

Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа состоит из 6 частей, включающих в себя 22 задания.

На выполнение контрольной работы по калмыцкому языку отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Раздел I (задания по лексике) содержит 4 задания. Ответы к заданиям 1 – 4 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле на бланке ответов.

Раздел II (задания по лексике) содержит 5 заданий. Ответы к заданиям 5 – 9 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле на бланке ответов.

Раздел III (задания по лексике) содержит 4 задания. Ответы к заданиям 10 – 13 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле на бланке ответов.

Раздел IV (задания по грамматике) содержит 4 задания. Ответы к заданиям 14 – 17 записываются в виде слова в поле ответа в тексте работы, затем переносятся в бланк ответа № 1.

Раздел V (задания по лексике) на понимание прочитанных текстов. Ответы к заданиям 18-21 записываются в виде одной буквы, которая соответствует правильному ответу. Эту букву запишите в поле на бланке ответов.

Раздел VI (задание по письму) содержит 1 задание, предлагающее написать мини-сочинение на заданную тему. Задание выполняется на отдельном листе.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Желаем успеха!

2-гч вариант

I. Күүндөрт орлицлнн

Күүндөрт орлицлнн. 1-4 тойгта өггдсн сурврумуд умшад, дорань өггдсн хэрүхэс чикнь заатн. *(Предлагается принять участие в условном диалоге. Прочитайте приведённые ниже вопросы, обозначенные номерами 1-4. Выберите из представленных ниже четырех вариантов ответов верный ответ).*

1. Элстд ямаран кинотеатрмуд бээнэ?

- 1) Мана авһд зун хөн бээнэ.
- 2) «Родина» болн «Октябрь» гидг хойр кинотеатр бээнэ.
- 3) Өцклдүр эцкм нохан кичг авч ирв.
- 4) Эн жил хавр зөвэр серүн болв.

Ответ: _____

2. Эн зунар чи ю кех санатавч?

- 1) Би дегтр умшхдан дуртав
- 2) Мана герин өөр агч модн урһна.
- 3) Эн зунар лагерьт одх санатав.
- 4) Өдр болһн би долан часла босдув.

Ответ: _____

3. Хальмг Таңһчин дорд үзгт ямаран хол бээнэ ?

- 1) Мана өрк-бүл дала элгн-садта.
- 2) Аавм далн тавта.
- 3) Ижл хол бээнэ.
- 4) Эн бичэчин шин дегтр одахн барас нарч.

Ответ: _____

4. Амрдг өдрэн чи яһж давулдвч?

- 1) Уга, аю ө-шуһу моднд бээдг аң.
- 2) Элстд цирк ирв, би дү күүкөн дахулад тиигэрэн одув..
- 3) Эн жил би йисдгч класс төгсэжэнэв.
- 4) Би ода дегтрин санд бээнэв.

Ответ: _____

1-4 тойгта даалхвран күцэснэ хөөн, ХЭРҮҮИЙН ЦААСНД буулхж бичхэн бичэ мартгн. (По окончании выполнения заданий 1-4 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ).

II. Текстэр көдллн

Өггдсн текст умшад, 5-9 тойгудта сурврмудт хэрү өгтн. (Прочтите текст и ответьте на вопросы, обозначенные номерами 5-9).

Һалзн гидг нертэ ик хар ноха билэ. Терүнэ нег көлнь шавта бээж. Коля Ваня хойр терүг уульнцас дахулад авч ирнэ. Асрад, көлинь бооһад эдгэнэ. Болв кень йоста эзнэ болжаххнь медгдхш. Тегэд эдн хоорндан зүтклдэтэ бээлэ.

Нег дэжж эн хойр модн дотраһур йовж йовла.

Һалзн өмннь гүүж йовж. Хойр ковүн нохаһан булалдад, саак зүтклддг болна. Генткн модна харулчин хашаһас хойр ик ноха һарч ирнэ. Тедн Һалзнур дэврв. Терүг унһачкад, базһв. Ваня ээһэд, модн деер һарна. Коля мод шүүрч авад, нохаһан харсна. Тер хоорнд эзнэ һарч ирэд, нохасан көөнэ.

- Эн ноха кенэв? – гинэд уурлв.

«Мини ноха» - гиж Коля кель. Ваня тагчг зогсв.

5. Көвүд нохад яһж туслсмб?

- | | |
|--|------------------------|
| 1) Нохан эзинь олхд туслв. | 2) Чонмудас харсч авв. |
| 3) Нохаг асрад, шавта көлинь бооһад эдгэв. | 4) Нохад гер бэрж өгв. |

Ответ: _____

6. Коля Ваня хойр юн учрар хоорндан зүтклддг бээсмб?

