

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

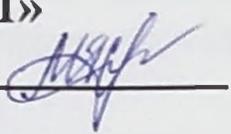
Согласованно:

Зам. Директора по учебной части

МБОУ «СОШ №21»

Манджиева Т.С.

Дата 01.09.2022г.



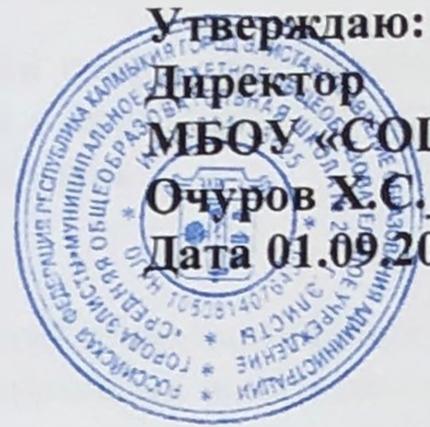
Утверждаю:

Директор

МБОУ «СОШ №21»

Очуров Х.С.

Дата 01.09.2022г.



План работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья на 2023-2024 учебный год

Зам. Директора

Шовгорова С.А.

Элиста
2023/2024 учебный год

План работы

МБОУ СОШ №21 с детьми инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья на 2023-2024 учебный год

Цель: создание в школе универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, реализацию принципов инклюзивного образования.

Задачи:

- Выявление особых образовательных потребностей детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
- Обеспечение детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья качественным и доступным образованием в соответствии с их психофизическими возможностями в различных вариативных условиях: интегрированное, инклюзивное, дистанционное, надомное.
- Организация психолого-педагогического и социально-оздоровительного сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
- Оказание консультационной помощи педагогам с целью организации эффективного взаимодействия с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ и их родителями (законными представителями).
- Формирование толерантного отношения в школе к детям – инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья.

Организационно – педагогическая деятельность

№п/п	Сроки	Мероприятия	Ответственный
1	В течение года	Изучение нормативных правовых документов по инклюзивному образованию. Приведение нормативной правовой базы школы по инклюзивному образованию в соответствие с нормативными правовыми актами Российской Федерации	Директор, заместитель директора по УВР
2	Август	Утверждение рабочих программ педагогов, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, по учебным предметам, рабочих программ индивидуального обучения на дому.	Заместитель директора по УВР
3	Сентябрь	Корректировка банка данных детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся в МБОУ СОШ №21. Составление статистической отчетности.	Заместитель директора по УВР
4	В течение года	Организация психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ.	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
5	Сентябрь	Утверждение расписания индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий.	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
6	Сентябрь	Составление индивидуальных образовательных маршрутов и	Педагог-психолог

		индивидуальных планов работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.	
7	2 раза в год	Ведение мониторинга эффективности мероприятий по созданию условий для получения образовательных услуг детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ в образовательных организациях Республики Калмыкия	Заместитель директора по УВР
8	Октябрь, декабрь, март, май	Осуществление контроля за ведением журналов индивидуального обучения и своевременным выставлением оценок учителями – предметниками	Заместитель директора по УВР
9	Октябрь, декабрь, март, май	Осуществление контроля за выполнением рабочих программ и учебного плана по четвертям	Заместитель директора по УВР
10	В течение года	Посещение уроков в тех классах, где обучаются дети-инвалиды или дети с ОВЗ, с целью контроля организации учебного процесса	Администрация
11	В течение года	Организация медицинского сопровождения детей-инвалидов, детей с ОВЗ	Медработник
12	В течение года	Организация работы школьного психолого-медико-педагогического консилиума. Направление детей с ОВЗ на обследование ПМПК республики Калмыкия.	Заместитель директора по УВР
13	В течение года	Консультирование родителей (законных представителей) детей-инвалидов и детей с ОВЗ педагогом-психологом, социальным педагогом (по заявке родителей).	Педагог-психолог, социальный педагог

Организация учебно-воспитательного процесса

№п/п	Сроки	Мероприятия	Ответственный
1	Сентябрь	Организация обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ по общеобразовательным и адаптированным образовательным программам, разработанным с учётом индивидуальных особенностей ребёнка, с применением коррекционных методов и технических средств.	Заместитель директор по УВР, учителя-предметники
2	Сентябрь	Организация индивидуального обучения на дому по общеобразовательным и адаптированным программам.	Заместитель директора по УВР
3	В течение года	Вовлечение учащихся данной категории в социально-значимую деятельность классного коллектива, школы, города. Привлечение детей-инвалидов и детей с ОВЗ (по возможности) к участию во внеклассных мероприятиях по плану школы и класса.	Заместитель директора по УВР, учителя-предметника
4	Декабрь, май	Организация и осуществление промежуточной и итоговой аттестации	Заместитель директора по

		детей-инвалидов, детей с ОВЗ.	УВР, учителя-предметника
5	В течение года	Проведение индивидуальных консультаций для родителей детей-инвалидов, детей с ОВЗ по вопросам учебно-воспитательного процесса.	Заместители директора по УВР, учителя-предметника, педагог-психолог, социальный педагог
6	Декабрь	Проведение заседания родительского клуба «Поможем друг другу»	Заместители директора по УВР

Кадровое обеспечение реализации плана

№п/п	Сроки	Мероприятия	Ответственный
1	В течение года	Прохождение педагогами МБОУ СОШ №21 курсов повышения квалификации по направлениям «Организация работы с детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья и их семьями» (в соответствии с перспективным планированием повышения квалификации педагогическими работниками).	Заместитель директора по УВР
2	Сентябрь	Инструктаж классных руководителей, учителей – предметников об особенностях организации учебно-воспитательного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	Заместитель директора по УВР
3	В течение года	Проведение инструктивно-методических совещаний по вопросам организации учебно-воспитательного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
4	В течение года	Оказание индивидуальной методической помощи классным руководителям, учителями-предметникам в организации работы с данной категорией детей.	Заместители директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
5	В течение года	Изучение вопросов организации инклюзивного образования на заседаниях школьных методических объединениях и методическом совете.	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
6	В течение года	Организация работы ШМО по изучению ФГОС ОВЗ	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО