

## Справка

### по итогам проведения школьного этапа республиканской олимпиады школьников в МБОУ «СОШ№21» в 2021-2022 учебном году

В соответствии с порядком проведения республиканской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 19.01.2022г. №65, во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 20.01.2022 г. №67 «О проведении республиканской олимпиады школьников в 2022году», 11 февраля 2022 г. проведён школьный этап республиканской олимпиады школьников.

Основными целями и задачами олимпиады являются: сохранение и развитие калмыцкого языка, приобщение обучающихся к культурным ценностям калмыцкого народа, выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно- исследовательской деятельности, пропаганды научных знаний.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией на территории РК и в условиях дистанционного обучения, школьный этап республиканской олимпиады школьников проводился онлайн, на платформе Zoom.

Процедуру проверки и оценивания заданий осуществляло предметное жюри из числа учителей калмыцкого языка. Материалы для олимпиады были составлены учителями калмыцкого языка и литературы, а также были использованы олимпиадные материалы прошлых лет.

Была организована работа 6 секций.

- ✓ Родной (калмыцкий) язык (3, 4 кл.),
- ✓ Родной (калмыцкий) язык (5, 6 кл.),
- ✓ Родной (калмыцкий) язык (7, 8 кл.),
- ✓ Родной (калмыцкий) язык (9, 10, 11 кл.),
- ✓ Родная (калмыцкая) литература (9, 10, 11 кл.),
- ✓ «Тодо бичг» III год обучения

В олимпиаде приняло участие 55 обучающихся.

#### **Секция «Родной (калмыцкий) язык » (3, 4 классы)**

В секции «Родной (калмыцкий) язык» (3, 4 классы) приняло участие 6 обучающихся из 9 заявленных:

3 класс – 2 чел.; 4 класс – 4 чел.

Олимпиадная работа по калмыцкому языку была представлена в форме ролевой игры, по темам: «Цаһан – сар» (3 кл.), «Йиртмжин бээдл» (4 кл.).

Оценивание проводилось по следующим критериям:

- соблюдение норм произношения, правил употребления грамматических форм, конструкций в устной речи-10баллов
- умение высказывать свою точку зрения по обсуждаемым проблемам-10баллов
- наличие у обучающегося сформированной информационной компетенции-10баллов
- умение строить развёрнутые высказывания и доказательства-10баллов
- умение использовать в устной речи образные выражения-10баллов. Итого: 50 баллов.

Участники ролевой игры составляли диалог на заданную тему, сами решали, какую лексику им использовать, как будет развиваться действие. После подготовки участники олимпиады разыграли предложенную им ситуацию, выполняя определённые роли. Кроме того, по мере необходимости члены жюри задавали вопросы.

Победитель и призёры активно поддерживали беседу, высказывали свою точку зрения, соблюдали нормы произношения, правила грамматических форм, строили наиболее развёрнутые высказывания, отвечали на дополнительные вопросы жюри. В ходе ролевой игры обучающиеся использовали КУНТ (благопожелание, пословицы), произведения калмыцких поэтов и писателей. Алакшанова Энкира (4«д») продекламировала стихотворение «Үвл». Батырова Ильяна (4«е») и Данара Бурлыкова (4«б») рассказали по 10 пословиц. Атинова Дарина (3«г») и Кашиев Санжи

(3«б») рассказали благопожелание к празднику Цахан Сар. По окончании ролевой игры жюри подвели итоги.

#### 3 класс

№	Ф.И.О.участника	Класс	место	баллов	%	Учитель
1	<b>Атинова Дарина Дмитриевна</b>	<b>3 г</b>	<b>победитель</b>	<b>50</b>	<b>100%</b>	<b>Ангреева Т.В.</b>
2	Кашиев Санжи Саврович	3б	<b>призер</b>	49	98%	Найминова Е.В.

