		67,5		58,6
История	100%	58	100%	60 (+2)
<i>По городу</i>		62		62,8
Химия		67	100%	56
<i>По городу</i>		56		49,8
Английский язык	100%	74	100%	73
<i>По городу</i>		69,5		75
Физика	100%	58	100%	57
<i>По городу</i>		55,4		52,6
География	100%	83		
<i>По городу</i>		83		62
ИТОГО:	98	65	93,3	57,1
По городу		64,5		60,1

Анализ результатов ЕГЭ-2022г. в сравнении с результатами ЕГЭ-2021г. показал, что произошло снижение уровня обученности по обществознанию (-11%), по биологии (-14%), по информатике и ИКТ (-29%). Также, что понизился средний балл по русскому языку (-7), английскому языку (-1), физике (-1), обществознанию (-3), информатике и ИКТ (-7), химии (-11), литературе (-15), биологии (-23), повысился средний балл по истории (+2). В сравнении с прошлым учебным годом средний балл по школе понизился на 7,9, на 4,7% понизился уровень обученности.

Вместе с тем, 59 % выпускников сдали ЕГЭ по отдельным предметам на высоком уровне (более 80 баллов), 84% выпускников сдали ЕГЭ по всем предметам не ниже минимального уровня.

В процессе участия в ЕГЭ не зафиксировано ни одного нарушения, как со стороны выпускников, так и со стороны сотрудников, участвовавших в процедуре проведения ЕГЭ в качестве работников ППЭ. В целом результаты ЕГЭ показывают достаточный уровень подготовки обучающихся, однако необходимо отметить, что еще остаются проблемы в подготовке выпускников к ГИА, так как ежегодно есть выпускники, которые набирают минимальное количество баллов, не преодолевают минимальный порог по предметам по выбору. Так уже на протяжении двух лет имеются обучающиеся, не преодолевшие минимальный порог по предметам: биология, обществознание. В этой связи рекомендовано усилить контроль подготовки обучающихся по предметам, вызывающим затруднения при подготовке к ЕГЭ.

Сведения о продолжении образования выпускниками 2022 года.

Трудоустройство выпускников 11-х классов

Всего обучающихся	Поступили в ВУЗ		Из них поступили в Калм ГУ		Поступили в СУЗы	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
32	24	75%	11	45,8%	6	18,7%

Продолжили образование в высших и средних учебных заведениях все

32 выпускника (100%). Поступили на бюджетной основе-23 выпускника, договорной основе-9 выпускников. Продолжили образование в ВУЗах страны-24(75%) выпускников, из них в КалмГУ-11 человек, г. Москва- 6 чел., г. Саратов-1чел., г. Ростов на Дону-2 чел., г. Волгоград-2 чел., г. Пятигорск-1 чел., г. Калининград-1 чел.; из них обучаются на бюджетной основе-17 человек, договорной- 7 человек.

Продолжили образование в ССУЗах-6(19%) выпускников, из них обучаются на бюджетной основе-6 человек, договорной- 2 человека.

Поступили по профилям обучения в ВУЗы: гуманитарный с профилирующим предметами «История», «Литература»- 12 человек из 18(67%) (учителя, ведущие профильные предметы: Баташова Н.Н., Муева Л.Д.); социально-экономический профилирующим предметом «Обществознание»-6 выпускников из 8 (75%) (учитель, ведущий профильный предмет: Баташова Н.Н.), естественно-научный-3 выпускника из 6 (50%) (учителя, ведущие профильные предметы: Кирсанова В.М., Горяева И.Н.).

Трудоустройство выпускников 9-х классов

Всего обучающихся	Вернулись в 10 класс своего ОО в 2021-2022 уч.году		Поступили в 10 класс других ОО		Поступили в ССУЗ		Поступили на СПО в КГУ		Не трудоустроены	
	Количество	Количество	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
89	26	29,2%	9	10 %	43	48,3%	11	12,3%	0	0

В 2022 году завершили основное общее образование 89 обучающихся. Все выпускники получили результат "зачет" по итоговому собеседованию по русскому языку и были допущены к государственной итоговой аттестации. 86 обучающихся проходили государственную итоговую аттестацию в формате ОГЭ и три ученицы - в формате ГВЭ и сдавали только обязательные предметы: русский язык и математику. Все обучающиеся, допущенные к экзаменам, прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестаты особого образца были вручены 7 обучающимся: Абушиной А., Джавруновой А., Джигиновой Д., Зольбановой А., Помпаеву Э., Сипировой Ц., Чимбеевой И.

Таблица результатов ОГЭ и ГВЭ по обязательным предметам (русский язык и математика) в целом по школе

Предмет	Кол-во обучающихся	Результаты				Успеваемость	Качество	Уровень обученности	Ср. оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	89	53	30	6	0	100	93	83	4,5
Математика	89	1	72	10	6	93	82	58	3,7

Данные таблицы свидетельствуют, что по русскому языку качество знаний составило 93%, обученность-83%, по математике качество знаний-82%, обученность-58 с учетом результатов резервного дня. По математике 6 обучающихся получили неудовлетворительный результат в основной период, успешно сдали в резервной день.

Таблица результатов ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Кол-во обучающихся	Результаты				Успеваемость	Качество	Уровень обученности	Ср. оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Химия	11	1	6	3	1	91	63,6	55,2	3,6

Иностранный яз.	6	1	3	1	1	83,3	66,6	57,3	3,7
Обществознани е	66	4	36	23	3	95	61	53,9	3,6
Биология	20	1	13	4	2	90	70	55,4	3,65
Информатика и ИКТ	20	0	16	4	0	100	80	58,4	3,8
Физика	5	1	3	1	0	100	80	65,6	4
География	20	7	9	4	0	100	80	71	4,1
Литература	2	0	2	0	0	100	100	64	4
История	22	1	14	7	0	100	68	56,7	3,7
Итого:	172	16	102	47	7	96	69	58	3,7

По результатам ОГЭ по предметам по выбору качество составило 68,6%, успеваемость-96%. Получили оценку «4» -102, оценку «3» -47, 16 человек отлично справились с написанием контрольной работы по предметам по выбору, 7 человек получили неудовлетворительные результаты.

Достаточно высокий уровень качества знаний у обучающихся по литературе- 100%, по информатике, физике, географии -80%, по биологии 70%, выше среднего по истории - 68%, по английскому языку -66,6%, по химии -63,6%, по обществознанию -61%.

Предметы	Средний балл			Изменение среднего балла в сравнении с предыдущим годом
	2019	2021	2022	
Русский язык	4,2	4,3	5	+0,7
<i>По городу</i>	4,31	4,3	4,5	
Математика	4,7	3,7	4	+0,3
<i>По городу</i>	4,18	3,9	3,9	
Биология	4,7	3,4	4	+0,6
<i>По городу</i>	4,38		3,9	
Обществознание	3,9	3,4	4	+0,6
<i>По городу</i>	4,03		3,4	
Информатика	3,9	2,6	4	+1,4
<i>По городу</i>	4,31		3,8	
История	4,2	-	4	-0,2
<i>По городу</i>	4,32	-	3,8	
Химия	4,6	4,4	4	-0,4
<i>По городу</i>	4,42		4	
Английский язык	4,3	4,3	4	-0,3
<i>По городу</i>	4,48		4,1	
Физика	4,8	3,0	4	+1
<i>По городу</i>	3,78		4,1	
Литература	4,8	-	4	-0,8
<i>По городу</i>	4,54		4,1	
География	4,2	3,0	4	+1
<i>По городу</i>	4,15		4	
ИТОГО:				
СОШ №21	4,3	3,56	4	
По городу	4,3	4,1	4	

На основании данных таблицы можно сделать вывод о незначительном снижении среднего балла по истории, английскому языку, литературе и о незначительном повышении по русскому языку, математике, биологии, обществознанию, информатике, физике, географии.

Анализ результатов ОГЭ и контрольных работ по предметам показывает, что по сравнению с 2021 учебным годом произошло незначительное повышение среднего балла

(+ 0,44). В целом средний балл обучающихся МБОУ «СОШ №21» по большинству предметов соответствует среднему баллу по городу Элиста. Средний балл по школе составил 4 балла.

Вместе с тем, из 86 участников ГИА в форме ОГЭ не преодолели порог по математике в основной день 6 обучающихся, по обществознанию 3, по биологии -2, по химии-1, по английскому языку -1. Обучающиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию по данным предметам в резервные дни.

При подготовке к ГИА-2023 рекомендовано использовать результаты ГИА и итоги стартовых диагностических работ для целенаправленной работы с обучающимися по ликвидации пробелов знаний, преодолению неуспеваемости, повышению мотивации к учению и эффективной подготовки к государственной итоговой аттестации.

Региональные мониторинговые исследования по родному (калмыцкому, русскому) языку и литературе

Во исполнение приказов Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 20.04.2022 года № 618 «О проведении региональных мониторинговых исследований по калмыцкому языку и литературе», Управления образования Администрации г.Элисты от 22.04.2022 года № 312 «О проведении региональных мониторинговых исследований по калмыцкому языку и литературе обучающихся 9, 11 классов МОО г. Элисты в 2022 году», в целях определения качества освоения обучающимися 9-х и 11-х классов программ основного общего и среднего общего образования, в МБОУ «СОШ № 21» проведены региональные мониторинговые исследования по калмыцкому языку и литературе.

