

Справка
по итогам проведения I тура олимпиады школьников по предметам региональной компетенции в 2019-2020 учебном году

Цель: повышение интереса обучающихся к изучению предметов региональной компетенции, выявление наиболее одаренных детей в школе, реализация Республиканской целевой программы «Дети Калмыкии» (подпрограммы «Одаренные дети»), подведение итогов проведения школьных олимпиад, оценка деятельности учителей по данному направлению.

Сроки проверки: 22.01.2020г.

Комиссия: зам.директора Мутулова К.В., руководители МО Чудакова В.В., Эрджеева А.Н., Сельвина Д.С.

В соответствии с планом работы школы на 2019-2020 уч.г., в целях реализации Республиканской целевой программы «Дети Калмыкии» (подпрограммы «Одаренные дети»), Ведомственной целевой программы «Одаренные дети г. Элисты» в школе проведен I тур олимпиады школьников по предметам региональной компетенции, по следующим предметам:

- калмыцкий язык (5кл.)
- калмыцкий язык (6 кл)
- калмыцкий язык (7кл.),
- калмыцкий язык (8кл.),
- калмыцкий язык (9-11 кл),
- калмыцкая литература (9-11 кл.),
- калмыцкий язык с этнокультурным компонентом образования и воспитания (3-4 кл.),
- «Знатоки эпоса «Джангар» (7-9 кл.),
- история и культура родного края (6-8, 9-11 кл.)
- основы буддийской культуры (5кл.)

В олимпиаде приняло участие 102 обучающихся. По итогам школьного этапа грамотами награждены победители и призеры олимпиады по предметам региональной компетенции.

Секция « Калмыцкий язык в классах с этнокультурным компонентом образования и воспитания» (3-4 классы)

В секции « Калмыцкий язык в классах с этнокультурным компонентом образования и воспитания» (3-4 классы) олимпиаде приняло участие 8 обучающихся.

Олимпиадная работа калмыцкому языку для обучающихся 3-4 классов с этнокультурным компонентом образования и воспитания была представлена в форме ролевой игры, по темам

1. «Театрт. Наад хэлэснэ хөөн »,
2. «Автобусин зогсал. Зуульчлһ кеж йовх күүнлэ күүндвр».

Оценивание проводилось по следующим критериям:

- соблюдение норм произношения;
- правила употребления грамматических форм, конструкций в устной речи;
- умение поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения по обсуждаемым вопросам;
- наличие сформированной информационной компетенции; Итого: 50 баллов.

Обучающимся необходимо было составить свой вариант диалога, опираясь на базовый. Новый диалог может быть похож на базовый, но в нем необходимо использовать другое наполнение, другую форму вопросов и ответов, диалог этот может быть короче или длиннее базового. Кроме того, по мере необходимости члены жюри могут задавать вопросы по ходу ролевой игры.

Обучающиеся 3-4 классов не всегда правильно использовали разговорную лексику, соблюдали нормы орфоэпии, а также не всегда соответствовал диалог заданной ситуации.

Победитель и призеры активно поддерживали беседу, высказывали свою точку зрения, соблюдали нормы произношения, правила грамматических форм, строили наиболее развернутые высказывания.

Согласно выставленным баллам подведены итоги в возрастной группе, 3-4 классы:

1	Мукабенов Наран Санджиевич	4е	победитель	50	100%	Найминова Е.В
2	Манджиев Темир-Хан Очирович	4в	призер	49	98%	Ангреева Т.В
3	Баркаева Даяна Мингияновна	4а	призер	48	96%	Нармаева А.Н
4	Манжеев Байр Владимирович	4а	призер	47	94%	Нармаева А.Н
5	Сакилова Светлана Ивановна	4д	призер	47	94%	Найминова Е. В
6	Оконова Оюна Дорджиевна	4б	призер	47	94%	Нармаева А. Н
7	Лиджи-Горяева Влада Владимировна	4в	призер	45	90%	Ангреева Т.В
8	Ольцонова Валерия Эрдниевна	4д	призер	45	90%	Найминова Е. В

Секция «Калмыцкий язык» (5 - 6 классы)

В олимпиаде по калмыцкому языку приняло участие 19 обучающихся 5 класса, 10 обучающихся 6 класса, всего 21 человек.

