

Информационно-аналитическая справка об итогах проведения регионального мониторингового исследования качества знаний по родному русскому языку в 9-х классах МБОУ «СОШ №21» г. Элисты в 2021-2022 учебном году.

В соответствии с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662, во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 21.04.2022 года № 629 «О проведении регионального мониторингового исследования по родному (русскому) языку», в целях определения качества освоения обучающимися 9-х классов программ основного общего образования, в МБОУ «СОШ № 21» проведены региональные мониторинговые исследования по родному русскому языку.

Характеристика структуры и содержания КИМ

КИМ включал в себя различные задания: 7 заданий с кратким ответом и 1 задание с развернутым ответом.

В КИМ были предложены следующие разновидности заданий:

- задания на установление соответствия позиций;

- задание на выбор и запись правильного ответа из предложенного перечня ответов.

На задания с кратким ответом ответ дается соответствующей записью в виде цифры, буквы или слова, записанного печатными буквами без пробелов и других разделителей.

Задание с развернутым ответом включает в себя написание письма на заданную тему.

- **Распределение заданий по основным содержательным блокам учебного курса:**

№	Темы курса «Родной (русский) язык»	Количество заданий
1	Язык и культура.	3
2	Культура речи.	4
3	Речь. Текст.	1
	Итого:	8

Система оценивания выполнения отдельных заданий

Раздел I. «Язык и культура» содержит 3 задания.

За верное выполнение задания с выбором ответа ученик получает 2 балла.

Раздел II. «Культура речи» содержит 4 задания.

В заданиях данного раздела оценивается каждое правильно установленное соответствие.

За верное выполнение каждого задания обучающийся получает 2 балла.

Раздел III. «Речь. Текст»

За верное выполнение задания обучающийся получает 20 баллов. Проверка задания 8 (творческое задание) осуществлялась одним экспертом. Сочинения обучающихся оценивались согласно критериям оценивания задания 8: организация текста (К1), лексико - грамматическое оформление текста (К2), орфография и пунктуация (К3).

На выполнение регионального мониторингового исследования по родному русскому языку отводилось 40 минут.

Общие результаты МИ

В РМИ по родному русскому языку в МБОУ «СОШ №21» в 9-х классах приняло участие 41 обучающихся, отсутствовали по уважительной причине – 5 обучающихся. Для проверки выполненных работ была сформирована рабочая группа из числа экспертов.

В состав предметной комиссии по проверке работ участников РМИ по родному русскому языку для обучающихся 9-х классов МБОУ «СОШ №21» г. Элисты вошли 3 педагога:

учителя русского языка и литературы Андиева А.А., Горяева К.Н., Болдунова З.В. Членами предметной комиссии проверены все работы участников.

При определении уровня обученности и качества знаний использовалась шкала перевода баллов в оценки:

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество баллов	0-6	8-16	18 - 26	28 – 34

Форма 1.

№	Класс	Кол-во участников		Отс. по ув. пр.	Выполнили на				Качество знаний -%	Уровень обуч.-%	Сред. балл
		По плану	По факту		«2»	«3»	«4»	«5»			
1.	9а	14	10	4	0	7	3	0	30%	100%	3,3
2.	9б	11	11	0	0	3	8	0	72%	100%	3,7
3.	9в	21	20	1	0	4	10	6	80%	100%	4,1
ИТОГО:		46	41	5	0	14/34%	21/51%	6/15%	61%	100%	3,7

В Форме 1 приведены результаты проверки работ, а также % уровня обученности и качества знаний. По результатам проверки МИ 100% обучающихся 9-х классов получили положительную отметку. Обучающихся не справившихся с материалами Мониторинга нет, так как для преодоления минимального порога обучающимся необходимо было набрать более 6 баллов. Качество знаний составило 61%, уровень обученности 100%, средний балл – 3,7.

Наиболее высокие результаты показали обучающиеся 9в класса: Абушина Арина, Жежеря Вадим, Джигинова Дарима.

Достаточно высокий уровень выполнения работы у обучающихся 9в класса: Болдырева Алексея, Хамировой Айланы, Чернявских Валерии.

Анализ допущенных ошибок в заданиях 1-8

Форма 2. Количество обучающихся, получивших 0 баллов в заданиях:

Класс/ раздел	I	II	III
9 а	1	1	3
9 б	-	1	3
9 в	1	1	3
ИТОГО:	2	3	9

Раздел I «Язык и культура» содержит 3 задания. Ответы к заданиям 1 – 3 записываются в виде одной буквы, которая соответствует правильному ответу.

Не справились с выполнением задания 2 учащихся (5%) 9а и 9в кл.

6 обучающихся получили минимальное количество (2 балла) - 9а и 9в класса.

Раздел II «Культура речи» содержит 4 задания.

Не справились с выполнением задания 2 учащихся (5%) - 9а и 9б класса.

Получили минимальное количество (2 б.): 9а кл. - 3 чел., 9б кл.- 5, 9в кл. - 2 обучающихся.

Раздел III «Речь. Текст»

Задание №8 – написание письма на заданную тему. В 1 варианте учащимся было предложено написать сочинение - рассуждение на тему «Культурное наследие народов России».

Во 2 варианте учащимся было предложено написать письмо-приглашение с просьбой принять участие в каком-либо проводимом в вашей школе мероприятии.

Максимальная сумма за выполнение 8 задания (задания с развернутым ответом) – 20 баллов. При оценивании задания 8 учитывался объем письменного текста, выраженный в количестве слов. Требуемый объем для сочинения составлял - не менее 70 слов.

9 учащихся (22%) не приступили к заданию: 9а кл.- 3 чел., 9б кл.-3 чел., 9в кл.- 3 чел.

Таким образом, самым трудным оказалось задание раздела III «Речь. Текст». Результаты проверки выполнения задания №8 показали, что наибольшие трудности выпускники испытывают при написании делового письма – приглашения.

Форма 3. Количество обучающихся, получивших:

№	Класс	6 баллов	16 балл	26 балла	34-100%
	9а	0	0	0	0
	9б	0	0	0	0
	9в	0	0	2	0
Итого:		0	0	2	0

Из данной таблицы видно, что 2 обучающимся 9в класса не хватило 2 баллов чтобы получить оценку «5».

Выводы и рекомендации

Анализ результатов выполнения регионального мониторингового исследования по родному русскому языку в 9-х классах за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2021-2022 учебном году составило 61%. Поэлементный анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по родному русскому языку справились хорошо. Уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по родному русскому языку.

С целью качественной подготовки обучающихся 9-х классов к РМИ по родному русскому языку, учителям-предметникам на заседании ШМО обсудить результаты РМИ выпускников 9-х классов;

1. усилить работу со слабоуспевающими учащимися.
2. включить в повторение темы с наибольшим количеством ошибок.
3. совершенствовать навык написания сочинения - рассуждения, делового письма;
4. разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
5. закрепить достигнутые успехи, продолжив работу по формированию знаний и умений учащихся.

Руководитель МО учителей калмыцкого языка и литературы Нармаева А. Н.