В МИ по калмыцкому языку в 9-ых классах приняли участие 42 обучающихся

№	Классы	Кол-во участников		Отс. по ув. пр.	Выполнили на				Кач-во знаний -%	Уровень обуч.-%	Средний балл
		По плану	По факту		«2»	«3»	«4»	«5»			
1.	9а	16	15	1	0	4/27%	8/53%	3/20%	73%	100%	3,9
2.	9б	19	19	0	0	5/26%	9/48%	5/26%	74%	100%	4
3.	9в	8	8	0	0	2/25%	1/13%	5/62%	75%	100%	4,3
ИТОГО:		43	42	1	0	11/26 %	18/43 %	13/31 %	74%	100%	4

По результатам проверки МИ в 2022 году все 42 обучающихся получили положительную отметку. Качество знаний составило 74%, уровень обученности 100%, средний балл -4.

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 21.04.2022 года № 629 «О проведении регионального мониторингового исследования по родному (русскому) языку», в целях определения качества освоения обучающимися 9-х классов программ основного общего образования проведены региональные мониторинговые исследования по родному русскому языку.

В РМИ по родному русскому языку приняло участие 41 обучающихся, отсутствовали по уважительной причине – 5 обучающихся.

№	Класс	Кол-во участников		Отс. по ув. пр.	Выполнили на				Качест во знаний -%	Уровен ь обуч.- %	Сред. балл
		По плану	По факту		«2»	«3»	«4»	«5»			
1	9а	14	10	4	0	7	3	0	30%	100%	3,3
2	9б	11	11	0	0	3	8	0	72%	100%	3,7
3	9в	21	20	1	0	4	10	6	80%	100%	4,1
ИТОГО:		46	41	5	0	14/34 %	21/51 %	6/15 %	61%	100%	3,7

По результатам проверки МИ 100% обучающихся 9-х классов получили положительную отметку. Качество знаний составило 61%, уровень обученности 100%, средний балл – 3,7.

Мониторинговые исследования качества знаний по образовательным программам среднего общего образования по предмету «Родная (калмыцкая) литература» в 2022 году проводились по 25 вариантам КИМ.

Участникам Мониторинга предлагалось письменно выполнить части 2 и 3 (часть 1 не выполняли). В РМИ по калмыцкой литературе приняли участие 16 обучающихся.

№	Класс	Кол-во участников		Отс. по ув. пр.	Выполнили на				Качество знаний-%	Уровень обуч.-%	Средний балл
		По плану	По факту		«2»	«3»	«4»	«5»			
1.	11а	17	16	1	0	3	6	7	81%	100	4,2
	Итого:	17	16	1	0	19%	37%	44%	81%	100%	

По результатам проверки МИ 16 обучающихся получили положительную отметку. Качество знаний составило 81%, уровень обученности 100%, средний балл – 4,2.

Вывод: результаты региональных мониторинговых исследований подтверждают, что 100% обучающихся 9-ых и 11-х классов усвоили обязательный минимум содержания образовательных программ по калмыцкому языку, родному (русскому) языку и калмыцкой литературе. Поэлементный анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по родному русскому языку справились хорошо. Уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по родному русскому языку.

По итогам мониторинга было рекомендовано формировать и развивать коммуникативные умения учащихся в устной и письменной речи; продумать формы контроля усвоения новых слов с целью профилактики пробелов в восприятии и усвоении отдельных тем; обучать овладению необходимыми видами логически связного, образного речевого высказывания, навыки которого формируются в процессе изучения родной (калмыцкой, русской) литературы.

Всероссийские проверочные работы

Всероссийские проверочные работы (ВПР) — это итоговые контрольные, которые проводятся по всей стране по единому расписанию и единым комплектам заданий с использованием единых критериев оценивания. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия №99 от 28.01.2022 "О проведении Всероссийских проверочных работ в 2022 году на территории Республики Калмыкия», приказа Министерства образования и науки Республики Калмыкия №138 от 04.02.2022 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Калмыкия №99 от 28.01.2022 в 2022 году сроки проведения ВПР в связи с эпидемиологической ситуацией были изменены и прошли весной и осенью.

Всероссийские проверочные работы в штатном режиме выполняли 152 обучающихся 4-х классов, 154 обучающихся 5-х классов, 123 обучающихся 6-х классов, 150 обучающихся 7-х классов, 108 обучающихся 8-х классов.

	4 класс	5 (6 класс)	6 (7 класс)	8 (7 класс)	9 (8 класс)
Русский язык	+	+	+	+(осень)	+(осень)
Математика	+	+	+(осень)	+	+(осень)
Окружающий мир	+	-	-	-	-
История		+	+	+	+
Биология		+(осень)	+	+	+(осень)

География		-	+	+	+
Обществознание		-	+	+	+
Физика			+	+	+
Иностранный язык		-		+(осень)	

Основная цель ВПР- своевременная диагностика уровня достижения образовательных результатов; информирование участников образовательных отношений о состоянии освоения основных образовательных программ и готовности школьников к продолжению образования на следующем уровне образования.

Результаты ВПР по предметам в 4-х классах, написавших ВПР весной 2022г.

Предмет	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
Русский язык	98%	76,8%	4,07
Математика	99%	87%	4,36
Окружающий мир	99%	90,8%	4,2

Анализ выполнения заданий показал, что подавляющее большинство учащихся продемонстрировали средний и высокий уровень подготовки по всем проверяемым предметам, что должно послужить базой для дальнейшего изучения данных предметов на уровне основного общего образования. В ходе анализа показателей ВПР по математике, русскому языку и окружающему миру в 4-х классах были выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

По итогам ВПР было рекомендовано:

1. Проанализировать работы учащихся, повысивших свой результат, а так же рассмотреть работы учащихся, понизивших свой результат, с целью выявления причины.
2. При планировании на следующий учебный год в 4 классе включить задания, подобные заданиям ВПР, процент выполнения которых оказался низким по результатам ВПР.
3. Особое внимание необходимо уделить формированию умения письменно излагать свои мысли, аргументировать свою точку зрения.
4. Проанализировать результаты проверочной работы на заседании ШМО учителей начальных классов, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов: провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР; разработать рекомендации по подготовке к ВПР с опорой на имеющийся опыт.

Результаты ВПР по предметам в 5-х классах(6 класс-осень)

Предмет	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
Русский язык-112	96,4%	59%	3,85
Математика-110	92,7%	59%	3,8
История-107	94,3%	43%	3,6
Биология-107 (осень)	99%	34,5%	3,3

Результаты ВПР по предметам в 6-х классах (7 класс-осень)

Предмет	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
---------	---------------------	-----------------	--------------

Русский язык-139	90%	48,2%	3,5
Математика-121 (осень)	87%	43%	3,3
История-71	99%	76%	3,9
Биология-67	94%	31,3%	3,2
География-67	93%	49,2%	3,5
Обществознание-66	85%	29%	3,1

Результаты ВПР по предметам в 7-х классах (8 класс-осень)

Предмет	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
Русский язык-109 (осень)	87%	39,4%	3,4
Математика-121	89%	40%	3,4
История-78	100%	82%	4,0
Биология-53	94,3%	26,4%	3,2
География-29	72,4%	28%	3,0
Обществознание-31	97%	58%	3,4
Иностранный язык-121	90,4%	38,7%	3,4
Физика-48	85,4%	33,3%	3,3

Результаты ВПР по предметам в 8-х классах (9 класс-осень)

Предмет/писали ВПР	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
Русский язык-92(осень)	81%	41,4%	3,2
Математика-94 (осень)	85%	30,4%	3,1
История-27	100%	89%	4,3
Биология-48 (осень)	100%	39,5%	3,4
География-50	84%	20%	3,0
Обществознание-27	100%	48,1%	3,5
Физика-27	93%	44,4%	3,3
Химия-26	100%	88,4%	4,1

Полученные результаты ВПР по русскому языку указывают на следующие пробелы в знаниях: соблюдение пунктуационных норм, правильное написание предлогов, нахождение ключевых слов, распознавание стилистической окраски слова, подбор синонима к слову.

Полученные результаты ВПР по математике указывают на пробелы в ЗУН обучающихся, к которым относятся умение выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия числами, сравнивать числа, решать элементарные задачи, интерпретировать диаграммы, таблицы реальных зависимостей, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.

Анализ проверочных работ по истории, биологии, географии, обществознанию, иностранному языку, физике, химии показал, что обучающиеся 5- 8-х классов в целом справились с заданиями. Они владеют базовыми умениями работы с текстом: находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; наблюдать и характеризовать явления и события. Но вместе с тем, сложными на ВПР остаются задания, где ученик ищет, интерпретирует и преобразовывает информацию в тексте, фотографии, схеме, таблице, графике. Большие затруднения вызвали задания по русскому языку в 9-ых классах: не справились 18 обучающихся, по математике-14

человек. Эти умения входят в читательскую грамотность школьников.

Кроме того, по результатам ВПР школа вошла в перечень образовательных организаций, в которых по результатам статистического анализа выполнения Всероссийских проверочных работ (ВПР) 2022 года были выявлены признаки необъективности полученных результатов по предмету математика в 4 классе.

С целью выявления причин, которые привели к ситуации необъективности результатов:

- проведена перепроверка работ обучающихся на предмет соответствия баллов, выставленных за каждое задание, критериям оценки, рекомендациям по переводу первичных баллов в отметку, а также выявления признаков исправления баллов или корректировки работ учащихся;
- изучены статистические материалы, представление ФИС ОКО;
- сделан сравнительный анализ результатов достижений обучающихся.

Проверка работ учителями школы показала соответствие в баллах, выставленных за выполнение заданий критериям оценки, верное применение критериев при оценке заданий, а также верное толкование критериев оценивания. Сравнительный анализ результатов внутренних мониторинговых работ по классам показал, что средний балл, полученный по ВПР в 4а, 4в, 4г классах отличается незначительно или равен оценке за мониторинговые работы.

В целях улучшения качества обучения по отдельным предметам необходимо учесть все методические рекомендации, а также воспользоваться демоверсиями, размещенными на следующих сайтах и платформах vpr.statgrad.org, lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru, а также РЕШУ ВПР.