Для выполнения олимпиадной работы были даны 4 задания: выполнение тестовых заданий, работа с текстом, составление диалога для 5-х классов ««Килмжтэ эгч», а для 6-х классов ««Мини төрскн һазр», задание на знание калмыцкого фольклора.

Максимальное количество баллов-40

Большинство участников 5-6 классов хорошо справились с тестовыми заданиями, составлением диалога. Затруднения вызвали задания на составление текста по опорным словам и на заданную тему: не смогли продемонстрировать разнообразие словаря и грамматического строя речи. При списывании раскрывая скобки, неправильно использовали опорные слова. Среди 5-х классов 2 обучающихся (11%) не справились с выполнением данного задания. 3 обучающихся (16%) не приступили к выполнению 3 задания по составлению диалога на заданную тему. 3 обучающихся (16%) не рассказали пословицы.

Среди обучающихся 6-х классов, 5 обучающихся (50%) не приступили к выполнению 2 задания, 6 обучающихся не рассказали нужное количество загадок.

Согласно выставленным баллам подведены итоги в возрастной группе, 5-6 классы:

1	Сангаджиева Александра Антоновна	5б	Победитель	40	100%	Кукуева К.А
2	Петрушкин Тимур Саналович	5г	Призер	39	98%	Эрджеева А. Н
3	Мочаева Энкира Баатровна	5д	Призер	38	95%	Нармаева А.Н
4	Чумудова Алтана Мингияновна	5а	Призер	32	80%	Кукуева К.А
5	Сипирова Аина Батровна	5а	Призер	28	70%	Кукуева К.А
6	Менкенова Валерия Баатровна	5в	Призер	26	65%	Нармаева А.Н
7	Манджиева Альмина Юрьевна	5а	Призер	26	65%	Кукуева К.А
8	Матвенова Анастасия Евгеньевна	5а	Призер	25	63%	Кукуева К.А
9	Сангаджиева Яна Саналовна	5а	Призер	24	60%	Кукуева К.А
10	Церенова Айлана Бакуевна	5а	Призер	24	60%	Кукуева К.А

1	Бюрюева Александра Евгеньевна	6б	Победитель	40	100%	Нармаева А.Н
2	Хамирова Эльзята Батровна	6д	Призер	39	98%	Эрджеева А.Н
3	Ходеева Алтана Викторовна	6а	Призер	38	95%	Нармаева А.Н
4	Джигнянова Анастасия Саналовна	6в	Призер	23	56%	Эрджеева А.Н
5	Хамзинова Альвина Алексеевна	6в	Призер	21	53%	Санджиева Л.Г

Секция «Калмыцкий язык» (7 - 8 классы)

Возрастной группе среди 7-8 классов приняло участие 21 обучающийся, из них 10 обучающихся 7 класса, 11 обучающихся - 8 класса.

Олимпиадные задания были представлены в одном варианте для 7-8 классов.

1. Выполнение теста - 10 баллов.
2. Составление рассказа на заданную тему - 10 баллов.
3. Составление диалога на заданную тему - 10 баллов.
4. Задание на знание калмыцкого фольклора - 10 баллов.

Итого: 40 баллов

На параллели 7-х классов с тестом справились все учащиеся: 3 участника допустили по 1 ошибке, 1 участник - 2 ошибки.

Второе задание: составление рассказа по темам: «Хальмг тег намрар» (7кл), «Мини балһсн» (8кл)

Задание №3 - составление диалога «Хальмг келн – мини келн» (7), «Дегтрин санд» (8).

