

Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа состоит из 6 частей, включающих в себя 22 задания.

На выполнение контрольной работы по калмыцкому языку отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Раздел I (задания по лексике) содержит 4 задания. Ответы к заданиям 1 – 4 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле на бланке ответов.

Раздел II (задания по лексике) содержит 5 заданий. Ответы к заданиям 5 – 9 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле на бланке ответов.

Раздел III (задания по лексике) содержит 4 задания. Ответы к заданиям 10 – 13 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле на бланке ответов.

Раздел IV (задания по грамматике) содержит 4 задания. Ответы к заданиям 14 – 17 записываются в виде слова в поле ответа в тексте работы, затем переносятся в бланк ответа № 1.

Раздел V (задания по лексике) на понимание прочитанных текстов. Ответы к заданиям 18-21 записываются в виде одной буквы, которая соответствует правильному ответу. Эту букву запишите в поле на бланке ответов.

Раздел VI (задание по письму) содержит 1 задание, предлагающее написать мини-сочинение на заданную тему. Задание выполняется на отдельном листе.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Желаем успеха!

I. Күүндөрт орлицһн

Күүндөрт орлицһн. 1-4 тойгта өггдсн сурврмуд умшад, дорань өггдсн хэрүһэс чикнь заатн. *(Предлагается принять участие в условном диалоге. Прочитайте приведённые ниже вопросы, обозначенные номерами 1-4. Выберите из представленных ниже четырех вариантов ответов верный ответ).*

1. Сул цаган чи яһж давулдвч?

- 1) Эн дегтр йир соньн, эрк биш умштн.
- 2) Манад ик хар барг ноха бээнэ.
- 3) Бамб цецг теегин кеермж болдг.
- 4) Сул цагтан шатр наадхдан дуртав.

Ответ: _____

2. Герин даалһвран кеввч?

- 1) Энтн мана авһин мөрн.
- 2) Намрин киитнлэ зурмн ичэндэн орна.
- 3) Уга, кеһэд угав.
- 4) Долан хоңгт хойр дэжж би бөк бэрлдэнэ секцд оддув.

Ответ: _____

3. Тана школ Элстин альк бийднь бээнэ?

- 1) Увлин дундк сар хамгин киитн болна.
- 2) Мана школ нээмдгч микрорайонд бээнэ.
- 3) Гөрэсн Улан дегтрт орулгдсн аңгудын тоод.
- 4) Би «Иньглт» паркд оч амрхдан дуртав.

Ответ: _____

4. Чи альк класст сурчанаң?

- 1) Эн жил би йисдгч класс төгсэжэнэв.
- 2) Эн хурл Элст балһсна тал дунд бээнэ.
- 3) Зунар бидн Көк теңгсин көвэд амрх санатавидн.
- 4) Би «Теегин герл» гидг седкүл умшнав.

Ответ: _____

1-4 тойгта даалһвран күцэснэ хөөн, ХЭРҮҮИИН ЦААСНД буулһж бичхэн бичэ мартгн. *(По окончании выполнения заданий 1-4 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ).*

II. Текстэр көдлһн

Өггдсн текст умшад, 5-9 тойгудта сурврмудт хэрү өгтн. *(Прочтите текст и ответьте на вопросы, обозначенные номерами 5-9).*

Эн йовдл Элстд болла. Ээж Кермнэ герүр көвүд-күүкд өдрин дуусн ирлдв. Эдн цугтан школд сурһуль сурдг сурһульчнр. Ээжин һарудт йир сээхн цецгүд урһна. Сурһульчнр хулдж авхар ирцхэж. Ээж Кермн хулдсн уга. Цугтаднь баахн-баахн багла кеһэд, цецгүд өнгөр өгв. Сурһульчнр багшнртан өгхэр бээхинь ээж Кермн меднэ. Күүкд-көвүд ээжд ханж, байрта хэрв. Ээж Кермн бас байрта бээнэ. Күүнд сә кеж, әмт байрлулсн ямаран сән!

Өрүнднь босад, цецгүдүрн ээж ирв. Өцклдүрк сээхн цецгүднь хуһлата, һазрт ишкәтә. Кен иигж үрәсн болжахмб? Хулхан цецгәр багшдан, экдән, эгчдән бас белг өгдг бээж.