#### 4 класс

№	Ф.И.О.участника	Класс	место	баллов	%	Учитель
1	<b>Алакшанова Энкира Петровна</b>	<b>4д</b>	<b>победитель</b>	<b>50</b>	<b>100%</b>	<b>Эрджеева А.Н.</b>
2	Батырова Ильяна Викторовна	4е	<b>призер</b>	49	98%	Ангреева Т.В.
3	Бурлыкова Данара Владиславовна	4б	<b>призер</b>	46	92%	Найминова Е.В.
4	Сарангова Анастасия Андреевна	4д	<b>призер</b>	46	92%	Эрджеева А.Н.

### Секция «Родной (калмыцкий) язык» (5, 6 классы)

В школьном этапе республиканской олимпиады школьников в секции «Родной (калмыцкий) язык» (5, 6 класс) приняли участие 9 обучающихся: 5 кл.- 6 чел., 6 кл.-3 чел.

Олимпиадная работа по калмыцкому языку для 5 классов была представлена в 1 варианте, включала в себя 4 задания:

1 Выполнение теста - 10 баллов.

2 Работа с текстом - 10 баллов.

3 Составление диалога на заданную тему - 10 баллов.

4 Задание на знание калмыцкого фольклора - 10 баллов. Итого: 40 баллов

В 1 задании участники выполняли тест по грамматике калмыцкого языка. Во 2 задании подставляли пропущенные слова в предложениях и озаглавили текст. В 3 задании составляли диалог на тему: «Мини үр». В 4 задании рассказывали пословицы. На выполнение всех заданий было отведено 50 минут.

Участники олимпиады набравшие более 50% хорошо справились с выполнением тестовых заданий по грамматике калмыцкого языка, справились с текстом. Рассказывали пословицы, диалог на заданную тему, отвечали на вопросы членов жюри.

Выполнил менее 50% заданий – 1 участник. Обучающийся затруднялся в работе с текстом. Слова не соответствовали контексту. Также вызвало затруднение задание на знание фольклора.

Согласно выставленным баллам подведены итоги и выявлены победитель и призеры школьного этапа РОШ в секции «Родной (калмыцкий) язык» (5кл.)

#### 5 класс

№	Ф.И.О.участника	Класс	место	баллов	%	Учитель
1	<b>Нерюпова Александра Александровна</b>	<b>5в</b>	<b>Победитель</b>	<b>40</b>	<b>100%</b>	<b>Кукуева К.А.</b>
2	Чемидова Байсана Эрдниевна	5д	<b>Призер</b>	39	98%	Кукуева К.А.
3	Наранов Наран Евгеньевич	5а	<b>Призер</b>	39	98%	Санджиева Л.Г.
4	Лавгаева Валерия Артемовна	5б	<b>Призер</b>	33	83%	Санджиева Л.Г.
5	Хамиров Адьян Витальевич	5г	<b>Призер</b>	27	68%	Санджиева Л.Г.
6	Шараев Артем Александрович	5а	-	15	38%	Санджиева Л.Г.

Олимпиадная работа по калмыцкому языку для 6 классов была представлена в 1 варианте, включала в себя 4 задания:

1. Выполнение теста - 10 баллов.

2. Работа с текстом - 10 баллов.

3. Составление диалога на заданную тему - 10 баллов.

4. Задание на знание калмыцкого фольклора - 10 баллов. Итого: 40 баллов

В 1 задании участники выполняли тест на проверку знаний программно – грамматического материала по калмыцкому языку. Во 2 задании составляли рассказ из опорных слов. В 3 задании составляли диалог на тему: «Мини дурта байрин өдр». В 4 задании рассказывали пословицы. На выполнение всех заданий было отведено 50 минут.

Участники олимпиады хорошо справились с выполнением тестовых заданий по грамматике калмыцкого языка. Рассказывали диалоги на заданную тему, отвечали на вопросы членов жюри.

Однако 2 обучающихся (67%) затруднились в работе с текстом. 1 обучающийся (37%) не рассказал загадки.