С данным заданием справились не все участники.

Члены жюри по калмыцкому языку при анализе решений олимпиадных заданий отметили, что ученики 7-8 классов испытывали трудности при выполнении письменных и устных заданий: составление рассказа на заданную тему, знание калмыцкого фольклора благопожеланий и триад.

На параллели 7-х классов 5 обучающихся переступили 50% порог. Наиболее низкий результат показал Оргаев Бадма Александрович(7б) набрав 17 баллов (43%), этим самым показал слабую подготовку к олимпиаде. Никто из ребят не набрал максимального количества баллов «40» за все задания.

На параллели 8-х классов 5 обучающихся переступили 50% порог. Наиболее низкий результат показал Сенькеев Айс Антонович(8 г) набрав 11баллов (28%).

Следует отметить, что учащиеся, которые переступили 50%, порог, проявили себя очень хорошо, ответив на заданные вопросы.

7 классы

1	Джигинова Дарима Евгеньевна	7в	Победитель	38	95%	Манжикова Г.В
2	Санджиева Ангира Владиславовна	7г	Призер	36	90%	Эрджеева А.Н
3	Лиджиева Айс Владиславовна	7г	Призер	33	83%	Эрджеева А.Н
4	Кутушов Бадма Валерьевич	7б	Призер	25	63%	Санджиева Л.Г
5	Басангова Анжелика Евгеньевна	7а	Призер	24	60%	Санджиева Л.Г

8 классы						
1	Байдаева Полина Баатровна	8а	победитель	39	98%	Санджиева Л.Г
2	Сареева Цагана Савровна	8б	призер	38	95%	Эрджеева А.Н
3	Азыдова Айса Евгеньевна	8б	призер	37	93%	Санджиева Л.Г
4	Саранова Алтана Арслановна	8б	призер	26	65%	Эрджеева А.Н
5	Чульчаева Энкира Максимовна	8г	призер	25	63%	Кукуева К.А
6	Сипирова Амуланга Батровна	8г	призер	21	53%	Кукуева К. А

Секция «Калмыцкий язык» (9, 10,11 классы)

В олимпиаде по калмыцкому языку

секция «Калмыцкий язык» 9 классы приняло 5 учащихся.

секция «Калмыцкий язык» 10 классы приняло 4 учащихся.

секция «Калмыцкий язык» 11 классы приняло 3 учащихся.

Секция «Калмыцкий язык» 9 класс

Время выполнения заданий - 50 минут.

Критерии оценивания:

1. Кейс-вопрос - 10 баллов;
2. Составление рассказа на заданную тему- 10 баллов;
3. Составление диалога на заданную тему - 10 баллов;
4. Комментирование презентации - 10 баллов.

Итого: 40 баллов.

Тема для презентаций «Мини зуульчлн».

При выполнении творческого задания на заданную тему необходимо было составить 10-15 предложений. В целом, учащиеся справились с данным заданием. Вместе с тем, наблюдалась непоследовательность в изложении, допускались грамматические ошибки при построении предложений.

Задание по комментированию презентации на заданную тему было выполнено всеми учащимися, соблюдались нормы произношения, но не выдерживали норму предложений. Однако не все сумели правильно ее представить. В основном ограничивались зачитыванием заранее написанной информации.

Проанализировав ответы учащихся, члены комиссии приняли решение: присудить призовые места учащимся, набравшим наибольшее количество баллов

9 классы						
1	Намруева Герел Константиновна	9б	победитель	39	97,5%	Манжикова Г.В
2	Босхомджиева Алтана Улюмджиевна	9б	призер	21	52,5%	Манжикова Г.В
3.	Буватинова Иляна Дольгановна	9в	призер	21	52,5%	Эрджеева А.Н

Секция «Калмыцкий язык» (10 классы)

В олимпиаде по калмыцкому языку секция «Калмыцкий язык» приняло 4 обучающихся 10-х классов.

