

Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа состоит из 6 частей, включающих в себя 22 задания.

На выполнение контрольной работы по калмыцкому языку отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Раздел I (задания по лексике) содержит 4 задания. Ответы к заданиям 1 – 4 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле на бланке ответов.

Раздел II (задания по лексике) содержит 5 заданий. Ответы к заданиям 5 – 9 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле на бланке ответов.

Раздел III (задания по лексике) содержит 4 задания. Ответы к заданиям 10 – 13 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле на бланке ответов.

Раздел IV (задания по грамматике) содержит 4 задания. Ответы к заданиям 14 – 17 записываются в виде слова в поле ответа в тексте работы, затем переносятся в бланк ответа № 1.

Раздел V (задания по лексике) на понимание прочитанных текстов. Ответы к заданиям 18-21 записываются в виде одной буквы, которая соответствует правильному ответу. Эту букву запишите в поле на бланке ответов.

Раздел VI (задание по письму) содержит 1 задание, предлагающее написать мини-сочинение на заданную тему. Задание выполняется на отдельном листе.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Желаем успеха!

I. Күүндврт орлицһн

Күүндврт орлицһн. 1-4 тойгта өггдсн сурврмуд умшад, дорань өггдсн хэрүһэс чикнь заатн. *(Предлагается принять участие в условном диалоге. Прочитайте приведённые ниже вопросы, обозначенные номерами 1-4. Выберите из представленных ниже четырех вариантов ответов верный ответ).*

1. Эндр теңгрин бээдл ямаран?

- 1) Эндр һурвн кичэл болх.
- 2) Эндр нарта дулан өдр.
- 3) Мини дү көвүн сән хальмг келтә.
- 4) Шовуд дулан һазрас нисч ирв.

Ответ: _____

2. Делгүрт чи ю хулдж авнач?

- 1) Би дегтр умшхдан дуртав
- 2) Э, эн багшин толь.
- 3) Эндр үдин хөөн соньн кино телеүзгдләр үзүлх.
- 4) Өдр болһн би өдмг, үс хулдж авнав.

Ответ: _____

3. Мана һазрт ямаран шовуд бээршлнә?

- 1) Харада, торһа, тоһрун, хун болн нань чигн.
- 2) Мини дурта кичэл – эсв.
- 3) Эрднь бичкн хар нохата.
- 4) Эн улан альчур чамд зокж.

Ответ: _____

4. Хальмг теегт ямаран цецгүд урһна?

- 1) Уга, би ирж чадшгов.
- 2) Мини экин нерн – Саглр.
- 3) Бамб цецг, бадм цецг урһна.
- 4) Би ода делгүрт одхар бээнәв.

Ответ: _____

1-4 тойгта даалһвран күцэснэ хөөн, ХЭРҮҮИИЬ ЦААСНД буулһж бичхэн бичэ мартгн. (По окончании выполнения заданий 1-4 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ).

II. Текстэр көдлһн

Өггдсн текст умшад, 5-9 тойгудта сурврмудт хэрү өгтн. (Прочтите текст и ответьте на вопросы, обозначенные номерами 5-9).

Үвл болад, Ижлин усн көрсн цаг билэ. Цаһан Амна сурһульчнр мөсн деегүр дошад наачана. Эдн дунд Очр Алеша хойр бас йовна. Көвүдин наачасн һазрас цааран көрэд уга ик усн билэ. Алеша ундасад, тер уснас уухар өөрднэ. Мөснэ ирмэ хамхрад, Алеша уснд булхад орад одна. Энүг үзн, Очр һартан йовсн модан Алешад бэрүлнэ. Киитн уснд булхад һарсн Алеша хээкрэд, ууляд бээнэ. Очрин өгсн моднас хойр һарарн атхна. Очр бээсн чидлэрн татад, Алешаг һарһад авна. Көвүдиг үүмлдэ бээтл, нег залу гүүж ирэд, чиигтэ хувцта Алешаг теврэд, гертнь күргнэ. Алешан эк Өлзэт Очрт икэр ханв. Маңһдуртнь Алеша эрүл-менд школдан одв. Багшнь болхла, көвүдин келж өгсн йовдлыг соңсад, усна көвэд, уснд, усна өөр бийән саглж йовтн гисн күүндврин төр сурһульчнртан заав.