Согласно выставленным баллам подведены итоги и выявлены победитель и призеры школьного этапа РОШ в секции «Родной (калмыцкий) язык» (бкл.)

#### 6 класс

№	Ф.И.О.участника	Класс	место	баллов	%	Учитель
1	<b>Балуева Джиргал Дорджиевна</b>	<b>6 г</b>	<b>Победитель</b>	<b>40</b>	<b>100%</b>	<b>Картеев С.В.</b>
2	Амулакова Валентина Евгеньевна	6г	<b>Призер</b>	23	58%	Картеев С.В.
3	Манжеев Баир Владимирович	6а	<b>Призер</b>	21	53%	Нармаева А.Н.

#### Секция «Родной (калмыцкий) язык» (7, 8 классы)

В олимпиаде принимали участие 11 обучающихся: 7 обучающихся 7 класса, 4 обучающихся 8 класса.

Олимпиадные задания для 7 класса в состояли из четырех заданий:

1. Выполнение теста - 10 баллов.
2. Работа с текстом - 10 баллов.
3. Составление диалога на заданную тему - 10 баллов.
4. Задание на знание калмыцкого фольклора - 10 баллов. Итого: 40 баллов

На выполнение заданий отводилось 50 минут.

При выполнении теста, 5 обучающихся справились с заданием (Церенова А., Сидоров М., Искиева С., Абеева Ю., Лиджиева К.), 2 обучающихся (Манджиева А., Мучаева Э.) допустили ошибки при определении причастия в прошедшем времени. При выполнении 2 задания, составили рассказ «Хальмг теегин зөөр» от 9 до 15 предложений 4 обучающихся (Манджиева А., Искиева С., Церенова А., Мучаева Э.), от 3- 6 предложений 2 обучающихся (Абеева Ю., Сидоров М.), 1 обучающаяся не справилась с заданием. При выполнении третьего задания, составили диалог на тему «Жилин дурта цаг» 10-15 предложений 4 обучающихся (Церенова А., Сидоров М., Манджиева А., Мучаева Э.), 6-7 предложений составили 2 обучающихся (Абеева Ю., Искиева С.)

С 4 заданием рассказать 5-6 хурвнтс справились Церенова А., Мучаева Э., Сидоров М., 1-2 хурвнтс рассказала Манджиева А.

Согласно выставленным баллам подведены итоги и выявлены победитель и призеры школьного этапа РОШ в секции «Родной (калмыцкий) язык» (7кл.)

#### 7 класс

№	Ф.И.О.участника	Класс	место	баллов	%	Учитель
1	<b>Церенова Айлана Бакуевна</b>	<b>7 а</b>	<b>Победитель</b>	<b>39</b>	<b>98%</b>	<b>Кукуева К.А.</b>
2	Мучаева Элистина Эдуардовна	7 г	<b>Призер</b>	38	95%	Кукуева К.А.
3	Сидоров Максим Евгеньевич	7 б	<b>призер</b>	29	73%	Картеев С.В.
4	Манджиева Айлана Николаевна	7 д	<b>призер</b>	22,5	56%	Нармаева А.Н.
	Искиева Сояш Савровна	7б	-	17	43%	Картеев С.В.
	Абеева Юлия Бембеевна	7 д	-	16	40%	Картеев С.В.
	Лиджиева Кермен Андреевна	7 д	-	10	25%	Картеев С.В.

Олимпиадные задания для 8 класса состояли из четырех заданий:

1. Выполнение теста - 10 баллов.
2. Работа с текстом - 10 баллов.

3. Составление диалога на заданную тему - 10 баллов.  
 4. Задание на знание фольклора - 10 баллов. Итого: 40 баллов.

На выполнение заданий отводилось 50 минут.