I. кейс-вопрос. Төрскн гисн юмб? Необходимо было согласиться или опровергнуть предложенное высказывание. Ответ сопровождался примером из жизни.

II. озаглавить текст и выполнить указанные разборы (фонетический, морфологический и синтаксический);

III. составление рассказа на заданную тему «Нерэн туурулсн баатр» (не менее 26 предложений)

IV. комментирование презентации на заданную тему «Хальмг лит». Информация по теме была размещена на 5-6 слайдах. Комментирование сопровождалось не менее 20 предложениями на калмыцком языке.

Обучающиеся строили развернутые высказывания и доказательства, используя примеры из жизни, выразительно читали текст, активно поддерживали беседу на заданную тему, комментировали содержание слайдов, высказывали свою точку зрения, исправляли ошибки в словах, применяя изученные правила, соблюдали нормы произношения, но затруднялись при выполнении грамматических заданий.

10 классы						
1	Ученова Алина Баатровна	10а	победитель	39	97,5%	Кукуева К.А
2	Унгарлинова Вероника Окаевна	10а	призер	38	95%	Кукуева К.А

Секция «Калмыцкий язык» (11 классы)

В олимпиаде по калмыцкому языку секция «Калмыцкий язык» приняло 3 обучающихся 11-х классов.

Олимпиадные задания для **11 классов** состояли из 1 варианта и включал 4 вопроса:

I. кейс-вопрос. Тана ухаар, хальмг келэр келж чаддгин төлэ ю кех кергтэ? Необходимо было согласиться или опровергнуть предложенное высказывание. Ответ сопровождался примером из жизни.

II. Озаглавить и составить рассказ по ключевым словам. Выполнить синтаксический разбор.

III. составление диалога на определенную ситуацию.

IV. комментирование презентации на заданную тему «Номт Зая-Пандит». Информация по теме была размещена на 5-6 слайдах. Комментирование сопровождалось не менее 20 предложениями на калмыцком языке.

У обучающихся 11 классов вызвали затруднения грамматические задание и составление рассказа по ключевым словам. Хорошо справились с комментированием презентаций. Все участники комментировали содержание слайдов, исправляли ошибки в словах, применяя изученные правила, соблюдали нормы произношения

11 классы						
1	Бадмаева Наталья Алексеевна	11а	победитель	39	97,5%	Кукуева К.А
2	Манжиева Кермен Александровна	11а	призер	38	95%	Кукуева К.А
3	Дораяева Саглар Викторовна	11а	призер	30	75%	Кукуева К.А

Секция «Калмыцкая литература» (9,10, 11 классы)

Критерии оценивания:

1.Знание содержания текста - 0-10 баллов;

2.Самостоятельность суждений - 0-10 баллов;

3.Грамотность, образность высказываний - 0-10 баллов;

4. Литературоведческая компетенция - 0-10 баллов;

5. Использование в речи идиом - 0-10 баллов. Итого: 50 баллов.

Рекомендуемые темы для обсуждения для 9-х классов: Калян Санж «Тамара» поэм, Санжжин Бося «Наташа Качуевская» очерк;

Рекомендуемые темы для обсуждения для 10-х классов: Сусен Аксен «Теегин үрн» поэм, Тачин Анжа «Саһин көвүд» очеркин тасрха;

Рекомендуемые темы для обсуждения для 11-х классов: Бадмин Алексей «Алтын шорад даргддо» роман, Жимбин Андрей «Түрүн хавр» түүк.

В олимпиаде по калмыцкой литературе приняли участие: в 9 кл. – 2 обучающихся из 3-х заявленных;

в 10 кл. – 3 обучающихся из 3-х заявленных;

в 11 кл. - 4 обучающихся из 4-х заявленных;

Неявившиеся учащиеся, отсутствовали по уважительной причине.

