

Утверждено на заседании
республиканской
предметно-методической комиссии
17 января 2022 г. протокол № 4

Методические материалы
для организации работы по подготовке участников
республиканской олимпиады школьников по калмыцкому языку
в 2023 году

Элиста, 2023 г.

1. Настоящие методические рекомендации для организации работы по подготовке участников республиканской олимпиады школьников по калмыцкому языку в 2023 году составлены на основе:

– Порядка проведения республиканской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия (далее - Порядок) от 26 декабря 2022 г. № 2010 «Об утверждении Порядка проведения республиканской олимпиады школьников»;

– Требований к проведению республиканской олимпиады школьников по калмыцкому языку, утвержденных республиканской предметно-методической комиссией (Протокол № 3 от 16 января 2023 года).

2. В соответствии с п. 5.7. Требований к проведению республиканской олимпиады школьников по калмыцкому языку (для организаторов и членов жюри) республиканская олимпиада школьников по калмыцкому языку проходит в рамках 9 секций. В таблице № 1 представлены сведения о форме работы каждой секции:

Таблица 1

№	Наименование секции/ количество групп	Класс	Форма работы секции
1.	Калмыцкий язык – 3 класс		
	1 группа (углубленный уровень)	3 класс	Ролевая игра
	2 группа (базовый уровень, неродной)	3 класс	Ролевая игра
2.	Калмыцкий язык – 4 класс		
	1 группа (углубленный уровень)	4 класс	Ролевая игра
	2 группа (базовый уровень, неродной)	4 класс	Ролевая игра
3.	Калмыцкий язык – 5 класс		
	1 группа (углубленный уровень)	5 класс	Тест, творческие задания
	2 группа (базовый уровень, неродной)	5 класс	Ролевая игра
4.	Калмыцкий язык – 6 класс		
	1 группа (углубленный уровень)	6 класс	Тест, творческие задания
	2 группа (базовый уровень, неродной)	6 класс	Ролевая игра
5.	Калмыцкий язык	7 класс	Тест, творческие задания
6.	Калмыцкий язык	8 класс	Тест, творческие задания
7.	Калмыцкий язык	9 класс	Тест, творческие задания
8.	Калмыцкий язык	10 класс	Тест, творческие задания

			задания
9.	Калмыцкий язык	11 класс	Тест, творческие задания

3. Работа секций «Калмыцкий язык» 3-4 классы, 5-6 классы углубленный уровень, базовый уровень, неродной, 7 – 11 классы базовый уровень, неродной проходит в форме конкурса «Ролевая игра».

4. Темы ролевых игр:

4.1. Секция «Калмыцкий язык» 3 класс 1 группа (углубленный уровень)

Разговорные темы, используемые в ролевой игре:

1. «Амрлһн»,

2. «Хальмг улсин байрта өдрмүд».

4.1.1. Базовые диалоги, используемые для подготовки участников ролевой игры:

Төр: «Амрлһн»

- Элзэт, менд!
- Менд, Жиижэ!
- Чи үвлин амрлһан альд давулвч?
- Өрк-бүлтэһан Лагань балһснд билэв.
- Йир сонһн, тенд ю кеввч?
- Амрлав. Ааван дахж уснд одад, яһж захсчнр захс бэрдгнь медүв.
- Йир сонһн, би болхла амрлһна өдрмүдэн Элстд давулув. Эк-эцкдэн нөкд болув. Олн гиичнр маднд ирцхэв.

- Нүүдлэ, амрлһна өдрт ю кеввч?
- Эк-эцкэн дахад Элстүр йовлав. “Чебурашка” гидг фильм хэлэвүвидн.
- Чи сонһнар цаган дувулсн бээжич.
- Чи ю кеввч?
- Би селэнэ дегтрин саңгд одад, зуульчлһна тускар нег дегтр авад эклэд умшув.

Төр: «Хальмг улсин байрта өдрмүд»

- Менд, Давид!
- Менд, Очир!
- Амрлһна өдрэн яһж давулхч?
- Экдэн нөкд болад боорцган кехмн, герэн ахулхмн?
- Я-а, мартчкв! Зулын өдр өөрдж йовна.
- Э, тиим! Эндр цуһар боорцган кехмн.

- Мендвт, аав!
- Менд, ач көвүн!
- Үвлэс менд харвт? Цаһан Сарла Таниг йөрөжэнэв!
- Байрлжанава! Чамаг бас йөрөжэнэв! Үвлэс менд харч, Цаһаһан байртаһар тосч, цуһар сэн - сээхн бээтн!

4.2.Секция «Калмыцкий язык» 3 класс 2 группа (базовый уровень, неродной)
Разговорные темы, используемые в ролевой игре:

1. «Хаврин цаг»,
2. «Мини үр».