С выполнением 1 задания справилась 1 обучающаяся (Бюрюева А.), 3 обучающихся (Якугинова А., Хамзинова А., Дораева А.) допустили ошибки при определении восклицательного предложения, определении предложения СС сказуемым, определении предложения с обстоятельством места. При выполнении 2 задания, составили рассказ «Алдр нерэн делгрүлсн хальмг» 2 обучающихся (Бюрюева А., Якугинова А.), 4 предложения составила Хамзинова А., не справилась 1 обучающаяся, Дораева А.. При выполнении третьего задания, составили диалог на тему «Нертэ зурач» 9-18 предложений 3 обучающихся (Бюрюева А., Якугинова А., Дораева А.). С 4 заданием рассказать 2-3 благопожелания справились 2 обучающихся (Бюрюева А., Якугинова А.).

**Выводы:** Обучающиеся при выполнении творческих заданий допустили грамматические, лексические, речевые ошибки. Недостаточно владеют малыми жанрами устного народного творчества.

Согласно выставленным баллам подведены итоги и выявлены победитель и призеры школьного этапа РОШ в секции «Родной (калмыцкий) язык» (8кл.)

#### 8 класс

№	Ф.И.О.участника	Класс	место	баллов	%	Учитель
1	<b>Бюрюева Александра Евгеньевна</b>	<b>8 б</b>	<b>победитель</b>	<b>39</b>	<b>98</b>	<b>Нармаева А.Н.</b>
2	Якугинова Алтн Львовна	8 а	<b>призер</b>	26	64	Нармаева А.Н.
3	Хамзинова Альвина Алексеевна	8 в	<b>призер</b>	15	38	Санджиева Л.Г.
4	Дораева Амуланга Викторовна	8 г	<b>призер</b>	7,5	19	Санджиева Л.Г.

#### Секция «Калмыцкий язык» (9, 10,11 классы)

В секции «Родной (калмыцкий) язык» приняли участие 15 обучающихся 9-11 классов:  
 9 классы - 3 учащихся.

10 классы - 8 учащихся.

11классы - 4 учащихся.

Задания для секции «Родной (калмыцкий) язык» (9,10,11 классы) включали в себя следующие разделы:

1. Кейс-вопрос-10 баллов.
2. Составление рассказа на заданную тему/работа с текстом-10 баллов;
3. Составление диалога на заданную тему/ творческое задание-10 баллов;
4. Декламация стихотворения на выбор (наизусть)-10 баллов.

Время выполнения письменной работы – 50 минут

Максимальное количество баллов – 40 баллов

I. кейс-вопрос. Необходимо согласиться или опровергнуть предложенное высказывание. Ответ необходимо сопроводить примером из жизни;

II. составление текста. Необходимо составить рассказ по его началу (не менее 15-20 предложений). Выполнить указанные разборы (фонетический, морфологический и синтаксический);

III. составление диалога. Необходимо составить диалог на заданную тему (не менее 20 предложений).

Олимпиадные задания для 9 классов состояли из 1 варианта и включал 4 вопроса:

**I. Өггдсн ухан – тоолвриг зөвшэрж, бурушаж чадлһн. Хэрүһән үлгүрмүдәр (эврәннь жирһлэс) батлж өглһн (устно).**

*Толһад ухан уга болхла, хойр кәлд амрл уга.*

## II. Өггдсн эклцэр текст тогтаһад (10-15 зэнг (немх), нер өгтн. Заагдсн үгмүдин, зэнгин грамматическ йилһлтс күцэтн (письменно)

Хальмг улс оln сээхн авьяста. Үлгүрнь, харсн күүкдт нер өглһнэ авьяс, зөв эргүллһнэ авьяс, шүр тэвлһн, күндлһнэ<sup>3</sup> авьяс болн нань чигн. Авьяс<sup>1</sup> болһн аһу ик чинртэ, сурһмжта.

## III. Өггдсн төрэр күүндвр(диалог) тогтатн (20-эс үлү зэнг, амн үгэр).

Төр: «Мини зуульчлһн».