Работа с одаренными детьми

В течение 2022 года работа с одаренными и высокомотивированными детьми проводилась с целью вовлечения их в интересные проекты, олимпиады, конкурсы, где каждый школьник развивался в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Работа проводилась по развитию учебно-познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через участие обучающихся в предметных олимпиадах различных уровней, конкурсах, предметных неделях, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно-практических конференциях, творческих мероприятиях, спортивных соревнованиях.

Всероссийская олимпиада школьников

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников, которая проходит в несколько этапов. Первый этап олимпиады - школьный. В школьном этапе ВСОШ по 14 предметам приняли участие **716** школьников, что составляет (85% от общего числа обучающихся 4-11 классов). Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВОШ представлен по предметам: ОБЖ – 100%, китайский язык – 100%. Процент победителей и призеров школьного этапа ВОШ выше среднего представлен по информатике – 60%, географии – 65%, истории – 67%, технологии – 83%, физической культуре – 67%, ниже среднего по предметам: русский язык (29,5%), литература (33%), математика (23%), химия (33%), биология (26%), обществознание (30%), английский язык (29%).

Вместе с тем, необходимо отметить недостаточную подготовку обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности, наблюдается большой разрыв в баллах между победителями, призерами и остальными участниками олимпиады. Также следует отметить, что высокий процент обучающихся не справились с заданиями онлайн олимпиады на платформе «Сириус». Низкий процент выполнения заданий по математике в 9-11 классах, по истории в 9, 10 классах, по химии в 10, 11 классах.

К муниципальному этапу ВСОШ были допущены 253 обучающихся школы, приняли участие 234 обучающихся. На основании приказов Управления образования Администрации г. Элисты от 14.01.2022 г. №23 «Об утверждении результатов

муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году», от 31.03.2022г. №220 «Об утверждении результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и математике для обучающихся 4-6 классов» победителями стали 6 обучающихся, призерами 44 участника.

По итогам информационно-аналитической справки Управления образования Администрации г. Элисты от 12.04.2022 года №273 «Об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году» среди общеобразовательных организаций школ г. Элисты МБОУ «СОШ №21» занимает, как и в прошлом году, 5 место.

Мониторинг количества победителей и призеров МЭ ВсОШ по предметам за 3 года

Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Литература	8	10	5
Русский язык	8	14	8
Химия	0	1	0
История	1	0	0
География	0	0	1
Информатика и ИКТ	1	1	0
Биология	1	1	0
ОБЖ	4	3	1
Обществознание	1	0	5
Математика	7	7	14
Физическая культура	9	16	11
Английский язык	3	1	2
Китайский язык	2	2	0
Технология	3	1	3
Физика	0	0	0
Астрономия	0	0	0
МХК	0	0	0
Итого	48	57	50

Сравнительный анализ позволяет сделать вывод, что количество победителей и призеров колеблется от 48 до 57 человек в течение трех лет, в этом учебном году показатели снизились на 7 человек.

По итогам регионального этапа ВсОШ по общеобразовательным предметам математика, русский язык, английский язык, физическая культура 9 обучающихся 4вгд, 5б, 6а, 7а, 10б, 11а классов стали призерами (учителя 4-ых классов Перепелятникова О.Н., Радачинская Е.В., Эдеева Д.Б., учителя 5-7 классов Леджиева К.В., Босхомджиева Б.Б., 10-11 классов- Поштариков А.А., Лялин Э.Б.)

Республиканская математическая олимпиада по УДЕ

В соответствии с приказом Управления образования Администрации г. Элисты от 25.04.2022 года №314 «Об участии XIV республиканской олимпиаде школьников имени академика РАО П.М. Эрдниева в 2021-2022 учебном году», в целях активизации деятельности по развитию и внедрению в практику технологии укрупнения дидактических единиц (УДЕ) академика РАО П.М. Эрдниева, выявления одаренных детей 26 апреля 2022 года 12 обучающихся 4-9 классов приняли участие в региональном этапе XIV республиканской математической олимпиады школьников имени академика РАО П.М. Эрдниева. Следует отметить, что в 2022 году приняли участие больше учащихся, чем в прошлые годы.

По итогам олимпиады 6 обучающихся 4-7 классов стали призерами (учителя Перепелятникова О.Н., Сарылова Л.Т., Босхомджиева Б.Б.).

Количество победителей и призеров регионального этапа математической

олимпиады УДЕ за 3 года

2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
Общее количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Общее количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Общее количество участников	Количество победителей	Количество призеров
0	0	0	2	0	1	12	0	6

Республиканская олимпиада школьников по предметам этнокультурной направленности.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 20.01.2022 г. №67 «О проведении республиканской олимпиады школьников в 2022 году», 11 февраля 2022 г. проведён школьный этап республиканской олимпиады школьников, в котором приняли участие 55 обучающихся. Участники олимпиады показали хорошие знания по предметам. Выявлены победители: 13 учащихся, призеры: 36 учащихся. По итогам школьного этапа олимпиады была сформирована команда для участия в муниципальном этапе.

Сравнительный анализ результатов участия в муниципальном этапе олимпиады

	2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год	
	победители	призёры	победители	призёры
Количество	1	5	2	8
Итого:	6		10	

Сравнительный анализ позволяет сделать вывод, что учителя школы проводят систематическую работу с одаренными детьми. В 2022 году по итогам муниципального этапа увеличилось количество победителей и призеров, которых подготовили учителя Эрджеева А.Н., Санджиева Л.Г., Кукуева К.А.

По результатам проведения олимпиады были даны рекомендации: учителям родного (калмыцкого и русского) языка и литературы во внеурочной деятельности продолжать работу по отработке умения строить развёрнутые высказывания; умения использовать в устной речи образные выражения; особое внимание уделить правилам употребления грамматических форм, конструкций в устной речи; на уроках калмыцкой литературы продолжать работу по анализу произведений, повторять составные элементы сюжета, систематически работать над теорией литературы.

Дистанционные и очные олимпиады, конкурсы интеллектуальной направленности, соревнования разного уровня

В 2022 году обучающиеся школы принимали активное участие в олимпиадах, конкурсах интеллектуальной направленности муниципального, регионального, федерального и международного уровней. Спектр олимпиад достаточно разнообразен для того, чтобы каждый обучающийся смог принять участие и показать достойные результаты.

Республиканский дистанционный марафон «Хальмгкелн - мини келн» среди обучающихся 3-4 классов (Организатор: КРИПКРО)

Цель марафона: выявление и поддержка талантливых обучающихся, приобщение к культурным ценностям калмыцкого народа, поддержка и продвижение калмыцкого языка. В республиканском дистанционном марафоне «Хальмгкелн- мини келн» приняли участие 16 обучающихся 3-4 классов нашей школы и по итогам марафона 13 обучающихся заняли - 2 место, 2 обучающихся - 3 место, 1 обучающаяся - 4 место.

Заочный конкурс исследовательских краеведческих работ "

БичкнТөрскм"(муниципальный этап) стали призерами 4 обучающихся 9,11 классов.

**Результативность участия в дистанционных олимпиадах, конкурсах
регионального уровня:**

№	Название конкурса	Предмет	Классы	Результат
1	Республиканский конкурс "Уж небо осенью дышало"	Родной язык	6-7	6 призеров
			1-4	24 победителей, 63 призера
2	Конкурс по каллиграфии «Үзгинутцн» (Нити букв), 2 место	Родной язык	5-6	1 победитель 2 призера
3	Заочный конкурс исследовательских краеведческих работ " БичкнТөрскм"	Родной язык	9	1 призер
4	Республиканский конкурс "Эссе на тему "Цаһан –сар»	Родной язык	4-6	2 победителя 6 призеров
5	Республиканский конкурс чтецов "Весеннее вдохновение"	Родной язык	4-7	2 победителя
6	Интеллектуальный турнир « Цифровые умняшки»	математика	1-4	36победителей, 46 призеров

**Результативность участия в дистанционных олимпиадах, конкурсах
всероссийского уровня:**

№	Название конкурса	Предмет	Классы	Результат
1	Всероссийский детско-юношеский конкурс сочинений на родном языке "Лето на родном.2021" (ССИТ), 2 место по ЮФО	Родной язык	3,8 1,5	2 победителя 2 призера
2	Всероссийский конкурс по родному языку «Одеяло убежало», к 140-летию К.И.Чуковского, 2 место РФ	Родной язык	1-5	1 победитель 2 призера
3	Всероссийский детско-юношеский конкурс сочинений на родном языке "М. Цветаева на родном" ,	Родной язык	3-11	3 победителя 1 призер
4	Всероссийский детско-юношеский конкурс проектов "Проекты-2022 "	Родной язык	3	1 призер
5	Межрегиональный конкурс народного творчества и культур народов России "Праздник Белого месяца - праздник традиций", номинация "Чтецы"	Родной язык	6-8	3 победителя
6	IV Межрегиональный конкурс для детей и подростков, посвященный МДРЯ "Язык Предков", номинация "Литературно - музыкальная композиция" гран - при	Родной язык	6	6 гран при
7	IV Межрегиональный конкурс для детей и подростков, посвященный МДРЯ "Язык Предков", номинация "Эссе на родном языке"	Родной язык	11	1 победитель
8	Всероссийский молодежный литературный конкурс имени Д.Н.Кугультинова «Дайте, дайте первую удачу!», призер	Родной язык	10	1 призер
9	Всероссийский конкурс «Моя Родина»	Исследовательская работа «Листая памяти страницы»	11	1 призер
10	Всероссийский конкурс «шаги в науку»	Исследовательская работа «Доверие между родителями и подростками»	9	1 призер