5. Ээж Кермн һазрин альд бээдв?

- | | |
|---------------|----------------|
| 1) Көтчнрт. | 2) Элстд. |
| 3) Ик-Буурлд. | 4) Баһ Дөрвдт. |

Ответ: _____

6. Ээжин һарудт юн урһдг бээсмб?

- | | |
|---------------|-----------|
| 1) Цецгүд. | 2) Тәрән. |
| 3) Урһа модд. | 4) Темсн. |

Ответ: _____

7. Ээжин герүр кен ирсмб?

- | | |
|-------------------|----------------|
| 1) Энүнэ үрдүднь. | 2) Әмч. |
| 3) Гиичнр. | 4) Сурһульчнр. |

Ответ: _____

8. Ээж сурһульчнриг яһж байрлулв?

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| 1) Зер-земшәр тоов. | 2) Ду дууль. |
| 3) Сонһн тууль келж өгв. | 4) Сээхн цецгүд өгв. |

9. Ямаран му йовдл сөөднь учрв?

- | | |
|---------------------------|------------------|
| 1) Му зүүдн ээжд орв. | 2) Түүмр болв. |
| 3) Ээжин цецгәс күн ирәд, | 4) Шуурһн шуурв. |

хуһлад таслж.

Ответ: _____

5-9 тойгта даалһвран күцэснэ хөөн, ХЭРҮҮИИН ЦААСНД буулһж бичхэн бичэ мартгн. *(По окончании выполнения заданий 5-9 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ).*

III. Күүндвр тогтсн орминь олһн

10-13 тойгудта күүндврмүд умшад, тер күүндвр альд тогтснь заатн. (Предлагается прочесть четыре коротких диалога, обозначенных буквами А, В, С, Д. Установите соответствие между диалогами и местами, где они происходят. К каждому диалогу подберите соответствующее место действия, обозначенное цифрами. Используйте каждое место действия из списка 1 – 4 только один раз).

1) Мөрнэ урлданд

2) Заманд

3) Уульнд

4) Кичәлд

10. Диалог А

Бамба: Эндр ямаран сәнр хот кехмб?

Жирһл: Хуурсн мах.

Бамба: Юуна махмб энтн?

Жирһл: Хөөнә махн. Өцклдүр авч ирн, керчәд бел кечкләв.

Бамба: Һуйринь та нуһтн. Тана нуһсн һуйр сән болна. Би мах шарнав.

Эрнжән: Тиигий.

11. Диалог Б

Ноһала: Герл, өөрхнд хот-хоолын делгүр бээнү?

Герл: Бээнэ. Мана герин өмн хойр давхр делгүр бээнэ.

Ноһала: Тендчн ю хулдна?

Герл: Мах, үс, өдмг болн оln зүсн эмтэхн юм хулдна..

Ноһала: Үснэ зүүтэ хот-хоолас юн бээнэ?

Герл: Өрм, тосн, чигэн бээнэ.

12. Диалог В

Багш: Удл уга Зулын байрин өдр болхмн. Зулын тускар ю меднэт?

Мергн: Хальмгуд эн өдрлэ нас авна.

Багш: Мел үнн.

Занда: Мини ээж Зулын өмн асхн боорцг кенэ.

Адуч: Экм Зул өдр эрт босад, цэ чанна. Зулан өргэд, дееж тэвнэ.

Адуч: Бидн өрк-бүлэрн хурлд одад, насан утдулнавидн.

Багш: Өвкнриннь авъяс-бэрцэн медж, тадн эрүнэр хадлх зөвтэт.

13. Диалог Г

Үлмж: Сарн, менд!

Сарн: Менд, Үлмж!

Үлмж: Мөрнэ урдан кезэ эклхмб?

Сарн: Удл уга эклх. Мана авн кер халзн мөртөһэн урдхар ирсн бээнэ.

Үлмж: Мөрнь хурдний?.

Сарн: Теднэ хазрт түүнэ мөрн хамгин хурдн.

Үлмж: Нэ, эндр чигн түрүн иртхэ!

Сарн: Тиигтхэ!

10-13 тойгта даалһвран күцэснэ хөөн, ХЭРҮҮИИИ ЦААСНД буулһж бичхэн бичэ марттн. (По окончании выполнения заданий 10-13 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ).

