

**Инструкция по выполнению работы**

Контрольно-измерительный материал состоит из 3-х частей, включающих в себя 12 заданий.

На выполнение регионального мониторингового исследования по родному русскому языку отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Раздел I Язык и культура содержит 4 задания. Ответы к заданиям 1 – 4 записываются в виде одной буквы, которая соответствует правильному ответу. Эту букву запишите в поле на бланке ответов.

Раздел II Культура речи содержит 6 заданий. Ответы к заданиям 5 – 10 записываются в виде одной буквы, которая соответствует правильному ответу. Эту букву запишите в поле на бланке ответов.

Раздел III Речь. Текст содержит 2 задания. Ответы к заданию №11 записываются в виде одной буквы, которая соответствует правильному ответу. Эту букву запишите в поле на бланке ответов. Задание №12 – сочинение рассуждение на заданную тему. Задания выполняются в тексте контрольно-измерительного материала.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Желаем успеха!

**Раздел I. Язык и культура**

**1. Определите, из каких произведений данные крылатые выражения.**

<b>1.</b> «Чем меньше женщину мы любим, Тем легче нравимся мы ей...»	А) А.С. Грибоедов «Горе от ума»
<b>2.</b> И дым Отечества нам сладок и приятен!»	Б) А.С. Пушкин «Евгений Онегин»
<b>3.</b> «Слона – то я и не приметил»	В) И.А. Крылов «Любопытный»
<b>4.</b> «Эх, тройка! птица тройка! кто тебя выдумал?»	Г) Н.В. Гоголь «Мёртвые души»

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**2. Какое из выделенных слов употреблено в прямом значении?**

- а) чёрное платье;
- б) дурные мысли;
- в) чёрная пятница.

Ответ: \_\_\_\_\_

**3. Какой фразеологический оборот имеет значение «безобидный, кроткий»?**

- а) волк в овечьей шкуре;
- б) тише воды, ниже травы;
- в) вольная птица.

Ответ: \_\_\_\_\_

**4. Как называется совокупность знаний о мире и отношении того или иного народа к миру, запечатлённых в языковой форме?**

- а) культурная картина мира;
- б) языковая картина мира;
- в) лингвистическая картина мира.

Ответ: \_\_\_\_\_

### *Раздел II. Культура речи*

**5. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.**

- а) ПОЛОЩИ бельё;
- б) Известные ПРОФЕССОРА;
- в) За СЕМИ печатями;
- г) САМЫЙ МАЛЕНЬКИЙ гном;
- д) ИСКОМЫЙ вариант.

Ответ: \_\_\_\_\_

**6. В каком предложении допущена грамматическая ошибка: нарушение в построении предложения с причастным оборотом.**

- а) Воспитанные люди уважают человеческую личность, а потому всегда снисходительны, мягки, вежливы.
- б) С высоты горы я стал разглядывать скалу внизу и скоро заметил, что у самого моря, на высокой скале, покрытой любимой оленями травой, паслась самка оленя.
- в) Гулявшая женщина с собакой остановилась у витрины.
- г) Пуская черные клубы дыма из своей белой трубы, «Коршун» приближается к пенящимся бурунам, которые волнистой серебряной лентой белеют у острова.

Ответ: \_\_\_\_\_

**7. В каком предложении допущена грамматическая ошибка: нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом.**

- а) Слова героя позволяют понять, что поступки, совершенные во благо, иногда могут привести к печальным последствиям.
- б) Поднимаясь по лестнице, старику пришлось остановиться, чтобы передохнуть.
- в) Я вспоминаю те моменты, которые происходили со мной раньше, с улыбкой.
- г) Нужно выкладываться на тренировках так, чтобы потом быть первым на соревнованиях.

**8. В каком предложении допущена грамматическая ошибка: неправильное построение предложения с косвенной речью.**

- а) В ответ на просьбу мы услышали, что я не привыкла уступать.
- б) Павел сказал, что он рад за Ирину.
- в) Мама спросила, не я ли открыла форточку.
- г) Он рассказывал, будто в лесу видел живого тигра.

Ответ: \_\_\_\_\_

**9. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.**

- а) свЕрлит;
- б) прИнятый;
- в) кУхонный;
- г) диспансЕр;
- д) тОрты.

Ответ: \_\_\_\_\_

**10. Языковая норма - это:**

- а) правила произношения слов;