Результативность участия в дистанционных олимпиадах, конкурсах

международного уровня:

№	Название конкурса	Предмет	Классы	Результат
1	Олимпиада BRICSMATH.COM	Математика	5-11	46 победителей
2	Зимняя олимпиада по математике на Учи.ру	Математика	7-11	2 победителя
3	Олимпиада «Математика-царица всех наук»	Математика	5-8	2 победителя, 4 призера
4	Основной тур олимпиады Учи.ру	Математика	5-11	29 победителей
5	Олимпиада «Эверест»	Математика	5-6	5 победителей, 8 призеров
6	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Математика	5-9	49 победителей
7	Конкурс «Олимпис»	Английский язык	6-8, 7,10	3 победителя, 2 призера
8	Эрудит	Английский язык	8	1 победитель
9	Теория большого взрыва	Английский язык	8	1 победитель
10	Языковой конкурс «Какаду»	Английский язык	5,6,11, 7,9,10	3 победителя, 3 призера
11	III Международный конкурс «Палитра культур»,	Родной язык	5, 3,9,10	1 победитель, 3 призера

Результативность участия в спортивных соревнованиях

№	Название конкурса	Уровень	Класс	Результат
1	Всероссийский чемпионат ШБЛ "КЭС-БАСКЕТ" -	Муниципальный	7-11	победитель (школьная команда в составе 11 человек)
2	Всероссийский чемпионат ШБЛ "КЭС-БАСКЕТ" -	региональный	7-11	победитель (школьная команда в составе 11 человек)
3	Легкоатлетический кросс Золотая осень	Муниципальный	4д, 7д	1 победитель, 2 призера
4	Легкоатлетический кросс Золотая осень	Региональный	2а,-7д	1 Победитель, 1 призер
5	Легкоатлетический день бега «Кросс нации»	Региональный	6в, 10б	2 призера
6	Всероссийский чемпионат ШБЛ "КЭС-БАСКЕТ"	Федеральный	17-11	Призер (школьная команда в составе 11 игроков)
7	Военно-патриотическая юнармейская игра «Победа»	муниципальный	8-10	1 место команда юнармейцев
8	Военно-патриотическая юнармейская игра «Победа»	зональный	8-10	1 место команда юнармейцев
9	Военно-патриотическая юнармейская игра «Победа»	региональный	8-10	1 место команда юнармейцев
10	Военно-патриотическая	федеральный	9-10	27 место команда

	юнармейская игра «Победа»			юнармейцев
11	9-ый традиционный рождественский турнир по волейболу	муниципальный	7-11	1 место команда девушек
12	Открытый республиканский легкоатлетический кросс «Серебряный сайгачонок»	региональный	3,.10б	3место-2

Данные таблиц свидетельствуют о высокой активности и результативности участия в дистанционных олимпиадах обучающихся 1-4 классов (64%), средней - 5-9 классов (27%) и низкой активности и результативности обучающихся 10, 11 классов (3%). В спортивных мероприятиях активнее и успешнее участвуют обучающиеся 7-11 классов. По итогам участия школьников в конкурсах и соревнованиях учителям и педагогам дополнительного образования было рекомендовано расширить количество кружков и секций, привлекать обучающихся начальных классов и обучающихся 5-6 классов к участию в данных мероприятиях.

7. Условия реализации образовательных программ

7.1. Кадровое обеспечение

Одним из основных условий результативной работы МБОУ «СШ № 21» является обеспеченность педагогическими кадрами и высокий профессиональный уровень педагогических работников. В 2022 году педагогический коллектив школы состоял из 84 педагогических работников.

Всего педагогов (без совместителей)	Из них имеют звание «Отличник народного просвещения РФ»	Из них имеют звание «Почетный работник РФ»	Из них имеют звание Заслуженный учитель РК
84	0	15	7

Премия Президента РФ	Премия Главы РК	Премия Администрации города Элисты	Имеют высшую квал. категорию	Имеют первую квал. категорию
1	4	16	27 (32%)	16 (18%)

Анализ кадрового состава по стажу (без совместителей)

Стаж работы	2022 год	
	человек	%
До 5 лет	17	20,2
5-10 лет	13	14,6
10-15 лет	8	9,5
15-20 лет	7	8,3
Свыше 20 лет	39	46,4
Итого	84	100

Возрастной состав педагогов (без учета совместителей)

Возрастной состав	На начало 2021-2022 учебного года	
	человек	%
от 20 до 25 лет	4	4,7
от 25 до 35 лет	17	29,2
от 35 до 45 лет	18	21,4
от 45 до 55 лет	24	28,5
Свыше 55 лет	21	25
Итого	84	100

Курсы повышения квалификации

Всего педагогов (без совместителей)	Количество слушателей	%
84	62 (курсы повышения квалификации-56, курсы по подготовке экспертов на ГИА-6)	67
	Курсы переподготовки-1 (обучение по программе «Менеджер в образовании»-1, обучение с присвоением квалификации «Тьютор»-1).	3,5%

С 1 сентября 2022 года во всех школах России вступили в силу обновлённые федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) начального и основного общего образования. Для успешной реализации ФГОС в школе составлена «Дорожная карта» по переходу на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО в 2022-2023 учебном году (приказ №18 от 21.01.2022г.). Согласно данному приказу создана рабочая группа по организованному переходу на обновленные ФГОС. Так, 37 учителей прошли курсы «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя». В течение 2022г. 16 классных руководителей прошли обучение на курсах «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в свете реализации обновленных ФГОС»; 9 учителей обучались на курсах «Школа современного учителя. Функциональная грамотность». В течение 2022 года прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 7 педагогов, получили первую квалификационную категорию- 2 педагога, высшую квалификационную категорию- 4 педагога. Имеют соответствие занимаемой должности-16 педагогов, не имеют категории-15 педагогов.

В 2022 году Премию Главы Республики Калмыкия за достижения в педагогической деятельности получила Перепелятникова Ольга Николаевна, учитель начальных классов, Премию Главы Республики Калмыкия по калмыцкому языку «КелниБилг»- Санджиева Людмила Гавриловна, учитель калмыцкого языка и литературы; Премию Администрации города Элисты в рамках ПНПО «Образование-2022» в номинации «Лучший учитель» получили Нармаева Анна Николаевна, учитель калмыцкого языка и литературы, в номинации «лучший классный руководитель» Радачинская Елена Владимировна, классный руководитель 3в класса. Почетное звание «Заслуженный учитель Республики Калмыкия» получили Усунцынова О.А., Репкина Л.Е., учителя начальных классов.

В апреле 2022г. учителя калмыцкого языка и литературы приняли участие в республиканском конкурсе «Лучшая общеобразовательная организация с этнокультурным компонентом образования» и заняли 1 место с вручением интерактивной доски. Учителя калмыцкого языка: Нармаева А.Н. в составе творческой группы приняла участие в осуществлении записи аудиофайлов для включения в электронную форму учебников по калмыцкому языку «Үйнр» (1-4 классы). (Приказ МО

РК от 13.12.21г. №1640, «Об утверждении творческой группы»); Ангреева Т.В., Найминова Е.В. вошли в состав творческой группы, созданной на базе КРИПКРО, по осуществлению перевода учебников и рабочих тетрадей «Уйир» с калмыцкого языка на русский. По итогам проделанной работы учителя награждены грамотой БУ ДПО «КРИПКРО». Нармаева А.Н. заняла 1 место в республиканском творческом конкурсе «Окно в мир экологии» с методической разработкой занятия с использованием ИКТ-технологии.

На форумах, семинарах и заседаниях городских методических объединений делились опытом работы 13 педагогов:

Ф. И.О. педагога	Предмет	Тема	Протокол
Домашова Татьяна Львовна	Учитель начальных классов	«Использование игровых технологий на уроках чтения»	Март, 2022г. семинар-практикум «Образовательные технологии»
Хаттаева Ольга Викторовна	Учитель начальных классов	«Использование технологии сотрудничества»	Март, 2022г. семинар-практикум «Образовательные технологии»
Сельвина Данара Санджиевна	Учитель начальных классов	«Технология развития критического мышления на уроках в начальной школе»	Март, 2022г. семинар-практикум «Образовательные технологии»
Радачинская Елена Владимировна	Учитель начальных классов	«Формирование навыков грамотного письма»	Январь 2019г. ГМО учителей нач. классов.
Усунцынова О.А., Перепелятникова О.Н.	Учителя начальных классов	«Технология УДЕ в преподавании курса «С математикой по родному краю»	Май, 2022г. республиканский семинар «Укрепление дидактических единиц: перспективы»
Нармаева Анна Николаевна	Учитель калмыцкого языка	«Отчет о проведенной Декаде, посвященной героическому эпосу «Джангар».	20.05.2022г. на заседании ГМО учителей калмыцкого языка и литературы
Владимирова Дина Александровна	логопед	«Система коррекционно-развивающей работы с обучающимися, имеющими нарушения письма и речи»	30.09.2022г. заседание ГМО логопедов
Хаттаева Ольга Викторовна	Учитель начальных классов	«Оценка учебных достижений в условиях реализации обновленных ФГОС НОО»	07.10. 2022г. республиканский семинар «Современное учебное занятие и формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений учащихся»
Овьянова Валентина Владимировна	учитель калмыцкого языка	Круглый стол	21.10.2022г. республиканский семинар «Методика преподавания русского языка и родных языков народов РФ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС»

Эдеева Дана Борисовна	Учитель начальных классов	Мастер-класс «Современный урок русского языка в условиях реализации ФГОС третьего поколения»	21.10.2022г. республиканский семинар «Методика преподавания русского языка и родных языков народов РФ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС»
Санджиева Людмила Гавриловна	Учитель калмыцкого языка	Методическая мастерская «Использование современных методов и технологий в рамках реализации ФГОС»	21.10.2022г. республиканский семинар «Методика преподавания русского языка и родных языков народов РФ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС»
Эрджеева Алла Николаевна	Учитель калмыцкого языка	Практическое занятие «Информационные технологии в изучении образовательной программы родного (калмыцкого) языка»	21.10.2022г. республиканский семинар «Методика преподавания русского языка и родных языков народов РФ в
Гуспанова Ольга Александровна	психолог	Выступление по теме «Нейропсихологические игры и упражнения, направленные на развитие высших психических функций школьников»	01.12.2022г. республиканский практический семинар для психологов и логопедов

В 2022 году 8 учителей школы работали в составе жюри предметных олимпиад: Санджиева Л.Г., Эрджеева А.Н., Кукуева К.А. - члены жюри муниципального этапа республиканской олимпиады школьников по предметам этнокультурной направленности. Учителя Картеев С.В., Найминова Е.В. - члены жюри заключительного этапа республиканской олимпиады школьников по предметам этнокультурной направленности. Муева Л.Д., Буваева Н.И. - члены жюри муниципального этапа ВсОШ по русскому языку; Горяева И.Н. - член жюри муниципального этапа ВсОШ по биологии

За активное участие в мероприятиях системы добровольной сертификации информационных технологий Учителя калмыцкого языка награждены сертификатами ССИТ / Срок действия 01.12.21-30.11.22г.