- 1) Кень чидлтэнь гиж зүтклддг билэ.
- 2) Нохан эзнэ кень болхмб гиж зүтклддг билэ.
- 3) Кень сээнэр футбол наадж чаддгнь.
- 4) Кен сээнэр сурна гиж зүтклддг билэ.

Ответ: _____

7. Нохас Һалзничг унһачкад, базһхла, Коля яһв?

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------|
| 1) Ээһэд, модн деер һарна | 2) Нохасин эзинь дуудв. |
| 3) Мод шүүрч авад, нохаһан харсв. | 4) Чаһур хээкрв. |

8. Нохасиг кен көөв?

- | | |
|----------------|------------------|
| 1) Һалзн ноха. | 2) Ваня. |
| 3) Коля. | 4) Нохасин эзнэ. |

Ответ: _____

9. «Мини ноха» - гиж Коляг келхлэ, Ваня юнгад тагчг зогсв?

- | | |
|-------------------------------|-------------------------|
| 1) Буру йовдл һарһсндан эмэв. | 2) Залхурсн учрар. |
| 3) Төртэн авсн уга. | 4) Герүүрн адһсн учрар. |

Ответ: _____

5-9 тойгта даалхвран күцэснэ хөөн, ХЭРҮҮИЙН ЦААСНД буулхж бичхэн бичэ мартгн. (По окончании выполнения заданий 5-9 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ).

III. Күүндвр тогтсн орминь олһн

10-13 тойгудта күүндврмүд умшад, тер күүндвр альд тогтснь заатн. (Предлагается прочесть четыре коротких диалога, обозначенных буквами А, В, С, Д. Установите соответствие между диалогами и местами, где они происходят. К каждому диалогу подберите соответствующее место действия, обозначенное цифрами. Используйте каждое место действия из списка 1 – 4 только один раз).

- 1)Ээжин хорад
- 2)Аэропортд
- 3)Классин хорад
- 4)Уульнцд

10. Диалог А

Бамба: Чи юунд инэһэд бээнэч?

Жирһл: Хэлэ, танжанч? Эн мадн негдгч класст цокулсн зург.

Мадна бээдл үзхлэ, инэдн күрнэ.

Бамба: Э, тиим. Мини өөр суусн Бадм сарсхр хамрта, сертхр чиктэ, нэрхн күзүтэ.

Жирһл:Нимгриг хэлэ. Күмсгэн буулһад, уурта сууна. Яһсн му дүрс һарсмб.

Бамба: Түүнэ хажуд улан халхта бичкн Төгрэш чочсн бээдл һарч.

11. Диалог Б

Ноһала: Чамд Төгрөшэс үрвр ирвү?

Герл: Ирв.

Ноһала: Йовхар бэнч?

Герл: Кезэ нэр болх гиж бичлэ?

Ноһала: Йир сээхн цаг. Нертэ орс шүлгч Пушкин эн цагт дурта бээсмн. Апрель сарин 7-д.

Герл: Нэ, сэн. Чи ода альдаран йовж йовнач.

Ноһала: Лавкур.

Герл: Би бас, хамдан йовый

12. Диалог В

Босха: Ээж, Зулын сэн өдр кезэ болхмб ?

Ээж: Ода нег долан хонг үлдв.

Босха: Гиигхлэ кеер нарад, зулын хол кех өвс таслх кергтэ.

Ээж: Йоркг өвсиг би эртэснь хагсаһад белдчклэв.

Босха: Зул өдрлэ би чамд нөкд болнав.

Ээж: Зул өдр цээһэн чанад, боорцг шарад, дееж бэрэд, зулан тавлхмн.

Босха: Ээж, тана боорцг нанд йир таасгдна.

Ээж: Седклэн тэвэд кехлэ, юн чигн сэн кегдх.

13. Диалог Г

Дорж: Менд, Цевг.

Цевг: Менд, Дорж.

Дорж: Чи Москваһур кергэрн нисч йовнч?

Цевг: Ахм бий талан дуудуль.

Дорж: Би амрлһндан нарчкув. Хойр долан хонгар Москвад амрхар йовж йовнав.

Цевг: Өрк-бүлчн ямаран?

Дорж: Москвад бээнэ, тедндэн күрхэр.

10-13 тойгта даалһвран күцэснэ хөөн, ХЭРҮҮИЙН ЦААСНД буулһж бичхэн бичэ мартгн. (По окончании выполнения заданий 10-13 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ).

