

Ответы

Номер задания	Ответ
1	2
2	2
3	4
4	3
5	3
6	2
7	1
8	4
9	4
10	2
11	4
12	1
13	3
14	МОДНД
15	ЦЕЦГҮД
16	МӨРӨН
17	АВЧ
18	Б
19	Г
20	А
21	В
22	не заполняется

Критерии оценивания выполнения задания 22

«Сочинение»

(Максимум 20 баллов)

Задание 22 экзаменационной работы проверяет умение ученика писать сочинение. Ученику предлагается написать на заданную тему сочинение объемом 35-40 слов.

Проверка задания 22 (сочинение) осуществляется одним экспертом. В ходе проверки эксперт может делать пометки на проверяемых листах, отмечая на полях грамматические ошибки, лексические ошибки, ошибки в орфографии и пунктуации, ошибки в логике высказывания и в употреблении средств логической связи.

Для объективности оценивания задания 22 были разработаны единые критерии оценивания. Сочинение обучающегося оценивается по следующим критериям: организация текста (К1), лексико-грамматическое оформление текста (К2), орфография и пунктуация (К3). Максимальное количество баллов, которое можно набрать за сочинение - 20 баллов.

Речевое оформление сочинения		
К1	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	
-	Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: – логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; – в работе нет нарушений абзацного членения текста; - работа характеризуется композиционной стройностью и завершенностью.	3
-	Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, но допущена одна логическая ошибка, и/или в работе имеется одно нарушение абзацного членения текста	2
-	В работе экзаменуемого просматривается коммуникативный замысел, но допущено более одной логической ошибки, и/или имеется два случая нарушения абзацного членения текста	1
-	В работе экзаменуемого не просматривается коммуникативный замысел, допущено более двух логических ошибок.	0
К2	Точность и выразительность речи	
-	Работа экзаменуемого характеризуется точностью выражения мысли, разнообразием грамматического строя речи.	3

-	Работа экзаменуемого характеризуется точностью выражения мысли, но прослеживается однообразие грамматического строя речи, или работа экзаменуемого характеризуется разнообразием грамматического строя речи, но есть нарушения точности выражения мысли	1-2
-	Работа экзаменуемого отличается бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи	0
Грамотность		
К3	Соблюдение орфографических норм	
-	орфографических ошибок нет (или 1 негрубая ошибка)	4
-	допущено не более 2-х ошибок	3
-	допущено 3–4 ошибки	1-2
-	допущено более 4-х ошибок	0
К4	Соблюдение пунктуационных норм	
	пунктуационных ошибок нет (или 1 негрубая ошибка)	4
	допущено 1–3 ошибки	2-3
	допущено 4–5 ошибок	1
	допущено более 5-и ошибок	0
К5	Соблюдение языковых норм	
	грамматических ошибок нет	3
	допущено 1–2 ошибки	1-2
	допущено более 2-х ошибок	0
К6	Соблюдение речевых норм	
	допущено не более 1 речевой ошибки	3
	допущено 2–3 ошибки	1-2
	допущено более 3-х ошибок	0

За выполнение экзаменационной работы выставляется отметка по пятибалльной шкале.

Отметка «2» выставляется в том случае, если учащийся набрал не более 9 баллов (от 0 до 9) за выполнение всех частей экзаменационной работы.

Отметка «3» выставляется в том случае, если учащийся набрал не менее 10 и не более 42 баллов за выполнение всех частей экзаменационной работы.

Отметка «4» выставляется в том случае, если учащийся набрал не менее 43 и не более 52 баллов за выполнение всех частей экзаменационной работы.

Отметка «5» выставляется в том случае, если учащийся набрал не менее 53 баллов за выполнение всех частей экзаменационной работы. При этом учащийся должен набрать не менее 10 баллов за выполнение задания 22.

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество баллов	0 – 9	10 - 42	43– 52	53 - 62