Обладатели серебряного сертификата:

1. Серебряный сертификат соответствия №50719, Нармаева А.Н.
2. Серебряный сертификат соответствия №50720, Найминова Е.В.
3. Серебряный сертификат соответствия №50721, Овьянова В.В.

Обладатели бронзового сертификата:

4. Бронзовый сертификат соответствия №50722, Найминова Е.В.
5. Бронзовый сертификат соответствия №50723, Санджиева Л.Г.

Эрджеева А.Н. награждена сертификатом сервиса CANVA за плодотворную работу (создано 50 видео на данной платформе).

Вывод: В школе работает стабильный коллектив учителей, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения, повышая свой профессиональный уровень через курсовую переподготовку, профессиональную переподготовку, посещение семинаров, конференций. Наблюдается увеличение количества молодых специалистов. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. В школе создана и функционирует модель

наставничества «Опытный учитель- молодой специалист». В течение года проведены 3 занятия школы молодого учителя в форме обучающего и методического семинара, в ноябре 2022г. проведен школьный этап конкурса «Педагог года Калмыкии» в номинации «Педагогический дебют».

7.2. Учебно-методическое обеспечение

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами.

В школе имеется библиотека с совмещенным с абонементом читальным залом, в котором имеется 1 компьютер, принтер для работы обучающихся и педагогов. В библиотеке проведен Интернет, оборудована локальная сеть, сплит система. Имеется отдельное помещение для хранения учебной литературы.

Общий фонд библиотеки составляет 22582 экземпляров книг, в т.ч. школьных учебников – 19089 экземпляров, художественной и методической литературы-1209 экземпляров. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока: 1014 читателей, в т.ч. 970 школьников, 45 педагогов. Средний показатель посещаемости-2070 посещений, в день- 9-11 человек, выдача книг-8-10.

Ведется ежегодная подписка на региональные газеты и журналы ХальмгУнн, Элистинская панорама и журнал «Баир».

7.3. Материально-техническое обеспечение

- ✓ В рамках национального проекта "Образование» в ОО открыт и функционирует центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Цель создания Центра — развитие современных технологических и гуманитарных навыков. Достижению этой цели способствует одновременное обновление материально-технической базы, обновление содержания образовательных программ и обучение педагогов новым компетенциям. Оснащены: кабинет информатики (10 ноутбуков и оргтехника, мебель), кабинет ОБЖ и технологии (квадрокоптер, 3-D принтер, мебель), на 3-ем этаже в рекреации шахматная зона (столы, стулья и диван).
- ✓ Учебные кабинеты всех начальных классов оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами. Не все кабинеты основной школы оснащены ростовой мебелью, но во всех есть стенды, шкафы. В каждом кабинете организован питьевой режим.
- ✓ В школе имеется современный кабинет химии, кабинет информатики, второй кабинет информатики получен в рамках реализации проекта «Точка Роста». В каждом кабинете имеется компьютер педагога. Все кабинеты начальной школы (15), кабинет русского языка и литературы, истории, химии, калмыцкого языка оборудованы интерактивными досками, множительной техникой. В кабинете обслуживающего труда есть все необходимое для работы кулинарной и швейной мастерской. В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника.
- ✓ Медицинский кабинет, состоящий из процедурного кабинета, кабинета врача, оснащен всем необходимым оборудованием, мебелью и медицинским инвентарем.
- ✓ Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеются камеры внешнего и внутреннего наблюдения, мобильная кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация с голосовым оповещением. У входа в школу функционирует пост охраны, установлен также стационарный рамочный металлодетектор. Установлены информационные таблички в здании «**В школе ведется видеонаблюдение**», у ворот «**Въезд не загоразивать!**». В школе имеется необходимая настенная наглядная

информация по вопросам безопасности. Во всех кабинетах имеются все необходимые инструкции по технике безопасности и планы эвакуации.

- ✓ В спортивном и актовом залах имеется весь необходимый инвентарь и инструменты,
- ✓ Для организации внеурочной деятельности и дополнительного образования по общекультурному направлению имеются кабинет музыки с необходимыми музыкальными инструментами, фонотекой, музыкальной аппаратурой, кабинет хореографии.
- ✓ Для организации питания имеется столовая на 150 мест и буфет. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: мебель, электромармит, электроподогреватель, электроплита. Горячим питанием охвачено порядка 80% учащихся. Договор на оказание услуг по организации горячего питания заключен с ИП Саранговым С.Б., нареканий по качеству приготовления пищи нет.

8. Воспитательная работа

1) Гражданско-патриотическое воспитание

Одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности школы является гражданско-патриотическое воспитание, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

С нового 2022-2023 учебного года во всех школах страны каждый понедельник начинается с поднятия флага и исполнения гимна. И также по понедельникам 1-ый уроковый урок «Разговор о важном» — об истории и обычаях страны, науке и культуре, наших ценностях. Центральные темы «Разговоров о важном» связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России: патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

В начале 2022 года учащиеся 7-9 классов стали участниками Всероссийского Открытого урока «Город вечно живых», посвящённого дню окончательного снятия блокады Ленинграда советскими войсками. Трансляция велась из Государственного мемориального музея обороны и блокады Ленинграда в Санкт-Петербурге.

9 февраля учащиеся 10 «а» и 10 «б» классов посетили передвижной иммерсивный музей «Поезд Победы». Прибытие состава «Поезд Победы» стало символическим мероприятием, посвященным в нашей республике 80-летию 110-й Отдельной Калмыцкой кавалерийской дивизии, 80-летию боев за Дон 110-й ОККД, 80-летию освобождения Калмыкии от немецко-фашистских захватчиков. Благодаря поезду Победы учащиеся имели возможность погрузиться в прошлое, узнать больше о событиях предвоенных лет и времен Великой Отечественной войны 1941–1945 годов через визуальное искусство, интерактивные и традиционные форматы. Также 9 февраля прошёл единый классный час с демонстрацией виртуального тура (сайт ПоездПобеды.РФ). Учащиеся 5-11 классов приняли участие в онлайн экскурсии, которая позволила увидеть уникальный передвижной музей «Поезд Победы» изнутри.

На основании письма и.о. министра образования и науки Республики Калмыкия Ангировой Б.Б. от 14.03.2022 г. № 746, № 750 в школе была проведена акция «Защитникам Отечества» для учащихся 1-11 классов, которые писали письма солдатам, рисовали рисунки, изготавливали открытки и плакаты для поддержки солдат российской армии.

3 марта прошёл онлайн Всероссийский урок мужества, посвященный подвигу 6 роты 76 Псковской дивизии. К данному уроку подключились 158 учащихся 7-8 классов.

10 марта учащиеся 6-11 классов подключились к прямому эфиру урока «Классного радио РДШ» – «Взрослый разговор о мире». 19 апреля учащиеся 7 «а», 10 «а», 10 «б» классов подключились к трансляции Всероссийского школьного исторического форума «Сила – в правде!», которое было проведено Российским обществом «Знание». Данная

трансляция приурочена ко Дню единых действий в память о жертвах преступлений против советского народа, совершённых нацистами и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

В системе гражданско-патриотического воспитания важную роль играет деятельность юнармейского отряда, целью которого является разностороннее военно-патриотическое, гражданское, нравственное воспитание и совершенствование личности детей и молодежи, и формирование сплоченного и дружного коллектива. Школьный юнармейский отряд «Новое поколение» (рук. Айдаралиев Э.Т. принял участие в военно-патриотической юнармейской игре «Победа». На городском и зональном этапах команда школы заняла 1 место. Став победителями республиканского этапавоенно-патриотической юнармейской игры «Победа», юнармейцы школы приняли участие во всероссийском конкурсе в июле 2022 г., заняв 27 место.

В Калмыкии 13 ноября 2022 года отмечался День Памяти воинов 110-й отдельной Калмыцкой дивизии, которой исполнился 81 год с момента ее создания. Члены юнармейского отряда воздали дань памяти героям на мемориальном комплексе героев Гражданской и Великой Отечественной войн.

22 ноября состоялся открытый он-лайн урок, посвященный 100-летию со дня рождения Героя Советского Союза Деликова Э.Т. На уроке присутствовали учащиеся МБОУ «СОШ №21» и МБОУ «СОШ №12».