5. Жилин ямаран цагин тускар эн келврт келгднэ?

- | | |
|----------|---------|
| 1) Хавр. | 2) Зун. |
| 3) Үвл | 4) Намр |

Ответ: _____

6. Һазрин альд эн йовдл учрв?

- | | |
|------------|---------------|
| 1) Элстд. | 2) Үлдчнд. |
| 3) Орһахнд | 4) Цаһан Амнд |

Ответ: _____

7. Алеша ямаран зеткрлэ харһна?

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| 1) Күндэр гемтв. | 2) Ижлин уснд булхад унв. |
| 3) Ован ора деерэс унв. | 4) Ө-шуһу моднд төөрв. |

Ответ: _____

8. Алешаг уснас кен тач һарһв?

- | | |
|----------|----------|
| 1) Очр. | 2) Багш. |
| 3) Залу. | 4) Экнь. |

Ответ: _____

9. Эн йовдл учрсна маңһдуртнь Алеша яһв?

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| 1) Царцад, гертән үлдв. | 2) Эмчд одв. |
| 3) Эрүл менд школдан одв. | 4) Ижлин көвэд наадхар одв. |

Ответ: _____

5-9 тойгта даалһвран күцэснэ хөөн, ХЭРҮҮИИЬ ЦААСНД буулһж бичхэн бичэ мартгн. (По окончании выполнения заданий 5-9 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ).

III. Күүндвр тогтсн орминь олһн

10-13 тойгудта күүндврмүд умшад, тер күүндвр альд тогтснь заатн. (Предлагается прочесть четыре коротких диалога, обозначенных буквами А, В, С, Д. Установите соответствие между диалогами и местами, где они происходят. К каждому диалогу подберите соответствующее место действия, обозначенное цифрами. Используйте каждое место действия из списка 1 – 4 только один раз).

- | |
|-----------------|
| 1) Эмчд |
| 2) Автобусд |
| 3) Пүрвән хорад |
| 4) Кичәлд |

10. Диалог А

Пүрвэ: Мөңкэ, мини хорад ор.

Мөңкэ: Чи хорадан һанцарн бәнч?

Пүрвэ: Уга ахтаһан бээнэв.

Мөңкэ: Хэрнь хойр орн бээнэ.

Пүрвэ: Тер ширән өөр бээх тохавчта сандлд су. .

Мөңкэ: Чи кедү ах-дүүтэвч?

Пүрвэ: Бидн ах-дүүһәрн һурвнвидн: ахин нерн Сарн, дү күүкнэ нерн Бальжр.

11. Диалог Б

Ноһала: Мендвт. Юн болв.

Герл: Би гемтж кевтнэв. Бийм тасго бээнэв. Хойр өдр хооран киитн хурт норлав.

Ноһала: Хоолчн өвджэнү?

Герл: Өцклдүр хоолм өвджэлэ. Давста усар зээллэв.

Ноһала: Нэ, аман аңһа, хэлэнэв. О-о, хоолчн улаж одж, хавдж.

Хоолан зээлх эм бичж өгнэв.

12. Диалог В

Төгрэш: Багш, мадн эндр Тод бичгэр ю дасхмб?

Багш: Хадвр үзгүд цааранднь дасхмн.

Төгрэш: Тод бичгт кедү хадвр үзг бээнэ?

Багш: Мана дасхнь – арвн долан.

Төгрэш: Дөрвн хадвр үзг яһж бичддгинь мадн меднэвидн. Ода болхла, наадк хадвр үзгүдинь дасхмб?

Багш: Эндр бидн нээмин хадвр үзг дасхвидн. Нэ, кичэлэн эклхмн.

13. Диалог Г

Үлмж: О-о, мөнд Сарң! Сэн йовнч?

Сарң: Гем уга. Көдлмштэн йовж йовнч?

Үлмж: Э-э, кесгэс нааран чамаг үзэд угав. Ямаран шин зэңг бээнэ?

Сарң: Мадн шин герт орлавидн.

Үлмж: О-о, байрта зэңг! Кезэнь герэн бэрвт?

Сарң: Хойр жилдэн бэрэд, одахн гермдн күцв.

Үлмж: Шин гертн өлзэтэ болтха!