4.2.1Базовые диалоги, используемые для подготовки участников ролевой игры:

Төр: «Хаврин цаг»

- Көвүн, менд!
- Менд!
- Би чамла таньлдхар седжэлэв.
- Таньлдый.
- Мини нерн Мерген.
- Би – Бембэ.
- Чини дурта жилин цаг ямарамб?
- Нанд хавр таасгдна! Чини дурта цаг ямарамб?
- Нанд бас хавр таасгдна. Хаврар дулан болна. Ноһан, цецгүд урһна.

- Хавр мини дурта жилин цаг, юуңгад гихлэ һаза дулан болна. Эмтн дулан хувцан тээлнэ. Ноһан делгүдэн көкрнэ. Хаврт хальмг тег кевс мет оһн-зүсн эрэ зүүнэ.
- Би бас хаврт дуртава. Хаврар мини харсн өдр. Мадн өрк-бүлэрн теегүр йовад аһар киһлнэвидн. Зурган цокулнавидн.

Төр: «Мини үр»

- Менд, Ноһан!
- Менд, Цаһан!
- Чи сул цаган кентэ давулжанава?
- Нанд үр күүкн Делгр бээнэ. Энүнэ өрк-бүл маднас хол биш бээнэ. Мадн бичкдүдин садт хамдан орлцлавидн. Тер цагас авн мадн үрлнэвидн.
- Чамд үүрмүд бээнү? Ямаран заңгта?

- Менд, Герлә!
- Менд, Баина!
- Чини санаһар болхла үр ямаран болх зөвтэ?

- Мини санаһар болхла, үр цаһан седклтэ, чадсарн дөң болдг күн болх зөвтэ. Чи юн гиж тоолжанач?

- Би бас тиигэд санжанава. Чамд үүрмүд бээнү?

4.3.Секция «Калмыцкий язык» 4 класс 1 группа (углубленный уровень)

Разговорные темы, используемые в ролевой игре:

1. «Хальмг улсин амн үгин зөөр»,

2. «Хальмг Таңһч».

4.3.1. Базовые диалоги, используемые для подготовки участников ролевой игры:

Төр: «Хальмг улсин амн үгин зөөр»

- Мендвт, багш!

- Күүкд, хальмг үлгүр кен меднэ?

- Күн-ахта, девл-захта.

- Йир сэн! Тээлвртэ тууль меднт?

- Ааһд алг булг. Эн юмб?

- Эн нүдн.

- Ээж, мендвт!

- Менд, ач!

- Ямаран бээнэт?

- Эн-тер уга.

- Ээж, та «Кеедэ хальмг тууль меддвт»?

- Меднэв.

- Бидн класст «Кеедэ» гидг тууль умшчанавидн.

Төр: «Хальмг Таңһч»

- Хэлэ, эн юмб?

- Эн Хальмг Таңһчин һазр-усна зура.

- Эн зура юуна бээдлтэ?

- Эн зура мөрнэ бээдлтэ.

- Хальмг Таңһчин ямаран белгдлмүд меднэч?

- Туг, сүлд, частр.

- Медхд сонһн, Хальмг Таңһчд кедү балһсн бээнэ?

- Һурвн балһсн бээнэ.

- Балһсд ямаран нертэ?

- Элст, Лагань, Городовиковск.

- Көк теңсин көвэд ямаран нертэ балһсн бээнэ? Тенд оһн зүсн захс бэрнэ.

- Лагань балһсн.

4.4.Секция «Калмыцкий язык» 4 класс 2 группа (базовый уровень, неродной)

Разговорные темы, используемые в ролевой игре:

1.«Йиртмжин бээдл»,

2.«Делгүрт».

4.4.1.Базовые диалоги, используемые для подготовки участников ролевой игры:

Төр: «Йиртмжин бээдл»

- Нэрэ, менд!
- Баина, менд!
- Эндр сээхн өдр болжана?
- Э-э, дулан болв?
- Цаһан сар эклв, һаза дулан болв.
- Чик.
- Һаза һарад наадый!
- Йовый!

- Гилэн, эндр йиртмжин бээдл ямарамб?
- Һаза бүркг өдр.
- Салькн бээнү?
- Уга.
- Хур оржахший?
- Невчк дусчана.

Төр: «Делгүрт»

- Мендвт, аав!
- Менд, ач күүкн!
- Аав, та альдаран адһж йовнат?
- Би делгүрт йовж йовнав. Хот-хол авхар седләв.
- Танла йовж болхий?
- Йовий!
- Аав, делгүрт ю авхар бээнэт?
- Үс, тос, кампадь, 3 килограмм үкрэ мах авхар седжәнэв.

- Менд, Үлмж!
- Менд, Жиижә!
- Чамд бичүр бээнү?
- Э, хойр бичүр бээнә.
- Негинь нанд өглч, кичэлин хөөн чамд хэрү өгчкнэв. Эврәннь бичүрән мартчкв.

- Ав, мана школын өөр сээхн делгүр бээнә. «Школьник» гидг нертә. Тенд олн зүсн сурһульд олзх кергслмүд хулдж болжана.

- Кичэлин хөөн одад хэләнэв.