В рамках Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов Российской Федерации в номинации «Декоративно-прикладное искусство» обучающаяся 6 «г» класса МБОУ «СОШ №21» Бяткиева Яна заняла 2 место в муниципальном этапе, 3 место в республиканском этапе (руководитель – Горбанева Ирина Петровна).

2) Духовно-нравственное воспитание

Одним из основных направлений деятельности школы является духовно-нравственное воспитание, целью которого является воспитание духовно богатой личности на основе общечеловеческих ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни.

По данному направлению были проведены следующие классные часы:

- «Урок солидарности в борьбе с терроризмом: Мир без терроризма»,
- Урок нравственности «Всемирный день пожилых людей»,
- «Учитель – Человек – Гражданин»,
- «Протяни руку помощи» (к Международному дню правовой помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации / Международному дню толерантности),
- «Сострадание. Право на лучшую жизнь» (Международный день людей с инвалидностью).

В преддверии Дня учителя и Дня матери были проведены интернет-акции с публикацией в инстаграме школы видеопоздравлений от учащихся.

В годкультурного наследия народов России с 25.04 по 30.04.2022г.в школе проводилась методическая неделя «Живая нить культурного наследия» в целях популяризации народного искусства, сохранения культурных традиций, памятников истории и культуры, этно-культурного многообразия, культурной самобытности народов РФ, в котором приняли участие учителя всех методических объединений и 406 обучающихся 1-10 классов.

3) Художественно-эстетическое воспитание

В качестве задач деятельности школы в художественно-эстетическом направлении были поставлены формирование и сохранение мотивации к творческому самовыражению детей, развитие у учащихся способностей, умений и навыков в художественной деятельности, приобщение их к культурным ценностям народа.

В апреле 2022г. учащиеся школы приняли активное участие в мероприятиях в

рамках Фестиваля тюльпанов. В городском конкурсе рисунков «Тюльпаны Родины моей», организованный Администрацией города Элисты, приняло участие 67 обучающихся 1-8 классов. В рамках Фестиваля тюльпанов на Аллее Героев прошла ярмарка, в которой приняли участие воспитанников кружка «Декор». Учитель технологии Горбанева И.П. представила изделия декоративно-прикладного творчества учащихся Убушаевой Э., Олюшевой Б., Гермалеева Н., также были представили сувениры ручной работы других обучающихся.

17 сентября 2022г. работы учащихся были представлены на выставке декоративно-прикладного творчества «Город мастеров» (руководители - Горбанева И.П., учитель технологии, руководитель кружка «Декор», Айдаралиев Э.Т., учитель технологии).

5 октября был проведен школьный концерт, посвященный Дню учителя, в котором приняли участие ребята 1-11 классов.

28 октября в актовом зале школы прошел осенний бал «Осенняя рапсодия Петровской эпохи», посвященная 350-летию со дня рождения Петра Великого. Учащиеся 9-11 классов исполнили вальс, песни, стихотворения и отрывки из рассказов 18 века, представили осеннюю декоративную композицию. Стоит отметить, что в данном мероприятии приняли участие и 12 молодых учителей школьного клуба молодых педагогов, что несомненно благосклонно повлияло на создание благоприятной творческой и психологической атмосферы в школе.

11 ноября 2022 года во Дворце Детского Творчества состоялся осенний бал старшеклассников, который был посвящен 350-летию Петра I. В мероприятии приняло участие 17 школ города. В данном мероприятии МБОУ «СОШ №21» заняла 2 место в номинации «Лучший танцевальный номер».

12 ноября 2022 года в ДДТ проходил Международный музыкальный конкурс молодых исполнителей «Голос нации» в котором ученица 9 «г» класса Лавысова Диана заняла 1 место. 12 ноября 2022 года ученица 9 «г» класса Дораева Амуланга приняла участие в республиканском конкурсе «Голос Калмыкии», где заняла 2 место.

Участие в данных мероприятиях позволил взрослым и детям приобрести опыт организаторских навыков, проявить творческие таланты, создать праздничную, креативную, положительную эмоциональную атмосферу в школьном пространстве.

4) Физическое, экологическое воспитание, формирование основ безопасности, ПДД

Спортивно-массовая работа в школе в 2022 учебном году строилась на основании плана организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. В целях создания условий, обеспечивающих возможность для обучающихся вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом, получить доступ к развитой спортивной инфраструктуре, повышения спортивного мастерства учащихся в избранном виде спорта, в школе с 2020 года функционирует Школьный спортивный клуб «Ойрат».

В начале 2022 года (7 января) в спортивном зале РДЮСШ прошёл региональный этап Всероссийских соревнований по баскетболу «Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» где команда МБОУ «СОШ № 21» заняла 1 место среди девушек. 17 и 18 февраля на базе МБОУ «СОШ № 21» и Русской национальной гимназии прошёл 9-ый традиционный рождественский турнир по волейболу, где команда девушек МБОУ «СОШ № 21» под руководством тренера Ходеева Е.Б. заняла 1 место. На городском этапе легкоатлетического четырёхборья команда МБОУ «СОШ 21» заняла 1 место в общем командном зачёте.

20 марта 2022г. прошёл Первый открытый турнир по баскетболу, посвящённый памяти Заслуженного учителя Республики Калмыкия и первого директора МБОУ «СОШ 21» Сим Тамары Чан-Юновны. В турнире приняли участие команды из Лаганской гимназии, Алцынхутинской школы, Троицкой гимназии, ЭМГ, МБОУ «СОШ № 21». Команды, занявшие призовые места, награждены памятным медалями кубками и грамотами. Игроки, получившие номинации, также награждены памятным призами.

Стратегической направленностью общего экологического образования является социализация обучаемых, ориентация в системе нравственных категорий экологической этики, приобщение к познавательной культуре эколого-информационного общества, воспитание экологической ответственности, формирование готовности действовать и жить в быстро меняющихся условиях, накопление личного опыта применения полученных знаний и умений в реальных жизненных ситуациях в целях обеспечения экологической безопасности, здоровья, качества окружающей среды и экологического качества жизни.

Экологическое воспитание учащихся в нашей школе реализуется посредством проведения внеклассных мероприятий, классных часов, конкурсов, акций.

Так, ко дню защиты животных в начальной школе 4 «б» класс (кл.рук. Репкина Л.Е.) провел акцию «Помоги бездомным животным», где каждый желающий мог принести корм для них. Самыми активными участниками акции стали учащиеся следующих классов: 3 «г»(кл.рук. Пантюхова М.Р.), 4 «д»(кл.рук. Перепелятникова О.Н.), 2 «г»(кл.рук. Черноиванова Е.В.), 1 «б»(кл.рук. Наказная Д.Н.). 24 ноября в 4 «б» классе прошла встреча с актрисой Тамарой Параевой, которая занимается волонтерством и содержит кошек. Ребята поблагодарили Тамару Георгиевну и вручили щедрый подарок для её питомцев.

В рамках Всероссийского «Дня Эколят» во 2 «б» классе (кл.рук. Карелина Е.В.) прошел «Урок Эколят», на котором ученики со сказочными персонажами искали решения экологических проблем, а также обсуждали мероприятия по сохранению природы. Ребята поддержали акцию «Наши друзья Эколята – за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов».

Профориентационная работа

Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

Задачами профориентационной работы в школе являются:

1. оказание помощи школьникам в решении профессионального самоопределения;
2. содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.

В 2022 году педагогами проводилось индивидуальное консультирование учащихся по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении. Были проведены профориентационные занятия, классные часы с учащимися. На занятиях проводилось анкетирование, обсуждалась специфика профессий, выявлялся интерес и профессиональный выбор каждого учащегося. Также для учащихся школы были организованы просмотры видеоуроков на платформе «Проектория».

В целях содействия учащимся в осознанном выборе будущей профессии в МБОУ «СОШ № 21» была организована встреча с представителями Колледжа нефти и газа для учащихся 9-х классов. Также учащиеся 9-х классов посетили филиал Московского государственного гуманитарно-экономического колледжа, факультет среднего профессионального образования КалмГУ. Была организована онлайн-встреча для родителей 11-х классов с представителями КалмГУ им. Б.Б. Городовикова, которые рассказали о направлениях обучения в вузе и мерах социальной поддержки студентам. В очном формате обучающиеся 11-х классов посетили встречу с активистами КалмГУ, где также были представлены факультеты и направления обучения.

В рамках профориентационной работы учащиеся 8-9 классов были направлены в качестве зрителей на площадки Регионального чемпионата «Молодые профессионалы». Учащиеся ознакомились с работами конкурсантов по следующим направлениям: веб-дизайн и разработка, технологии моды, мобильная робототехника.

18 марта 2022 года учащиеся 8 «б» класса стали гостями проекта «Будь любознательным» на факультете среднего профессионального образования КалмГУ в рамках Всероссийского фестиваля науки «NAUKA 0+».

«NAUKA 0+» представляет собой всероссийский фестиваль науки, ежегодно проводимый с 2006 года. Главная цель фестиваля – популяризация науки среди аудитории всех возрастов, налаживание диалога между наукой и обществом посредством привлечения внимания к работе ученых, демонстрации результатов исследовательской деятельности, способствующей развитию общества и повышению качества и уровня жизни людей.

Свои доклады студенты представили в форме публичного выступления. Слушатели и сами докладчики узнали много новой информации об интересных открытиях в мире науки, о новых технологиях, которые изменят мир в ближайшем будущем.

Подводя итоги профориентационной работы в МБОУ «СОШ № 21» в 2022 году, можно сделать выводы:

1. в школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества;
2. в организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности.

Система дополнительного образования

В работе с одаренными детьми особое место занимает дополнительное образование, где на индивидуальных и кружковых занятиях происходит развитие творческих способностей обучающихся, что способствует их самореализации, саморазвитию.