### 4. Декламация стихотворения на выбор(наизусть)

В 9 классах победитель и призеры активно поддерживали беседу, высказывали свою точку зрения на заданную тему. При выполнении второго задания, синтаксический разбор не выполнили 2 обучающиеся. Участники верно составили текст, используя начало текста, но затруднились при выполнении грамматических заданий (морфологический, фонетический, синтаксический) и не озаглавили текст. В четвертом задании все участники декламировали наизусть стихотворение калмыцких поэтов и писателей.

#### 9 класс

№	Ф.И.О.участника	Класс	место	баллов	%	Учитель
1	Помпаев Эрдем Джангорович	9 а	победитель	38	95%	Эрджиева А.Н.
2	Джаврунова Айта Валерьевна	9 в	призер	36	90%	Санджиева Л.Г.
3	Кетчинова Ангелина Арсланговна	9 б	призер	30	75%	Санджиева Л.Г.

Олимпиадные задания для 10 классов состояли из 2 вариантов, и включали 4 вопроса:

I. Өггдсн ухан – тоолвриг зөвшэрж, бурушаж чадлһн. Хэрүһн үлгүрмүдэр (эврәннь жирһлэс) батлж өглһн.

Төрскн гисн юмб?

II. Текст айлтгаһар умшад, нер өгтн. Грамматическ даалһвр күцэтн : зэнгин синтаксическ цуцлт, бээлһнэ нернэ киискврмүд заалһн.

III. Билгин көдлмш. Бичг үүртэн бичтн

### IV. декламация стихотворения на выбор (наизусть)

Победитель строила развернутые высказывания и доказательства, используя примеры из жизни. Все участники выразительно прочитали текст и частично выполнили грамматические задания, но активно поддерживала беседу по заданной теме, выполнила творческое задание, комментировала содержание слайдов, высказывала свою точку зрения по заданной теме победитель.

#### 10 класс

№	Ф.И.О.участника	Класс	место	баллов	%	Учитель
1	Олюшева Буйнта Саналовна	10 Б	победитель	40	100%	Санджиева Л.Г.
2	Саранова Алтана Арслановна	10 А	призер	39	98%	Санджиева Л.Г.
3	Саранова Баина Арслановна	10 А	призер	39	98%	Санджиева Л.Г.
4	Байдаева Полина Баатровна	10 А	призер	38	95%	Санджиева Л.Г.
5	Горяева Элина Саналовна	10 А	призер	38	95%	Санджиева Л.Г.
6	Абеева Виктория Бембеевна	10 А	призер	30	75%	Санджиева Л.Г.
7	Сипирова Амуланга Батровна	10 А	призер	30	75%	Санджиева Л.Г.
8	Цеденова Эльвина Мергеновна	10 А	призер	28	70%	Санджиева Л.Г.

Олимпиадные задания для 11 классов состояли из 2 вариантов и включали 4 вопроса:

I. Өггдсн ухан – тоолвриг зөвшэрж, бурушаж чадлһн. Хэрүһн үлгүрмүдэр (эврәннь жирһлэс) батлж өглһн.

Тана ухаһар, хальмг келэр келж чаддгин төлө ю кех кергтэ?

**II. Билгин көдлмш(келвр тогтах). Тогтасн келврт эн үгмүд хол чинр даах зөвтэ. Текстд нер өгэд, сурһмжинь бичтн. Грамматическ даалһврмуд: 5-6 хол келһнэ хувс буулһж бичх, нег зэңгин синтаксическ цуцлт кех.**

**III. Өггдсн анч- бээдлэр күүндвр тогталһн (амн үгэр).**

**IV. декламация стихотворения на выбор (наизусть)**

Победитель правильно строила развернутые высказывания и доказательства, высказывали свою точку зрения по заданной теме. Хорошо справились со вторым творческим заданием. Затруднение при выполнении со вторым творческим заданием и третьим заданием - беседа по заданной теме. Все участники исправляли ошибки в словах, применяя изученные правила, соблюдали нормы произношения.

