

**Анализ результатов выполнения регионального мониторингового исследования
качества знаний по родному русскому языку в 9-х классах
МБОУ «СОШ №21» г. Элисты**

Контрольно-измерительный материал состоит из 3-х частей, включающих в себя 12 заданий: 11 заданий с выбором одного правильного ответа и 1 задание с развернутым ответом.

На выполнение регионального мониторингового исследования по родному русскому языку отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

В РМИ по родному русскому языку в МБОУ «СОШ №21» в 9 «а», «б», «в», «г» классах приняло участие 39 обучающихся, отсутствовавших-нет. Для проверки выполненных работ была сформирована рабочая группа из числа экспертов.

В состав предметной комиссии по проверке работ участников РМИ по родному русскому языку для обучающихся 9-х классов МБОУ «СОШ №21» г. Элисты вошли 3 педагога: Эрджеева А.Н. - заместитель директора по НМР, Нармаева А.Н. - руководитель ШМО учителей калмыцкого языка и литературы, Леджиева К.В., учитель русского языка и литературы. Членами предметной комиссии проверены все работы участников.

При определении уровня обученности и качества знаний использовалась шкала перевода баллов в оценки:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-11	12-18	19 - 24	25 – 28
Уровень освоения	Тревожный	Базовый	Повышенный	Высокий

Форма 1.

№	МОО	Кол-во участников		Отс. по ув. пр.	Выполнили на				Качест во знаний -%	Уровен ь обуч.- %	Сред.б алл
		По плану	По факту		«2»	«3»	«4»	«5»			
1.	СОШ 21	39	39	0	0	10	18	11	74	100	4
ИТОГО:		39	39	0	0	10	18	11	74	100	4

В Форме 1 приведены результаты проверки работ, а также % уровня обученности и качества знаний. По результатам проверки МИ 74% обучающихся 9-х классов получили положительную отметку. Обучающихся не справившихся с материалами экзамена нет, так как для преодоления минимального порога обучающимся необходимо было набрать более 12 баллов. Качество знаний составило 75%, уровень обученности 100%.

Наиболее высокие результаты показали обучающиеся: Санджиева Елена (9а) -27 б., Илуридзе Виктория (9г) - 27б., Очирова Таисия (9г) – 27 б., Наурзалиева Лильяна (9б) – 26 б.

Достаточно высокий уровень выполнения работы показал Скоромченко Кирилл (9г)- 28б., 100% качества знаний.

Форма 2. Количество обучающихся, получивших 0 баллов в заданиях:

МОО/ раздел	I	II	III
9 а	-	-	-
9б,г	-	-	-
9в	-	-	-
ИТОГО:	-	-	-

Задания 1-4. Раздел I. «**Язык и культура**» содержит 4 задания. Ответы к заданиям 1 – 4 записываются в виде одной буквы, которая соответствует правильному ответу.

1 обучающийся 9г класса получила минимальное количество (3балла).

Задания 5-9. Раздел II «**Культура речи**». Обучающиеся 9а, 9 в классов получили минимальное количество (2б).

Задания 10-13. Раздел III «**Речь**» содержит 2 задания: ответы к заданию №11 записываются в виде одной буквы, которая соответствует правильному ответу.

Задание №12 – сочинение рассуждение на заданную тему. Максимальная сумма, которую может получить участник мониторингового исследования, правильно выполнивший 12 задание (задание с развернутым ответом) – 14 баллов. При оценивании задания 12 учитывался объем письменного текста, выраженный в количестве слов. Требуемый объем для сочинения составлял - не менее 70 слов.

Не приступили к заданию №12 сочинение на заданную тему5 обучающихся: 9в, 9г классов.

Таким образом, самыми трудными оказались задания из разделов II «**Культура речи**», раздел III «**Речь**» III (сочинение). Результаты проверки выполнения задания №12 показали, что наибольшие трудности выпускники испытывают, применяя орфографические и пунктуационные нормы в письменной речи, при речевом оформлении сочинения неверно использовали языковые средства логической связи, последовательность изложения мыслей, работы учащихся отличаются бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи.

Форма 3. Количество обучающихся, получивших:

№	МОО	11 баллов	18 балл	24 балла	28-100%
	9а(8)	0	1	6	1
	9б (5)	0	3	1	1
	9в (15)	0	6	5	4
	9г (11)	0	2	4	5
Итого:		0	12	16	11

Выводы и рекомендации

Анализ результатов выполнения регионального мониторингового исследования по родному русскому языку в 9-х классах за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2020-2021 учебном году составило 74%. Поэлементный анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по родному русскому языку справились хорошо. Уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по родному русскому языку.

С целью качественной подготовки обучающихся 9-х классов к РМИ по родному русскому языку, учителям-предметникам на заседаниях ШМО обсудить результаты РМИ выпускников 9-х классов;

1. разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
2. закрепить достигнутые успехи, продолжив работу по формированию знаний и умений учащихся,
3. включить в повторение темы с наибольшим количеством ошибок.
4. усилить работу со слабоуспевающими учащимися, целенаправленно работать над различными видами разборов, грамматическими заданиями и текстами.

Руководитель МО учителей калмыцкого языка и литературы Нармаева А.Н.