4.5. Секция «Калмыцкий язык» 5 класс 1 группа (базовый уровень, неродной)

Разговорные темы, используемые в ролевой игре:

1. «Элст — мини эңкр балһсн»,
2. «Үвлин наадн».

4.5.1. Базовые диалоги, используемые для подготовки участников ролевой игры:

Төр: «Элст – мини эңкр балһсн»

- Менд, Санл!
- Мендвт, багш!
- Маңһдур классарн Элстүр йовхар бээнэвидн.
- Йир соньн зэңг! Тенд альдаран йовхмн?
- Бидн хурл, олин зүсн бумблвс, музей, Сити Чесс үзхмн.
- Йир сэн! Кедү цагла йовхм?
- Долан часла.

- Менд, Сээхлэ!
- Менд, Бадм!
- Ю кежэнэч?
- Би Элст балһсна тускар бичмр көдлмш бичжэнэв.
- Нөкд кергтэ?

Төр: «Үвлин наадн»

- Менд, Басң!
- Менд, Пүрвэ!
- Һаза һарад наадый?
- Һаза киитн?
- Уга, һаза йир сээхн, цевр аһар, цасн унж.
- Һаза күүкд олин бээнэ?
- Э-э, цуг мана класс цанар дошна.

- Менд, Хоңһр!
- Менд, Баатр!
- Гертэн ирэд ю кехвч?
- Компьютер нааднав.
- Һаза һарад наадый? Цасн икэр унж.
- Цасн күүг кеһэд багшһрт үзүлхмн.
- Э-э, чик, би үвлин нааднд дуртав.

4.6. Секция «Калмыцкий язык» 6 класс 1 группа (углубленный уровень)
(базовый уровень, неродной)

Разговорные темы, используемые в ролевой игре:

1. «Цаһан Сар»,
2. «Тегин зөөр».

4.6.1. Базовые диалоги, используемые для подготовки участников ролевой игры:

Төр: «Цаһан Сар»

- Арслан, менд!
- Менд, Бембә!
- Үвләс менд һарвч?
- Э-э, һарув! Тадн өрк-бүләри яһж һарвт?
- Сән.
- Мә, Цаһана боорцг амс.
- Ханжанав. Иньгллтин паркд эндр Цаһан Сард һерәдсн нәр болх.
- Нәэрт одый!
- Одый!

- Мендвт, күүкд!
- Мендвт, багш!
- Маңһдур ямаран өдрв?
- Цаһан Сарин өдр.
- Цаһан Сар ю темдгленә?
- Цаһан Сар хаврин эклц темдгленә.

Төр: «Теегин зөөр»

- Менд, Сарң!
- Менд, Бальжр!
- Чини санаһар теегин зөөр юн болхмби?
- Мини санаһар болхла, хальмг тег йир байн. Бамб цецгүд, гөрәсд, мал, бадм цецгүд, урһмл, цуг энүг теегин зөөр тоолж болжана, гиж би санжанав. Юуңгад суржанач?
- Теегин зөөрин тускар зәңгллһ бичх кергтә. Тиигәд чамас дөң сурчанав.
- Йовад хамдан бичий!

- Ач күүкн, менд!
- Мендвт, аав!
- Ямаран сонһн сонһн зәңг бәәнә?
- Мадн амрлһна өдрт үүрмүдтәһән теегт одхар бәәнәвидн. Мана багш маднла бас йовх.
- Йир сән! Хаврин тег йир сонһн. Бамб цецгүд урһна, мал идшлнә. Хая-хая теегт гөрәсд үзж болжана. Энһ мана теегин зөөр. Эн зөөриг харлһнд оһн зүсн керг-үүлдвр давулгджана. Тадн бамб цецг бичә таслтн.

4.7. Секция «Калмыцкий язык» 7 класс

Задание №1 – выполнение теста;

Задание № 2 – составление рассказа на заданную тему;

Задание № 3 – составление диалога на заданную тему;

Задание № 4 – решение кроссворда.

4.8. Секция «Калмыцкий язык» 8 класс

Задание №1 – выполнение теста;

Задание №2 – составление рассказа на заданную тему;

Задание №3 – составление диалога на заданную тему;

Задание №4 – решение кроссворда.

4.9.Секция «Калмыцкий язык» 9 класс

Задание №1 – кейс-вопрос;

Задание №2 - составление рассказа на заданную тему;

Задание №3 - составление диалога на заданную тему;

Задание №4 - Работа с текстом (задание, направленное на формирование читательской грамотности).

4.10. Секция «Калмыцкий язык» 10 класс

Задание №1 – кейс-вопрос;

Задание №2 - составление рассказа на заданную тему;

Задание №3 - составление диалога на заданную тему;

Задание №4 - Работа с текстом (задание, направленное на формирование читательской грамотности).

4.11. Секция «Калмыцкий язык» 11 класс

Задание №1 – кейс-вопрос;

Задание №2 - составление рассказа на заданную тему;

Задание №3 - составление диалога на заданную тему;

Задание №4 - Работа с текстом (задание, направленное на формирование читательской грамотности).