### 11 класс

№	Ф.И.О.участника	Класс	место	баллов	%	Учитель
1	<b>Намруева Герел Константиновна</b>	<b>11 А</b>	<b>победитель</b>	<b>40</b>	<b>100%</b>	<b>Санджиева Л.Г.</b>
2	Самтанова Алина Анатольевна	11 А	<b>призер</b>	39	98%	Санджиева Л.Г.
3	Хахлинова Байтра Ивановна	11 А	<b>призер</b>	36	90%	Санджиева Л.Г.
4	Антаканов Максим Юрьевич	11 А	-	20	50%	Санджиева Л.Г.

Анализ результатов олимпиады по калмыцкому языку показал, что большинство учащихся справились с предложенными заданиями. Ученики умеют применять полученные теоретические знания на практике, имеют навыки работы с текстом.

Трудности непосредственно вызвали задания по разделу « Составление диалога». Не все обучающиеся смогли в полном объеме составить диалог на заданную тему. Это объясняется бедностью словарного запаса, что в свою очередь является следствием отсутствия разговорной среды.

Анализируя результативность выполнения задания олимпиады, можно сказать о том, что 20% учащихся не приступали к заданиям творческого характера (написание рассказа), либо эти задания выполнены на очень низком уровне, поэтому необходимо организовать подготовку обучающихся именно по выполнению заданий творческого характера. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

### **Секция «Родная (калмыцкая) литература» (9, 10, 11 классы)**

В олимпиаде по калмыцкой литературе приняли участие 12 обучающихся:

9 кл. - 3 учащихся из заявленных 3;

10 кл. - 4 учащихся из заявленных 6;

11 кл. - 5 из заявленных 6;

Неявившиеся учащиеся, отсутствовали по уважительной причине.

Работа секции «Родная (калмыцкая) литература» (9, 10, 11 кл.) проходила в форме конкурса «Дискуссия»

Критерии оценивания:

1.Знание содержания текста - 0-10 баллов;

2.Самостоятельность суждений - 0-10 баллов;

3.Грамотность, образность высказываний - 0-10 баллов;

4.Литературоведческая компетенция - 0-10 баллов;

5.Использование в речи идиом - 0-10 баллов. Итого: 50 баллов.

Рекомендуемые темы для обсуждения в 9классе: Басңга Баатрин «Экин туск частр» наадн; Даван Нэрэн «Алтма» поэм.

Рекомендуемые темы для обсуждения в 10 классе: Сэн – Белгин Хасрин «Өнчн бөк» поэм; Сусен Аксена «Теегин үрн» поэм.

Рекомендуемые темы для обсуждения в 11 классе: Бадмин Алексейин «Алтн шорад даргддо» роман; Жимбин Андрейин «Түрүн хавр» келвр.

В соответствии с положением о проведении олимпиады по калмыцкой литературе учащимся было предоставлено время для подготовки. Опрос проводился в форме дискуссии, в которой принимали участие, как учащиеся, так и учитель. В ходе полемики учащиеся отстаивали свою точку зрения, отвечали на вопросы своих оппонентов. Учащиеся обладают необходимым багажом знаний для участия в дискуссии. Они использовали речевые клише для передачи своих мыслей.

Достаточно глубокие знания ученики показали в знании биографии писателей (А.Бадмаева, А.Джимбеева, Б.Басангова). В знании произведений писателей хорошее знание текста можно отметить у учащихся 11-х классов. Учащиеся проявили большую активность в дискуссии, поэтому разрыв у большинства учащихся в баллах небольшой.

Наивысший балл 50 баллов (из 50 возможных), что составляет 100 %; наименьший балл – 20 баллов (50 % выполнения).

Наиболее уверенно лидировали учащиеся: Убушаева Валерия, Зоткаев Басанг, Азыдова Айса, Бадмаев Антон (учитель Санджиева Л.Г.), Сарылова Байрта (Эрджеева А.Н.)