В 2022 году в МБОУ «СОШ № 21» было создано 19 объединений в системе дополнительного образования по следующим направлениям: художественно-эстетическое, декоративно-прикладное, техническое, естественнонаучное, спортивное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое.

№	Название кружка/секции	Руководитель	Классы
1.	Кружок «Декор»	Горбанёва И.П.	5-7
2.	Кружок «Робототехника»	Дорджиев Э.Б.	7-9
3.	Кружок «Аэро»	Айдаралиев Э.Т.	5-11
4.	Кружок «Юный спасатель»	Айдаралиев Э.Т.	5-11
5.	«Занимательная химия»	Кирсанова В.М.	8
6.	«Юный фотограф»	Глебова З.О.	5-8
7.	Вокальный кружок	Талицкий А.О.	5-10
8.	Театральный кружок «Ступенька»	Тарасова Н.С.	5-9
9.	Кружок «Юный техник»	Ченкуров Н.С.	6-7
10.	Волейбол (девушки)	Ходеев Е.Б.	3-6, 7-11
11.	Волейбол (юноши)	Дворянкин Н.Ю.	7-10
12.	Баскетбол (юноши)	Серегин К.П.	4-10
13.	Баскетбол (девушки)	Лялин Э.Н.	6-10
14.	Музей истории буддизма	Санджиева Л.Г.	10 «б»
15.	Музей боевой славы	Левгеева Д.М.	8 «а»
16.	Музей им. Г.О. Рокчинского	Леджиева К.В.	6 «а»
17.	Литературный клуб «Феникс»	Леджиева К.В.	6
18.	Клуб ценителей родного языка «Сянбелг»	Картеев С.В.	5-8
19.	Отряд ЮИД «Зеленый огонек»	Босхомджиева Б.Б.	5 «б»

Главными целями работы дополнительного образования являются создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в

информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе. Занятия в системе дополнительного образования дают глубокий эмоциональный заряд, который подкрепляется видимым результатом. Развивая свой личностный творческий потенциал, воспитанники кружков и секций добиваются успехов.

Программы кружков и секций представлены на информационном портале «Навигатор дополнительного образования». Данная платформа функционирует в рамках проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование». Навигатор предназначен для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования, создания условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей, формировании эффективной межведомственной системы управления развитием дополнительного образования детей.

Информация о количестве учащихся, посещающих кружки и секции

Всего обучающихся в школе	Количество учащихся, посещающих кружки и секции	Количество учащихся, посещающих школьные кружки и секции	Количество учащихся, посещающих кружки и секции за пределами школы
1351	669 (49 %)	357 (26 %)	312 (23 %)

В мае в целях творческого самовыражения детей посредством знакомства с техникой оригами и практической деятельностью по созданию творческих работ, была разработана краткосрочная программа «Волшебники бумаги». Для учащихся 4-х классов. По данной программе обучилось 100 учащихся.

Для организации досуга школьников в период летних каникул, в рамках работы лагеря дневного пребывания была открыта краткосрочная программа «Чудеса из бумаги».

Система дополнительного образования МБОУ «СОШ № 21» работает и функционирует в соответствии с актуальными потребностями и современными запросами различных категорий детей. А расширение школьной системы дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» позволяет внедрять разноуровневые программы (общекультурные, углубленные, допрофессиональные), а также применять новые формы деятельности и перейти к эффективной реализации требований ФГОС в части организации внеурочной и кружковой деятельности.

9. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- изучение в рамках учебного плана школы предмета ОБЖ в 8-11 классах;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС, ПБ, ОТ;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременных инструктажей по ОТ, ПБ, ГО и ЧС обучающихся и работников;
- проведение мероприятий с сотрудниками и обучающимися школы по вопросам антикоррупционной деятельности;
- проведение специальной оценки условий труда;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;

- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- установка мобильной кнопки тревожной сигнализации, физическая охрана;
- установка камер видеонаблюдения;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

Одним из основных направлений деятельности школы на протяжении последних лет является работа по сохранению здоровья детей в ходе учебного процесса.

18 ноября в МБОУ «СОШ №21» проходил Всероссийский день правовой помощи детям. В рамках данного мероприятия школу посетила: Гаряджиева Г.Ц., Судебный пристав Управления ФССП, с лекцией на тему «Основные направления работы ФССП» для обучающихся 11 класса, также проинформировала обучающихся о новых возможностях цифрового сервиса ФССП на портале «Госуслуги».

Для обучающихся 4-х классов были проведены лекции Главным специалистом Аппарата Уполномоченного по правам человека Бижгировым Д.В. Детям была представлена презентация с информацией об их правах. В 8 и 10 классах Данзан Викторovich выступил с лекциями «О правах и обязанностях несовершеннолетних».

В рамках проведения Дня правовой помощи детям нашу школу посетила старший помощник прокурора г. Элисты Шунхурова А.И. Айта Игоревна провела лекцию для выпускников 11 класса. Ученикам рассказали об их правах, ответственности, которую они несут за различные правонарушения и обязанностях.

Классными руководителями были проведены классные часы на тему «Всероссийский день правовой помощи детям». В 9-х классах были проведены уроки-беседы на тему «Что мне известно о моих правах».

С целью обеспечения занятости обучающихся школы в свободное время организована работа кружков, секций.

Систематически проводятся классные часы, мероприятия педагогами школы: согласно утверждённому плану, целью которых является профилактика правонарушений обучающихся.

Сохранение жизни и здоровья юных участников дорожного движения имеет социальные, экологические, психологические, правовые, нравственные, эстетические и педагогические аспекты. Профилактика травматизма детей возможна не только при условии их специальной подготовленности к безопасной жизнедеятельности в транспортной среде, но и к формированию у них высокого уровня транспортной культуры.

Для организации работы по профилактике ДДТТ во всех классных кабинетах имеются уголки безопасности, которые отражают информацию по профилактике ПДД, памятки, инструкции, кроссворды и т.д. В школе имеется информационный стенд «Азбука юного пешехода», «Безопасная дорога». На стендах размещены схемы организации дорожного движения в непосредственной близости от ОО, на которых указана информация о собственнике дорог.

В школе функционирует отряд ЮИД «Зеленый огонек». Членами отряда ЮИД являются учащиеся 5 «Б» класса. Отряд ЮИД имеет своё название, девиз, законы, гимн «ЮИД», клятва при посвящении нового отряда. В работе отряда в течение всего учебного года использовались различные формы работы: беседы «Как вести себя в общественном месте», «Будь осторожен!», «Как вести себя в автотранспорте», «История велосипеда» и др. Помимо тематических классных часов по ПДД, классными руководителями организуются встречи с представителями ГИБДД. Так, 25 ноября в рамках профилактического мероприятия была проведена акция «Ребенок пешеход» совместно с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения о ГИБДД Управления МВД России по г.Элиста Джамбиновым Евгением Михайловичем и отрядом ЮИД «Зеленый огонек». Юные инспекторы раздали специальные буклеты с призывами к водителям и пешеходам о соблюдении правил дорожного движения.

В декабре 119 учащихся (1-4 классы – 89 учащихся; 5-11 – 30 учащихся) приняло участие в Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» на платформе «Учи.ру», направленной на повышение осведомленности школьников и их родителей о безопасности дорожного движения.

Классным руководителям 1-11 классов рекомендуется:

- ежемесячно проводить классные часы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с обязательной записью в журнале;
- своевременно оформлять и пополнять новой информацией уголки безопасности в классных кабинетах по ПДД;
- проводить работу с родительской общественностью о безопасности детей на дорогах.
- своевременно проводить индивидуальную профилактическую работу с учащимися, нарушившими ПДД;
- перед каждой экскурсией, походом, прогулкой проводить инструктажи по технике безопасного поведения детей с обязательной отметкой в журналах инструктажей.

Психолого- педагогическое сопровождение образовательного процесса и участников образовательных отношений

Психологической службой МБОУ «СОШ№21» была проведена следующая работа:

Социально-психологической службой школы проводится ежегодное обследование обучающихся 5-9 классов на предмет определения уровня тревожности, фрустрации, агрессивности и ригидности, по результатам обследования проводятся консультации с родителями, индивидуальная работа с обучающимися. В течение всего учебного года Психологической службой проводится индивидуальная работа с обучающимися (в т.ч. состоящими на внутришкольном учете, учете КДН и ЗП, ОДН УВД, с детьми-сиротами, детьми из неблагополучных семей, детьми, имеющими статус ОВЗ, детьми, испытывающими трудности в обучении), родителями, педагогами. В целях сохранения психологического здоровья с обучающимися 1-4 классов проводятся занятия по программе «Тропинка к самому себе» (1 час в неделю в течение года); для обучающихся 5 классов – психологические занятия по адаптации; элективные и факультативные курсы: «Я среди людей» для обучающихся 7 классов; «Мой выбор» для обучающихся 9 классов; «Психология общения» для 10 классов; «Психологическая готовность к ОГЭ и ЕГЭ» для обучающихся 9 и 11 классов.

В феврале 2022 года проведено анкетирование среди обучающихся 9 и 11 классов с целью выявления уровня подготовленности обучающихся выпускных классов к процедуре проведения ОГЭ и ЕГЭ (тревожность, владение навыками самоконтроля и самоорганизации). Обследовано 86 обучающихся 9 классов и 26 обучающихся 11 класса.

В течение 2022года с целью оказания помощи родителям детей с ОВЗ функционировал клуб «Мы-вместе». На заседании родительского клуба «Поможем друг другу» от 15.01.2022г для родителей детей с ОВЗ был проведен релаксационный тренинг, направленный на улучшение детско-родительских взаимоотношений и формирование навыков эффективного взаимодействия. Также для родителей были подготовлены рекомендации «Что читать дошкольникам и младшим школьникам» (взгляд психолога).