IV. Үгмүд хуврултн

Өггдсн текстмуд умшад, барун бийд ик үзгэр бичэтэ үгмүдиг лексичек болн грамматическ чинрэрнь текстлэ ирлцүлж хуврултн. Текстд заагдсн ормднь бичтн. (Прочитайте приведённые ниже

тексты. Преобразуйте слова, напечатанные справа заглавными буквами, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами).

14. Хавр ирж йовла. Заһсчнр зер-зевэн белдцхэв. Оңһцан ясцхав, гөлмэн, оңһцин хэвэн бел кецхэв. Ижл хол хээлэд, усн икэр орв. Заһсчнр заһс аңнхар һарцхав. БӨРХ Түрүн аңлһн йир олзта болв. Олн зүсн заһсн _____.

15. Намрин тег өвэрц бээдлтэ. _____ хөөн сэн нарта ХУР өдрмүд бээсн учрар, көк ноһан һазрин көрс бүркв. Тег эндэн көкрэд, чееж байрлулна. Намрлад тег эмлдг ончта. Талын һазр жилд нег эмлнэ. Хальмг тег хойр дэжж көкрнэ. Намрт болн хаврт. Хальмг тег-иим сээхн тег!

16. Бурхн Багшин Алтн сүм - Европд хамгин ик шар - ХУРЛ шажна хурл. Мана Хурл ик болсн дээрэн, кецү сээхн! Хурлын аһунь йир ик. Алтар сиилүлгдсн орань ик холас үзгднэ. _____ өмн давшураp усн һоожна. Туслн терүнэ өмн Цаһан Аавин бумб тэвгдж.

17. Гарма эклэд татхла, залд э-чимэн уга болж одв. Олн- ЖИЦНХ эмтн меддг «Төгрөш» гидг хальмг эмтнэ дун гарман айс дажж _____. Күүкиг эклэд дуулхлань, цеңсн сергмжтэ дунь улм өөдлэд, олн-эмтнэ деегүр цервэд одв.

14-17 тойгта даалһвран күцэснэ хөөн, ХЭРҮҮИИИ ЦААСНД буулһж бичхэн бичэ марттн.Өгсн хэрүһэн даалһврин тойгин барун бийд бичтн. (По окончании выполнения заданий 14-17 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ. Запишите ответ справа от номера соответствующего задания).

V. Текстд нер өгтн

Умшад, текст болһна нерэдһинь олгн: 18-21 тойгта текст болһнд туслцулад А-Г үзгэр темдггдсн нерэдһсэс шүүж заатн. Нег үзгиг нег дэж олзлж чаджанат. (Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами и их заголовками: к каждому тексту, обозначенному цифрами 18-21, подберите соответствующий заголовок, обозначенный буквами А-Г. Используйте каждую букву только один раз.)

- А)Нүһсн**
Б)Сән үүрмүд
В)Экин өдр
Г)Зурмн

18. Очр Бадм хойр йисдгч класст сурчана. Эдн негдгч классас авн үүрлэд йова. Хамдан сул цаган соньнар давулна. Нег-негндэн эдн оньдин нөкд болна. Эн хойр сээнэр үүрлнэ. _____
19. Зурмн мана теегт бээнэ. Зурмна ташу, цоонг кеер энд-тенд үзгднэ. Нүкнэ өөр овалһата шаврар энүг медж болхмн. Зурмн ичэнэсн лу сард һарна. Үрс Сарин халунла хэрү ичэндэн орна. Дарук хавр күртл нүкндэн унтна. _____
20. Халун зун билэ. Хойр көвүн холын өөр йовла. Генткн холур нүһсд нисч ирв. Нег нүһсн көвүдин өөр ирж буув. Көвүд энүг бэрж авхар седв. Нүһсн эднэс үргэд нисч одв. _____
21. Байгуш школасн ора ирв. Экнь алц болв. «Чи яһад оратвч?» - гиж экнь күүкнэсн сурв. Байгуш хэрү өгхин ормд, теврж үмсв. Өрүнднь Байгуш эрт босад, экдэн белг белгив. Эж икэр байрлв. _____

VI. Билглэж бичлһн

Өггдсн төрэр билглэж бичлһ күцэтн.

22. «Хальмг цэ»