Сарң: Тиигтхэ!

10-13 тойгта даалһвран күцэснэ хөөн, ХЭРҮҮИНЬ ЦААСНД буулһж бичхэн бичэ марттн. (По окончании выполнения заданий 10-13 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ).

IV. Үгмүд хуврултн

Өггдсн текстмуд умшад, барун бийд ик үзгэр бичэтэ үгмүдиг лексичек болн грамматическ чинрэрнь текстлэ ирлцүлж хуврултн. Текстд заагдсн ормднь бичтн. (Прочитайте приведённые ниже

тексты. Преобразуйте слова, напечатанные справа заглавными буквами, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами).

14. Бадм школур йовж йовла. Генткн хаалһд кевтсн, ШОВУН даарсн богшурһа көвүн үзв. Санань зовад көвүн богшурһаг школд авч ирв. Удлго шовун сергэд одв.

Бамд _____ тэвчкв.

15. Хөн сарин йиснд мана орн – нутг Алдр Диилврин өдр ТЕМДГЛХ _____. Жил болһн Элстд Мөңк һалын өөр митинг болна. Кесг үйин улс сээхн оln цецгүд авч ирэд, салдснрт ик ханлтан өргнэ.

16. Хальмг Таңһчд билгтэ зурачнр оln. Никита ЗУРАЧНР Санджиев, Гарри Рокчинский, Очир Кекеев, Александр Поваев болн нань чигн _____ зургудыг таңһчин эмтн сэн меднэ. Мана зурачнрин зургуд кесг зургудын галерейд орсмн. Нарт делкэн һөөхүлд чигн үзүлгдсн зургуд бээнэ.

17. Ока номһн Тең һолын медлд төрж. Эцкнь Элмтин ТӨРХ бээж. Сал һолын өргн теегэр нүүдг, угатя хальмг Хаби Хар-Дааһн гидг күүнэ бүлд Ока _____.

14-17 тойгта даалһвран күцэснэ хөөн, ХЭРҮҮИНЬ ЦААСНД буулһж бичхэн бичэ марттн. Өгсн хэрүһэн даалһврин тойгин барун бийд бичтн. (По окончании выполнения заданий 14-17 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ. Запишите ответ справа от номера соответствующего задания).

V. Текстд нер өгтн

Умшад, текст болһна нерэдлһинь олтн: 18-21 тойгта текст болһнд туслцулад А-Г үзгэр темдглгдсн нерэдлһсэс шүүж заатн. Нег үзгиг нег дэқж олзлж чаджанат. (Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами и их заголовками: к

Хальмг келн 9 класс 2021 ж
каждому тексту, обозначенному цифрами 18-21, подберите соответствующий заголовок, обозначенный буквами А–Г. Используйте каждую букву только один раз.)

- А) Олвр
- Б) Мини үр
- В) Эмтэхн хот
- Г) Зурач

18. Би теңгрин ки идхдэн дуртав. Нег дэж эцкм теңгрин ки цуглулад авч ирв. Теңгрин ки эн уһачкад чанв. Дарунь теңгрин ки өрмд шарв. Эмтэхн хот болв. Эцкдэн бидн ик ханлтан өргүвидн. _____
19. Г.О.Рокчинский хальмг улсин авг-бэрц, авъяс сээнэр меддг күн бээсмн. Энүнэ гүн медрлин герчнь - байн үүдэлт. «Жаңһрч Ээлэн Овла» гидг зургнь келн-улсин амн үгин зөөрин гүн чинринь медүлжэнэ. _____
20. Булһн уульнцар йовла. Энүг бавһр нооста ноха дахла. Эднэс хол биш көгшө йовла. Һаза хальтрата билэ. Медэт муурад, амрхар суув. Генткн эн мөңгөн уңһав. Булһн мөңгинь өргэд, көгшэд өгв. _____
21. Нанд Бадм гидг үр бээнэ.Эн нанла нег класст сурна. Мини үр номһн заңта, цаһан седклтэ күн. Бадм – билгтэ сурһульч. Классин сурһульчнр дундас эн һольшг, ниичнү, сээхн заңгар йилһрнэ. _____

VI. Билгэж бичлһн

Өггдсн төрэр билгэж бичлһ күцэтн.

22. «Медрл – жирһлин булг»