В соответствии с положением о проведении олимпиады по калмыцкой литературе учащимся было предоставлено время для подготовки. Опрос проводился в форме дискуссии, в которой принимали участие, как учащиеся, так и учитель. В ходе полемики учащиеся отстаивали свою точку зрения, отвечали на вопросы своих оппонентов. Учащиеся обладают необходимым багажом знаний для участия в дискуссии. Они использовали речевые клише для передачи своих мыслей.

Достаточно глубокие знания ученики показали в знании биографии писателей (А.Сусеева, А.Джимбеева, С.Каляева). В знании произведений писателей хорошее знание текста можно отметить у учащихся 10-11-х классов. Учащиеся проявили большую активность в дискуссии, поэтому разрыв у большинства учащихся в баллах небольшой.

Наивысший балл 49 баллов (из 50 возможных), что составляет 98%; наименьший балл – 10 баллов (20 % выполнения).

Наиболее уверенно лидировали учащиеся: Абушинова Даяна, Аюшова Алтана (учитель Кукуева К.А.); Манджиева Ангира 11а (учитель Санджиева Л.Г.).

Проведя анализ ответов учащихся в соответствии с методическими рекомендациями, можно сделать следующие выводы: работа по изучению калмыцкой литературы ведется планомерно соответственно учебной программе. Учащиеся уверенно ориентируются в изученном материале, имеют навыки поддерживать дискуссию. Но вместе с этим они не стремятся отстаивать свою точку зрения, проявлять инициативу. В связи с этим выработаны следующие рекомендации: учителям калмыцкой литературы обратить внимание на самостоятельность суждений учащихся. Обучать детей грамотно и образно выражать свои рассуждения, корректно задавать вопросы. Необходимо повышать литературоведческие компетенции. Учить правильно, применять в речи идиомы.

Секция «Калмыцкая литература» 9 класс

№	ФИО учащегося	дата рождения	класс	ОУ	Учитель	всего баллов	% выполнения	место
1	Манджиева Ангира Эдуардовна	08.01.05	9а	МБОУ «СОШ №21»	Санджиева Людмила Гавриловна	48	96	победитель
2	Кукуева Алтана Эдуардовна		9	МБОУ «СОШ №21»	Санджиева Людмила Гавриловна	39	78	призер

Секция «Калмыцкая литература» 10 класс

№	ФИО учащегося	дата рождения	класс	ОУ	Учитель	всего баллов	% вып-я	место
1	Аюшова Алтана Юрьевна	27.12.04	10а	МБОУ «СОШ №21»	Кукуева Кема Алексеевна	49	98	победитель
2	Соломова Вероника Дмитриевна	03.10.03	10а	МБОУ «СОШ №21»	Кукуева Кема Алексеевна	48	96	призер

Секция «Калмыцкая литература» 11 класс

№	ФИО учащегося	дата рождения	класс	ОУ	Учитель	всего баллов	% выполнения	место
1	Абушинова Даяна Сергеевна	22.01.03	11а	МБОУ «СОШ №21»	Кукуева Кема Алексеевна	49	98	победитель
2	Манжиева Гиляна Саналовна	22.08.02	11а	МБОУ «СОШ №21»	Кукуева Кема Алексеевна	48	96	призер
3	Убушаева Алтана Игоревна	12.12.02	11а	МБОУ «СОШ №21»	Кукуева Кема Алексеевна	47	94	призер
4	Иванов Арлтан Саналович	29.12.02	11а	МБОУ «СОШ №21»	Кукуева Кема Алексеевна	32	64	призер

Секция «Знатоки эпоса «Джангар» (7- 9 класс)

Время выполнения тестового задания – 50 минут.

Критерии оценивания:

I этап - выполнение тестовых заданий - 10 вопросов (каждый вопрос по 5 б.);

II этап - творческое задание - декламация отрывка из эпоса «Джангар» -10 б.

Итого: 60 баллов.