С 14 ноября по 23 ноября проходил второй этап межведомственной комплексно оперативно-профилактической операции «Дети России 2022». Был составлен и утверждён план мероприятий. В рамках данных данной операции были проведены следующие мероприятия:

В 5,7, 9 классах проводились психологические тренинги педагогом-психологом Даниловой Д.В. по темам: «Профилактика буллинга в школе », «Как сохранить психологическое здоровье в современном мире»

Были проведены тематические классные часы :

«О здоровом образе жизни» (1-4 классы);

- «ЗОЖ - основа успешной жизнедеятельности» (5 классы);
- «Роль друзей в становлении личности» (6 классы);
- «Экология души подростка. Правовые основы» (7 классы);
- «Жизненные цели подростков» (8 классы);
- «Конфликты и их пути предотвращения» (9 классы);
- «Разговор на сложные темы (наркотики, алкоголь, деньги, друзья)» (10-11 классы).

Проводились профилактические беседы с обучающимися 9-11 классов о вреде табакокурения и наркомании, а также велась работа по пропаганде здорового образа жизни.

Ниже представлена таблица, в которой в процентном отношении отражены основные проблемы, с которыми родители, обучающиеся и педагоги обращаются к психологу школы.

п/п	Основные проблемы, с которыми обращаются:	%
Родители		
	Взаимоотношения с детьми	38
	Отсутствие учебной мотивации, нежелание ходить в школу	20
	Неуспеваемость по предметам	12
	Проблема профессионального самоопределения	5
Обучающиеся		
	Проблемы в отношениях с родителями	8
	Отношения со сверстниками, в том числе с противоположным полом	5
	Выбор будущей профессии	4
Педагоги		
	Неуспеваемость обучающихся	22
	Плохое поведение обучающихся	18
	Взаимоотношения в классном коллективе (наличие изолированных, отверженных учеников)	2

Возникновение данных проблем у родителей связано с недостаточной психологической просвещенностью, определенными стилями семейного воспитания (гипоопека, гиперопека, авторитарность и т.п.); у обучающихся – с психологическими особенностями возрастных периодов, недостаточной психологической просвещенностью, наличием акцентуаций характера, неадекватной самооценкой.

Организация горячего питания

Организация питания обучающихся в школе осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Приказ №240 от 01 сентября 2022 года в соответствии со статьей 79 п. ФЗ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «) Об образовании в Российской Федерации», СанПин 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации горячего питания обучающихся в образовательных организациях», Постановления Администрации города Элисты Республики Калмыкия от 08 сентября 2022 года №1565 «О внесении изменений в постановление Администрации города Элисты от 01 сентября 2020 года №1382 «Об организации питания обучающихся, получающих начальное общее и среднее общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях города Элисты», Постановления Администрации города Элисты Республики Калмыкия от 08 сентября 2022 года №1575 «О внесении изменений в постановление Администрации города Элисты от 21 сентября 2021 года №1784 «Об организации бесплатного двухразового питания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях города Элисты, на основании приказа Управления

образования Администрации города Элисты от 07.09.2022 г. №596. Общая численность учащихся на начало 2022-2023 учебного года в школе обучались 1351 учеников. В 2022 году бесплатным питанием обеспечены:

А) 1-4 классы – 605 обучающихся (постановления Администрации города Элисты от 08 сентября 2022 года № 1565)

Б) Дети ОВЗ – 19 обучающихся (постановления Администрации города Элисты от 08 сентября 2022 года № 393)

В) Дети мобилизованных – 13 обучающихся (постановления Администрации города Элисты от 14 октября 2022 года № 1857)

Г) Платным питанием (горячим питанием) – 117 обучающихся

В МБОУ «СОШ №21» в начале года с целью совершенствования системы организации школьного питания обучающихся создана комиссия по организации качества питания учащихся (бракеражная комиссия, комиссия родительского контроля). Комиссия по проверке организации и качества питания учащихся ежемесячно осуществляет рейды (Приказ №251 от 02.09.2022г). Ведется журнал по бракеражу питания.

Отпуск учащимся питания в столовой осуществляется по классам в соответствии с графиком приема пищи, утвержденным директором школы. В режиме учебного дня для приема пищи предусмотрены перемены по 15-20 минут для 1 и 2 смены.

Индивидуальными предпринимателями обеспечено качественное, сбалансированное питание. Разработано и согласовано в Роспотребнадзоре примерное 15-ти дневное меню, утверждено директором школы. Ежедневное меню с указанием наименования блюд, выхода продуктов, размещается на информационном стенде в зале столовой. Суточные пробы берутся и хранятся в холодильнике. Выдача готовых блюд осуществляется после снятия пробы, результат фиксируется в «Журнале бракеража готовой кулинарной продукции». Производство готовых блюд планируется в соответствии с технологическими картами.

В обеденном зале чисто, уютно. Санитарное состояние - хорошее, соответствует санитарным нормам. Обеденный зал эстетично оформлен, имеется информационный стенд, обеспечен достаточным количеством посадочных мест. Столовая посуда обрабатывается в соответствии с нормами СанПин. Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами.

Материально-техническая база пищеблока находится в хорошем состоянии. Технологическое оборудование и уборочный инвентарь промаркирован. Моющие и дезинфицирующие средства, маски одноразовые, перчатки имеются в наличии.

Вопросы организации питания обучающихся рассматриваются на совещаниях при директоре, на заседаниях педагогического совета, на родительских собраниях.

Выводы: Питание обучающихся МБОУ «СОШ №21» осуществляется в соответствии с нормативными требованиями. Администрацией школы организован контроль за организацией питания, качеством приготовления пищи, закладкой продуктов, выхода готовой продукции, за соблюдением санитарно-гигиенических норм приготовления блюд, за посещаемостью учащимися столовой в соответствии с установленным графиком питания, организовано дежурство учителей по столовой.

Вывод: Руководство МБОУ СОШ №21 использует системный подход в управлении образовательным процессом, стараясь создать благоприятный микроклимат в трудовом коллективе, обеспечивая постоянный профессиональный рост учителя и внедрение инновационных технологий в практику работы школы (в течение года работал постояннодействующий проблемный семинар для работы с молодыми педагогами).

Администрация осуществляет контроль и руководство, используя различные формы инспектирования и оказания методической помощи, соблюдая при этом принципы гласности, объективности, плановости (тематический, предметный, персональный и обзорный виды контроля, намеченные по плану выполнены).

Методическая деятельность отвечает задачам, стоящими перед школой:

- ✓ Созданы благоприятные условия для повышения профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку (56 педагогов), аттестацию (высшая кв. категория-4, первая-2, СЗД-7), самообразование.
- ✓ Слаженно работает группа творчески работающих учителей, способных решать проблемы современного обучения, вести научно – исследовательскую работу, организовывать работу со способными детьми.

Школа стабильно функционирует как образовательная организация, обеспечивающая выполнение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования, применяющая информационно-коммуникационные, цифровые и развивающие технологии в процессе обучения. Школьная жизнь насыщена событиями, которые требуют серьезного подхода, большой подготовительной работы, усилий и времени всего школьного сообщества. Но результаты подтверждают, что все участники образовательных отношений были заинтересованы в конечном результате: выполнении всех взятых обязательств по повышению качества образования. Об этом свидетельствуют позитивные отношения родительской общественности и обучающихся к деятельности педагогического коллектива. Результаты анкетирования показали, что участники образовательных отношений (родители-82,6%, обучающиеся-92,2%) удовлетворены деятельностью школы, но, вместе с тем, обозначились и некоторые проблемы, решение которых педагогический коллектив школы считает приоритетным в своей работе в 2023 году:

1.Повысить результативность обучения и уровень социальной активности обучающихся на основе использования современных образовательных в том числе цифровых ресурсов и интеллектуальных возможностей обучающихся.

2.Развивать систему дополнительного образования для более полного удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их законных представителей через активное участие в проектах «Точка Роста», «Успех каждого ребенка».

3.Выстроить систему доступной успешности для обучающихся, испытывающих затруднения в учебе и попавших в сложные жизненные ситуации.

4.Повысить профессиональную культуру и педмастерство педагогов посредством посещения курсов, вебинаров по вопросам реализации обновленных ФГОС, активизировать работу обучающихся семинаров в школе.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21» г. Элисты за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1332 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	608 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	646 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	78 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	549 человек/41,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильной)	58 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/6,9%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

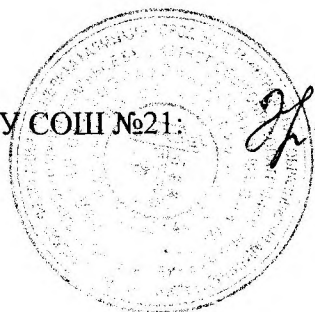
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильной), в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/3,1%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/7,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/9,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	361 человек/27 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	336 человек/25,2%
1.19.1	Регионального уровня	49 человек/3,7%
1.19.2	Федерального уровня	107 человек/8,6%
1.19.3	Международного уровня	119 человек/8,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	84 человек/ 6,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	79 человек/5,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных	0 человек/0%

	технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	84 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	77 человек/91,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	74 человека/88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/8,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/8,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	43 человека/51%
1.29.1	Высшая	23 человек/27,31%
1.29.2	Первая	20 человека /23,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	38 человек/41,3%
1.30.1	До 5 лет	17 человек/18,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	21 человек/22,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	21 человек/22,8%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек/22,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 человек/69,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человек/60,8%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 компьютеров на одного ученика
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,9 экз.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Всего-3144,75 кв.м; На одного ученика-2,36кв.м

Директор МБОУ СОШ №21:



/ Очуров Х.С./