

Методические рекомендации
Критерии оценивания выполнения задания 22
«Сочинение»
(Максимум 20 баллов)

Задание 22 контрольной работы проверяет умение ученика писать сочинение. Ученику предлагается написать на заданную тему сочинение объемом 35-40 слов.

Проверка задания 22 (сочинение) осуществляется одним экспертом. В ходе проверки эксперт может делать пометки на проверяемых листах, отмечая на полях грамматические ошибки, лексические ошибки, ошибки в орфографии и пунктуации, ошибки в логике высказывания и в употреблении средств логической связи.

Для объективности оценивания задания 22 были разработаны единые критерии оценивания. Сочинение обучающегося оценивается по следующим критериям: организация текста (К1), лексико-грамматическое оформление текста (К2), орфография и пунктуация (К3). Максимальное количество баллов, которое можно набрать за сочинение - 20 баллов.

| Речевое оформление сочинения | | |
|------------------------------|--|---|
| К1 | Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения | |
| - | Работа характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: – логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; – в работе нет нарушений абзацного членения текста; - работа характеризуется композиционной стройностью и завершенностью. | 3 |
| - | Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, но допущена одна логическая ошибка, и/или в работе имеется одно нарушение абзацного членения текста | 2 |
| - | В работе просматривается коммуникативный замысел, но допущено более одной логической ошибки, и/или имеется два случая нарушения абзацного членения текста | 1 |
| - | В работе не просматривается коммуникативный замысел, допущено более двух логических ошибок. | 0 |
| К2 | Точность и выразительность речи | |
| - | Работа характеризуется точностью выражения мысли, разнообразием грамматического строя речи. | 3 |

| | | |
|--------------------|--|-----|
| - | Работа характеризуется точностью выражения мысли, но прослеживается однообразие грамматического строя речи, или работа экзаменуемого характеризуется разнообразием грамматического строя речи, но есть нарушения точности выражения мысли | 1-2 |
| - | Работа отличается бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи | 0 |
| Грамотность | | |
| К3 | Соблюдение орфографических норм | |
| - | орфографических ошибок нет (или 1 негрубая ошибка) | 4 |
| - | допущено не более 2-х ошибок | 3 |
| - | допущено 3–4 ошибки | 1-2 |
| - | допущено более 4-х ошибок | 0 |
| К4 | Соблюдение пунктуационных норм | |
| | пунктуационных ошибок нет (или 1 негрубая ошибка) | 4 |
| | допущено 1–3 ошибки | 2-3 |
| | допущено 4–5 ошибок | 1 |
| | допущено более 5-и ошибок | 0 |
| К5 | Соблюдение языковых норм | |
| | грамматических ошибок нет | 6 |
| | допущено 1–2 ошибки | 2-5 |
| | допущено более 2-х ошибок | 0 |

За выполнение контрольной работы выставляется отметка по пятибалльной шкале.

Отметка «2» выставляется в том случае, если учащийся набрал не более 9 баллов (от 0 до 9) за выполнение всех частей контрольной работы.

Отметка «3» выставляется в том случае, если учащийся набрал не менее 10 и не более 42 баллов за выполнение всех частей контрольной работы.

Отметка «4» выставляется в том случае, если учащийся набрал не менее 43 и не более 52 баллов за выполнение всех частей контрольной работы.

Отметка «5» выставляется в том случае, если учащийся набрал не менее 53 баллов за выполнение всех частей контрольной работы. При этом учащийся должен набрать не менее 10 баллов за выполнение задания 22.

| Оценка | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------|-------|---------|--------|---------|
| Количество баллов | 0 – 9 | 10 - 42 | 43– 52 | 53 - 62 |