В школьном этапе региональной олимпиады в секции "Знатоки эпоса Джангар" приняли участие обучающиеся 7-9 классов в количестве 7 человек:

7 класс-3 ученика.

8 класс-2 ученика

9 класс-2 ученика.

Работа секции «Знатоки эпоса «Джангар» проводится в тестовой форме. В тесте 10 вопросов.

Тесты составлены в соответствии с «Программой по калмыцкой литературе 7 – 9 классов».

Тематика вопросов соответствует содержанию глав эпоса в 7 – 9 классах и дополнительно по одному вопросу из курса 5 класса. Вопросы предусматривают 4 варианта ответов, один из которых является верным. Все задания выполняются письменно. Правильный ответ на один вопрос оценивается в 5 баллов, неправильный ответ – 0 баллов. **Максимальный балл** за весь тест - **50 баллов**

Во втором этапе было творческое задание-декламация отрывка из эпоса Джангар, который оценивался по 10 балльной системе. Обучающиеся неплохо справились с тестовыми заданиями по содержанию эпоса «Джангар, рассказали отрывки из песни эпоса «Джангар».

С заданиями на 100 процентов справилась ученица 9б класса Хахлинова Байрта, которая стала победителем. 90-95 процентов выполнения заданий получили ученики 7б и 7г класса Кетчинова Ангелина и Додонов Арслан. Они стали призерами. Наименьшие проценты выполнения получили ученики 8а и 9б класса Мучаев Даян и Отхонова Дарина.

Анализируя результаты, можно сделать вывод: необходимо мотивировать учащихся на изучение эпоса Джангар в течение всего года.

Рекомендации: обратить внимание учителей калмыцкого языка и литературы на слабые результаты учащихся в секции, усилить работу с одаренными детьми.

№	ФИО участника	Дата рождения	класс	Общее количество баллов	Процент выполнения	Место	Ф.И.О учителя
1	Хахлинова Байрта Сергеевна	12.08.05	9б	60	100	победитель	Манжикова Гилян Валентиновна
2	Кетчинова Ангелина Арсланговна	18.03.07	7б	54	90	призер	Санджиева Людмила Гавриловна
3	Додонов Арслан Баторович	21.09.06	7г	48	80	призер	Эрджиева Алла Николаевна
4	Кекеев Баатр Вячеславович	30.06.07	7г	42	70	призер	Эрджиева Алла Николаевна
5	Отхонова Дарина Санджиевна	29.06.04	9б	36	60	призер	Манжикова Гилян Валентиновна

Секция «Основы буддийской культуры» (5 класс)

В школьном этапе республиканской олимпиады школьников по предметам региональной компетенции в секции «Основы буддийской культуры» принимали участие 4 ученика 5 класса. Олимпиадная работа по ОБК была составлена в 1 варианте, включала себя 2 части

I этап - выполнение тестовых заданий с одним или несколькими вариантами ответов- 12 вопросов (1 - 2 балла каждый вопрос);

- задания на знание терминов;
- задания на определение дат, имен;
- задания на соответствие и сопоставление.

II этап - творческие задания - 22

- работа с иллюстративным рядом;
- работа с текстом, в том числе с графиками, схемами, таблицами.

Итого: 44 балла.

Члены жюри при анализе олимпиадных заданий отметили, что обучающиеся 5 классов неплохо справились 1 частью задания, вызвали затруднения при выполнении 2 части задания. Ни один участник не набрал максимальное количество баллов(22б).

Победитель: Кокзенова Саяна набравшая 30 баллов(68%)

Призер: Явашкеева Саглара набравшая 26 баллов (59 %)

Участник не переступивший 50% порог Манджиева А. 21 балл (48%), Манцаева В. 17баллов(38 %)

№	Ф.И.О.	класс	место	всего	% вып. задания	Ф.И.О. учителя
1.	Кокзенова Саяна Байровна	5 «г»	победитель	30	68	Сельвина Данара Санджиевна
2.	Явашкеева Саглара Эдуардовна	5 «г»	призер	26	59	Сельвина Данара Санджиевна

Секция «История и культура родного края» 6-8 классы

В школьном этапе республиканской олимпиады школьников по предметам региональной компетенции в секции «История и культура родного края» приняли участие 6-7 классы. Всего 8 обучающихся: 6 класс -5 учащихся, 7 класс- 3 учащихся.