Проведя анализ ответов учащихся в соответствии с методическими рекомендациями, можно сделать следующие выводы: работа по изучению калмыцкой литературы ведется планомерно соответственно учебной программе. Учащиеся уверенно ориентируются в изученном материале, имеют навыки поддерживать дискуссию. Но вместе с этим они не стремятся отстаивать свою точку зрения, проявлять инициативу. Редко употребляют в речи идиомы. В связи с этим выработаны следующие рекомендации: учителям калмыцкой литературы обратить внимание на самостоятельность суждений учащихся. Обучать детей грамотно и образно выражать свои рассуждения, корректно задавать вопросы. Необходимо повышать литературоведческие компетенции. Учить применять в речи идиомы. Работать над правильностью произношения.

#### Секция «Калмыцкая литература» 9 класс

№	Ф.И.О. участника	Класс	место	баллов	%	Учитель
<b>1</b>	<b>Сарылова Байрта Евгеньевна</b>	<b>9 а</b>	<b>победитель</b>	<b>49</b>	<b>98%</b>	<b>Эрджеева А.Н.</b>
2	Сипирова Цагана Батровна	9 в	призер	40	80%	Санджиева Л.Г.
3	Кокушкина Алина Владимировна	9 б	призер	26	52%	Санджиева Л.Г.

#### Секция «Калмыцкая литература» 10 класс

№	Ф.И.О. участника	Класс	место	баллов	%	Учитель
<b>1</b>	<b>Азыдова Айса Евгеньевна</b>	<b>10</b>	<b>Победитель</b>	<b>50</b>	<b>100%</b>	<b>Санджиева Л.Г.</b>
2	Бадмаев Антон Арсланович	10	<b>Призер</b>	49	98%	Санджиева Л.Г.
3	Мучаев Даян Сергеевич	10	<b>Призер</b>	44	88%	Санджиева Л.Г.
4	Чульчаева Энкира Максимовна	10	<b>Призер</b>	46	92%	Санджиева Л.Г.

#### Секция «Калмыцкая литература» 11 класс

№	Ф.И.О. участника	Класс	место	баллов	%	Учитель
<b>1</b>	<b>Убушаева Валерия Игоревна</b>	<b>11</b>	<b>Победитель</b>	<b>50</b>	<b>100%</b>	<b>Санджиева Л.Г.</b>
2	Зоткаев Басанг Павлович	11	призер	49	98%	Санджиева Л.Г.
3	Сарангова Эвелина Эренценовна	11	Призер	45	90%	Санджиева Л.Г.
4	Отхонова Дарина Санджиевна	11	Призер	48	96%	Санджиева Л.Г.
5	Буватинова Ильяна Дольгановна	11	Призер	40	80%	Санджиева Л.Г.

#### Секция «Тодо бичг» (III год обучения)

В школьном этапе республиканской олимпиады школьников в секции «Тодо бичг» (3-й год обучения) приняли участие 2 обучающихся. Олимпиадная работа состояла из следующих заданий:

1. Записать слова на тодо бичиг по транскрипции.
2. Прочесть и записать слова транскрипцию слов.
3. Записать слова с современного калмыцкого языка на тодо бичг.
4. Записать текст на современном калмыцком языке.

#### Максимальный балл - 40

Дакаева Карина успешно справилась со всеми заданиями и набрала 40 баллов. Процент выполнения (100%). Сареева Цаган справилась с заданиями частично.

Затруднение вызвал перевод на современный калмыцкий язык и работа с транскрипцией. Проведя анализ ответов учащихся в соответствии с методическими рекомендациями, можно сделать следующие выводы: в связи с тем, что изучение тодо бичг ведется не планомерно, на добровольной основе, изученный материал забывается, появляются пробелы в знаниях. Необходимо ввести данный предмет на длительный период обучения. Этого требует и положение олимпиады от 2022 года. Так как в олимпиаде могут принимать участие обучающиеся 1-5 года обучения.

№	ФИО учащегося	класс	место	баллы	%	Учитель
1	Дакаева Карина Тимуровна	10	победитель	40	100%	Санджиева Л.Г.
2	Сареева Цаган Савровна	10	-	20	50%	Санджиева Л.Г.