IV. Үгмүд хуврултн

Өггдсн текстмуд умшад, барун бийд ик үзгэр бичэтэ үгмүдиг лексичек болн грамматическ чинрэрнь текстлэ ирлцүлж хуврултн. Текстд заагдсн ормднь бичтн. (Прочитайте приведённые ниже тексты. Преобразуйте слова, напечатанные справа заглавными буквами, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами).

14. Көвүд школын өөр наачала. Деед үзг талас самолетын дун харв. Көвүд _____ хэлэцхэв. Тер ТЕҢГР самолет селэнэ ард ирж буув. Көвүд самолет тал гүүцхэв. Самолетын өөр ирэд, хурад зогсцхав. Эдн самолет дотр летчикиг үзв.
15. Хальмг Таңһч эврэ частрта. Таңһчин _____ ЧАСТР үгмүдин үүдэч – Хальмгин олин-эмтнэ шүлгч Шугран Вера, көгжмин үүдэч – нертэ көгжмч Манжин Аркадий.
16. Хаврт тег көкрнэ. Көк ноһан делгүдэн урһна. БАМБ Ноһан дунд сээхн олин зүсн цецгүд урһна. Хаврин ЦЕЦГ эклцэр тег _____ дүүрнэ. Нур усар дүүрнэ. Делвсн усн гүүһэд, царнд ирж тогтна. Шовуд царнд ирж бууһад нирглднэ. Хаврин теегт амрхла, ямаран сэн!
17. Цаһан Сариг хальмгуд урднь бүкл сардан темдглдг НӨӨРЛХ бээсмн. Эн сарла эклэд мал төл авна. Цаһан идэн элвг болна. Цаһаг хальмгуд йир икэр күлэдг бээсмн. Киитн үвл давад, хавр ирэд, хаза дуларад ирсн цаг эмтнд байр үүдэдг болжана. Тегэд чигн олин-эмтн нег-негэн йөрөһэд _____..

14-17 тойгта даалһвран күцэснэ хөөн, ХЭРҮҮИЙН ЦААСНД буулһж бичхэн бичэ мартгн. Өгсн хэрүһэн даалһврин тойгин барун бийд бичтн. (По окончании выполнения заданий 14-17 не забудьте перенести свои ответы в

БЛАНК ОТВЕТОВ. Запишите ответ справа от номера соответствующего задания.

22. «Намрин йиртмжин өвэрц»

V. Текстднерөгтн

Умшад, текст болһна нерэдлһинь олтн: 18-21 тойгта текст болһнд туслцулад А-Г үзгэр темдглдсн нерэдлһсэс шүүж заатн. Нег үзгиг нег дэжж олзлж чаджанат. (Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами и их заголовками: к каждому тексту, обозначенному цифрами 18-21, выберите соответствующий заголовок, обозначенный буквами А-Г. Используйте каждую букву только один раз.)

А) Ни өрк-бүл

Б) Цасн

В) Тоһрун

Г) Мана багш

18. . Тоһрун ирж. Тоһру соңсув, - гиж байрлцхана. Йоста дулан болчкскн цаг, йосн хавр. «һурр-һурр! Һурр-һурр!» - гийһэд, хошадар салат ирж бууна. Кеер, усна захар чигн цеввэд, ут күзүн, нэрхн шилвэн үзүлж бардмнна. Эн сээхн ик бор шовун – теегин шовун. _____
19. Мана багш хальмг кел дасхна. Энүнэ нерн Ноһала Эрдниевна. Багшан бидн оньдин күндлнэвдн, заасн тоотыг даснавидн. Багшмдн маднд медрл, чик сурһмж өгнэ. _____
20. Өрүн серхлэ, һазр цээж одв. Жөөлн көвкр цасн ора бээнэ. Үвлд цасн номһнар орхларн, дегд сээхн! Оржах цасиг хэлэхэр һаза һарувидн. Герин өмнк ова деер зогсувидн. Эндэн цээһэд, хар һазр үзгдхш. _____
21. Мана өрк –бүл ни. Бидн нег-негндэн дуртавидн, дөн болनावидн. Өрүнд эк хот кенэ, эгч нөкд болна. Бидн лавк орад, шикр, тос, өдмг хулдж авनावидн. Мадниг школд одсн хөөн герт ээж дү күүкн хойр үлднэ. Ээж энүнд тууль келж өгнэ. Үдин хот ээж белднэ. _____

VI. Билглэж бичлһн

Өггдсн төрэр билглэж бичлһ күцэтн.