Олимпиадная работа по истории и культуре родного края, для 5-8 классов была представлена в 1 варианте, состояла из 3 частей.

Блок А- 9 тестовых заданий, за каждый правильный ответ 1 балл (всего 9 баллов).

Блок В- 3 задания на соответствие, по 2 балла за каждый правильный ответ (всего 6 баллов).

Блок С- задание по карте, требующее развернутого ответа (всего 13 баллов).

Максимально возможное количество – 28 балл.

По итогам школьного этапа олимпиады:

Победитель – Слизкая Дарья (6 «г»), набравшая 26 баллов (92%).

Призеры – Зуева Ирина (6 «г»), набравшая 25 балла (89%), Поветкин Максим (7 «г») набравший 17 баллов (60%), Баранов Георгий (6 «д»), набравший 15 баллов (53%).

Участники, не переступившие 50% порог выполнения заданий: Мусалова Д. (6«а») набравшая 10 баллов (35%).

Члены жюри по истории и культуре родного края при анализе решений олимпиадных заданий отметили, что ученики 6-7 классов испытывали трудности при некоторых заданиях блока А (задания 3,7,8,9).

Блок В задания на соответствие, обучающиеся справились без затруднений.

Блока С задания по карте, требующее развернутого ответа. Обучающиеся Зуева Ирина (6г) и Слизкая Дарья (6г) справились с этим заданием без ошибок (указали все 13 района РК) и получили максимальный балл.

Следует отметить, что 4 участника олимпиады, переступили рубеж 50 % выполненной работы (92%, 89%, 60%, 53%), таким образом, у шестиклассников один победитель – Зуева Ирина и 3 призера: Слизкая Дарья, Баранов Георгий и Поветкин Максим.

№	ФИО участника (полностью)	Клас с	Место	Всего балло в	% вып задани я	ФИО учителя (полностью)
1	Слизкая Дарья Романовна	6г	победитель	26	92%	Левгеева Джиргал Мергеновна
2	Зуева Ирина Максимовна	6г	призер	25	89%	Левгеева Джиргал Мергеновна
3	Поветкин Максим Владимирович	6г	призер	17	60%	Левгеева Джиргал Мергеновна

**Секция «Тодо бичг» (2-й год обучения)
Максимальный балл – 80**

В школьном этапе республиканской олимпиады школьников по предметам региональной компетенции в секции «Тодо бичг» (2-й год обучения) приняли участие 3 обучающихся из 8 «б» класса.

Олимпиадная работа по «Тодо бичг» (2-й год обучения), была представлена в 1 варианте, состояла из 4 заданий.

- 1 задание написать слоги на старокалмыцком языке.7б
- 2 записать с современного калмыцкого языка транскрипцию на тодо бичг. 15б
- 3 записать транскрипцию со старокалмыцкого языка на современный калмыцкий язык. 18б
- 4 написать текст на современный калмыцкий язык.40б

№	ФИО учащегося	дата рождения	класс	Учитель	всего баллов	% выполнения	место
1	Дакаева Карина Тимуровна	08.01.05	8б	Санджиева Людмила Гавриловна	79	98,7	побед.
2	Давсунова Нояна Евгеньевна	01.07.05	8б	Санджиева Людмила Гавриловна	57	71	призер
3	Эрджеев Алдар Хонгорович	17.03.06	8б	Санджиева Людмила Гавриловна	57	71	призер

По итогам школьного этапа сформирована команда для участия в муниципальном этапе олимпиады по предметам региональной компетенции.