#### По итогам школьного этапа сформирована команда для участия в муниципальном этапе республиканской олимпиады школьников.

№	ФИО учащегося	Секция	класс	место	баллы	%	Учитель
1	Атинова Дарина Дмитриевна	«Родной (калмыцкий) язык» (3 класс)	3г	победитель	50	100	Ангреева Т.В.
2	Алакшанова Энкира Петровна	«Родной (калмыцкий) язык» (4 класс)	4д	победитель	50	100	Эрджеева А.Н.
3	Нерюпова Александра Александровна	«Родной (калмыцкий) язык» (5 класс)	5в	победитель	40	100	Кукуева К.А.
4	Чемидова Байсана Эрдниевна	«Родной (калмыцкий) язык» (5 класс)	5д	призер	39	98%	Кукуева К.А.
5	Балуева Джиргал Дорджиевна	«Родной (калмыцкий) язык» (6 класс)	6г	победитель	40	100	Картеев С.В.
6	Амулакова Валентина Евгеньевна	«Родной (калмыцкий) язык» (6 класс)	6 г	призер	23	58%	Картеев С.В.
7	Церенова Айлана Бакуевна	«Родной (калмыцкий) язык» (7 класс)	7а	победитель	39	98%	Кукуева К.А.
8	Мучаева Элистина Эдуардовна	«Родной (калмыцкий) язык» (7 класс)	7г	призер	38	95%	Кукуева К.А.
9	Бюрюева	«Родной	8б	победитель	39	98%	Нармаева А.Н.



	Александра Евгеньевна	«Калмыцкий язык» (8 класс)					
10	Помпаев Эрдем Джангорович	«Родной (калмыцкий язык» (9 класс)	9 а	победитель	38	95%	Эрджеева А.Н.
11	Джаврунова Айта Валерьевна	«Родной (калмыцкий язык» (9 класс)	9 в	призер	36	90%	Санджиева Л.Г.
12	Олюшева Буйнта Саналовна	«Родной (калмыцкий язык» (10 класс)	10	победитель	40	100%	Санджиева Л.Г.
13	Намруева Герел Константиновна	«Родной (калмыцкий язык» (11 класс)	11	победитель	40	100%	Санджиева Л.Г.
14	Самтанова Алина Анатольевна	«Родной (калмыцкий язык» (11 класс)	11	призер	39	98%	Санджиева Л.Г.
15	Сарылова Байрта Евгеньевна	«Родная (калмыцкая) литература» (9 класс)	9а	победитель	49	98%	Эрджеева А.Н.
16	Азыдова Айса Евгеньевна	«Родная (калмыцкая) литература» (10 класс)	10	победитель	50	100%	Санджиева Л.Г.
17	Убушаева Валерия Игоревна	«Родная (калмыцкая) литература» (11 класс)	11	победитель	50	100%	Санджиева Л.Г.
18	Дакаева Карина Тимуровна	«Тодо бичг» (Шгод обучения)	10 б	победитель	40	100%	Санджиева Л.Г.

#### Решение:

1. Провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе на заседании ШМО.
2. Рассмотреть вопрос по методическому сопровождению работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, обмен опытом учителей, работающих с одаренными детьми).
3. Направить заявку со списком победителей и призеров школьного этапа в методический центр УОА г. Элисты для участия в муниципальном этапе РОШ.
4. Учителям Кукуевой К.А., Санджиевой Л.Г., Эрджеевой А.Н., Нармаевой А.Н., Ангряевой Т.В., Картеву С.В. вести подготовку учащихся к муниципальному этапу РОШ.
5. Учителям калмыцкого языка и литературы обратить внимание на задания, вызвавшие наибольшее затруднение, усилить работу с одаренными детьми.
6. Предусматривать различные формы работы с обучающимися по повышению мотивации и результативности.

Руководитель ШМО учителей калмыцкого языка и литературы Нармаева А.Н.