Секция «калмыцкий язык для обучающихся в классах с этнокультурным компонентом образования и воспитания» (3-4 классы)

1.Мукабенов Наран Санджиевич	4е	победитель	50	100%	Найминова Е.В
------------------------------	----	------------	----	------	---------------

Секция «Калмыцкий язык» (5 - 6 классы)

1	Сангаджиева Александра Антоновна	5б	Победитель	40	100%	Кукуева К.А
2	Бюрюева Александра Евгеньевна	6б	Победитель	40	100%	Нармаева А.Н

Секция «Калмыцкий язык» (7 - 8 классы)

1	Джигинова Дарима Евгеньевна	7в	Победитель	38	95%	Манжикова Г.В
2	Байдаева Полина Баатровна	8а	победитель	39	98%	Санджиева Л.Г

Секция «Калмыцкий язык» (9классы)

Намруева Герел Константиновна	9б	победитель	39	97,5%	Манжикова Г.В
-------------------------------	----	-------------------	----	-------	---------------

Секция «Калмыцкий язык» (10 классы)

1	Ученова Алина Баатровна	10а	победитель	39	97,5%	Кукуева К.А
---	-------------------------	-----	-------------------	----	-------	-------------

Секция «Калмыцкий язык» (11 классы)

1	Бадмаева Наталья Алексеевна	11а	победитель	39	97,5%	Кукуева К.А
---	-----------------------------	-----	------------	----	-------	-------------

Секция «Калмыцкая литература» (9 классы)

1	Манджиева Ангира Эдуардовна	08.01.05	9а	МБОУ «СОШ №21»	Санджиева Людмила Гавриловна	48	96	победитель
---	-----------------------------	----------	----	----------------	------------------------------	----	----	------------

Секция «Калмыцкая литература» (10 классы)

1	Аюшова Алтана Юрьевна	27.12.04	10а	МБОУ «СОШ №21»	Кукуева Кема Алексеевна	49	98	победитель
---	-----------------------	----------	-----	----------------	-------------------------	----	----	------------

Секция «Калмыцкая литература» (11 классы)

1	Абушинова Даяна Сергеевна	22.01.03	11а	МБОУ «СОШ №21»	Кукуева Кема Алексеевна	49	98	победитель
---	---------------------------	----------	-----	----------------	-------------------------	----	----	------------

Секция «Знатоки эпоса « Джангар» (7- 9 класс)

1	Хахлинова Байрта Сергеевна	12.08.05	9б	60	100	победитель	Манжикова Гилян Валентиновна
---	----------------------------	----------	----	----	-----	------------	------------------------------

Секция ««Основы буддийской культуры» (5 класс)

1.	Кокзенова Саяна Байровна	5 «г»	победитель	30	68	Сельвина Данара Санджиевна
----	--------------------------	-------	------------	----	----	----------------------------

Секция «История и культура родного края» 6-8 классы

1.	Слизкая Дарья Романовна	6г	победитель	26	92%	Левгеева Джиргал Мергеновна
----	-------------------------	----	------------	----	-----	-----------------------------

Секция «Тодо бичг» (2-й год обучения)

1	Дакаева Карина Тимуровна	08.01.05	8б	Санджиева Людмила Гавриловна	79	98,7	побед.
---	--------------------------	----------	----	------------------------------	----	------	--------

Решение:

1.Учащиеся, занявшие первые места, примут участие в муниципальном этапе олимпиады по предметам региональной компетенции.

2. Учителям Кукуевой К.А., Санджиевой Л.Г, Нармаевой А.Н, Найминовой Е.В,Манжиковой Г.В, Сельвиной Д.С, Левгеевой Д.М вести подготовку учащихся к муниципальному этапу олимпиады.

3. В будущем году учесть и устранить все недочеты по организации проведения олимпиады

Руководитель ШМО учителей калмыцкого языка и литературы Эрджеева А.Н.